



**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РЕСПУБЛИКИ КОМИ
КОМИ РЕСПУБЛИКАСА ВЕЛОДАН ДА НАУКА МИНИСТЕРСТВО**

**Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение
«Сыктывкарский лесопромышленный техникум»**

ГАПОУ «СЛТ»

**«Сыктывкарса вör промышленность техникум»
уджсикасö велöдан канму асшöрлуна учреждение**



Утверждаю:

Директор ГАПОУ «СЛТ»

И.Н. Герко

Приказ № 196 от 18.04.2025 г.

ОТЧЕТ

о результатах самообследования

государственного автономного профессионального образовательного учреждения

«Сыктывкарский лесопромышленный техникум»

(отчетный период: 01.04.2024-01.04.2025)

Сыктывкар

2025

ВВЕДЕНИЕ

Нормативной базой для проведения самообследования является:

- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (п. 3, ч. 2, ст. 29);
- приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией»;
- приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 10.12.2013 № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию»;
- приказ Министерства образования Республики Коми от 10.02.2014 № 27 «Об организации работы по проведению самообследования образовательными организациями, функции и полномочия учредителя которых осуществляет Министерство образования Республики Коми»;
- Правила размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации (постановление Правительства Российской Федерации от 10.07.2013 № 582);
- Приложение № 1 к письму МО и МП РК от 11.02.2016 № 04-22/47 «Методические рекомендации по проведению самообследования государственного профессионального образовательного учреждения Республики Коми»;
- Приложение № 2 к письму МО и МП РК от 11.02.2016 № 04-22/47 «Методика расчета показателей деятельности государственного профессионального образовательного учреждения, подлежащего самообследованию»;
- приказ ГАПОУ «СЛТ» «О проведении процедуры самообследования».

Цель самообследования: всесторонний анализ деятельности техникума, обеспечение доступности и открытости информации о развитии техникума, подготовка отчета.

Задачи самообследования:

- получение объективной информации об образовательной деятельности техникума;
- установление степени соответствия фактического содержания и качества подготовки обучающихся требованиям ФГОС СПО;
- выявление положительных и отрицательных тенденций в образовательной деятельности техникума;
- установление причин возникновения проблем и поиск путей их устранения.

Процедура самообследования включала в себя следующие **этапы**:

- планирование и подготовку информации по самообследованию;
- организацию и проведение процедуры самообследования;
- обобщение полученных результатов и на их основе формирование отчета;
- рассмотрение и утверждение отчета на Совете руководства.

В процессе самообследования проведена оценка:

- образовательной деятельности;
- системы управления;
- содержания и качества подготовки обучающихся;
- организации учебного процесса;
- востребованности выпускников;
- качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы;
- функционирования внутренней системы оценки качества образования;

– показателей деятельности ГАПОУ «СЛТ», устанавливаемых федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере образования.

Самообследование представляет собой самооценку деятельности техникума и призвано способствовать развитию системы внутреннего контроля за содержанием образования и качеством подготовки обучающихся.

Состав комиссии по проведению процедуры самообследования:

ФИО	должность
Герко И.Н.	директор ГАПОУ «СЛТ», председатель рабочей группы
Арцер М.А.	заместитель директора
Ванеева М.И.	заместитель директора
Мифтахова И.А.	заместитель директора
Наумова Н.В.	главный бухгалтер
Любимцева О.С.	руководитель Центра содействия трудоустройству выпускников и профориентации
Иванова Е.В.	и.о. заместителя директора
Калачева О.А.	заведующий Троицко-Печорского филиала
Микулич И.А.	заведующий отделением
Старцева Л.И.	заведующий отделением
Иванова Н.С.	специалист по маркетингу
Чупрова Н.В.	специалист по защите информации
Варакса Л.А.	специалист отдела кадров
Кирпичева О.А.	старший методист
Размыслова А.И.	методист
Агейченкова К.С.	библиотекарь
Пантюшин Н.И.	руководитель физического воспитания
Попова Е.Н.	председатель предметно-цикловой комиссии физико-математических и информационных дисциплин
Трушкина Т.А.	председатель предметно-цикловой комиссии гуманитарных, социально-экономических дисциплин, физической культуры и ОБЗР
Лобанов А.Ю.	председатель предметно-цикловой комиссии электрических и электромеханических дисциплин
Муравьева Е.Е.	председатель предметно-цикловой комиссии химико-технологических, строительных и теплотехнических дисциплин

Отчёт по самообследованию подготовлен на основании отчётов руководителей структурных подразделений по всем направлениям деятельности. Результаты самообследования были рассмотрены на заседании Совета руководства и утверждены Приказом директора от 18.04.2025 № 196. Отчет размещен на сайте по адресу: <http://slt-online.ru/>.

Оглавление

1. Организационно-правовое обеспечение деятельности.....	5
и система управления.....	5
1.1. Тип, вид и статус образовательной организации. Юридические основания деятельности	5
1.2. Система управления	10
2. Образовательная деятельность.....	10
2.1. Программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих и специалистов среднего звена.....	10
2.2 условия реализации образовательных программ.....	23
2.2.1. Кадровое обеспечение.....	23
2.2.2. Информационно-библиотечное/информационно-методическое обеспечение учебного процесса	28
2.2.3 материально-техническая база	55
2.3. Структура, содержание, качество подготовки квалифицированных рабочих, служащих и специалистов среднего звена	60
2.4. Востребованность выпускников на рынке труда.....	76
3. Воспитательная работа	80
3.1. Основные задачи и направления воспитательной работы	80
3.2. Структура и функционирование воспитательной службы.....	82
3.3. Система работы классных руководителей	82
3.4. Содержательный анализ работы субъектов воспитательной службы.....	84
3.5. Анализ учебно-воспитательной работы по направлениям воспитания	90
4. Выводы	97

1. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПРАВОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ И СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЯ

1.1. Тип, вид и статус образовательной организации. Юридические основания деятельности

Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение «Сыктывкарский лесопромышленный техникум» (далее – ГАПОУ «СЛТ», техникум) является открытой образовательной средой, стимулирующей и поддерживающей мировоззренческое, социокультурное и профессиональное развитие всех субъектов образования.

Учредитель: Министерство образования и науки Республики Коми

Дата создания: 31 декабря 1965 года, приказ по Коми республиканскому управлению профтехобразования № 142 «Об организации профессионально-технического училища на базе Сыктывкарского ЛПК»

Директор: Ирина Николаевна Герко

Организационно-правовая форма: некоммерческая организация - государственное автономное учреждение

Наименование Учреждения:

- полное: государственное автономное профессиональное образовательное учреждение «Сыктывкарский лесопромышленный техникум»;
- сокращенное – ГАПОУ «СЛТ»;
- полное: наименование на коми языке – «Сыктывкарса вӧр промышленность техникум» уджикасӧ велӧдан канму ашшӧрлуна учреждение

Место нахождения (юридический, фактический адрес): 167026, Республика Коми, г. Сыктывкар, ул. Менделеева, д. 2/12

Адреса мест осуществления образовательной деятельности:

- 167026, Республика Коми, г. Сыктывкар, ул. Менделеева, закрытая площадка;
- 167026, Республика Коми, г. Сыктывкар, проспект Бумажников, д. 10/4;
- 167026, Республика Коми, г. Сыктывкар, ул. Менделеева, д. 2/12, мастерские; 167026, Республика Коми, г. Сыктывкар, проспект Бумажников, д. 8;
- 167026, Республика Коми, г. Сыктывкар, проспект Бумажников, д. 10;
- 167026, Республика Коми, г. Сыктывкар, ул. Менделеева, д. 2/12, учебный корпус

В состав государственного автономного профессионального образовательного учреждения «Сыктывкарский лесопромышленный техникум» входит Троицко-Печорский филиал ГАПОУ «СЛТ», расположенный по адресу 169420, Республика Коми, пгт. Троицко-Печорск, ул. Молодежная, д. 5.

Лицензия: выдана Министерством образования науки и молодежной политики Республики Коми 21.04.2017 № Л035-01120-11/00247456. Срок действия – бессрочно (<https://slt-online.ru/wp-content/uploads/2025/01/%D0%92%D1%8B%D0%BF%D0%B8%D1%81%D0%BA%D0%B0-%D0%B8%D0%B7-%D1%80%D0%B5%D0%B5%D1%81%D1%82%D1%80%D0%B0-%D0%BB%D0%B8%D1%86%D0%B5%D0%BD%D0%B7%D0%B8%D0%B9-%E2%84%96-%D0%9B035-01120-11-00247456-1.pdf>).

Свидетельство о государственной аккредитации: выдано Министерством образования и науки Республики Коми от 08.02.2023 № А007-01120-11/01126509. Срок действия – бессрочно (https://slt-online.ru/wp-content/uploads/2025/01/16_01_2024-%D0%92%D1%8B%D0%BF%D0%B8%D1%81%D0%BA%D0%B0-%D0%B8%D0%B7-%D1%80%D0%B5%D0%B5%D1%81%D1%82%D1%80%D0%B0-%D0%B0%D0%BA%D0%BA%D1%80%D0%B5%D0%B4%D0%B8%D1%82%D0%BE%D0%B2%D0%B0%D0%BD%D0%BD%D1%8B%D1%85-%D0%BE%D1%80%D0%B3%D0%B0%D0%BD%D0%B8%D0%B7%D0%B0%D1%86%D0%B8%D0%B9-%E2%84%96-%D0%90007-01120-11-01126509-1.pdf) .

Устав: утвержден приказом Министерства образования и науки Республики Коми от 13.10.2022 № 603-п (https://slt-online.ru/main_info/docs/).

Государственное задание: формируется и утверждается Министерством образования и науки Республики Коми. Условия и порядок формирования государственного задания, порядок финансового обеспечения выполнения этого задания определяются Правительством Республики Коми.

Предмет деятельности: решение задач профессионального, социального и культурного развития человека.

Цель: подготовка квалифицированных рабочих, служащих и специалистов среднего звена

Основная деятельность: реализация образовательных программ:

- среднего профессионального образования;
- профессионального обучения;
- дополнительного профессионального образования.

Язык обучения: русский.

Контактная информация: e-mail: slt@minobr.rkomi.ru; тел./факс: 8(8212) 62-50-53

Официальный сайт: <https://slt-online.ru/>

ГАПОУ «СЛТ» обеспечивает открытость и доступность документов, установленных ч. 2 ст. 29 Федерального закона от 29.12.2012 «Об образовании в Российской Федерации». Копии локальных нормативных актов, предусмотренных ч. 2 ст. 30 Федерального закона от 29.12.2012 «Об образовании в Российской Федерации», размещены на официальном сайте техникума (https://slt-online.ru/main_info/docs/).

Правовое обеспечение образовательной деятельности осуществляется в соответствии с действующим законодательством на основании:

1. Основных нормативно-учредительных документов:

- **Устав:** ГРН 2221100151765 от 21.10.2022 (<http://slt-online.ru/wp-content/uploads/DocsSLT/устав-от-22.01.16.pdf>);
- **Лицензия:** № Л035-01120-11/00247456 от 21.04.2017, выдана Министерством образования, науки и молодежной политики Республики Коми;
- **Свидетельство о государственной аккредитации:** № 570–П от 08.02.2023, выдано Министерством образования и науки Республики Коми.

2. Локальных нормативных актов (https://slt-online.ru/main_info/docs/):

- регламентирующих вопросы организации образовательного процесса;
- регламентирующих вопросы организации воспитательной работы;
- регламентирующих вопросы организации финансово-хозяйственной деятельности;
- регламентирующих отношения работодателя с работниками техникума;
- обеспечивающие делопроизводство;
- обеспечивающих антикоррупционную политику (https://slt-online.ru/protivod_korr/).

Публичный доклад (самообследование) опубликован на официальном сайте техникума <https://slt-online.ru/wp-content/uploads/2023/10/%D0%A1%D0%B0%D0%BC%D0%BE%D0%BE%D0%B1%D1%81%D0%BB%D0%B5%D0%B4%D0%BE%D0%B2%D0%B0%D0%BD%D0%B8%D0%B5-2022-2023.pdf>.

Показатель	Критерий	Достижение	Примечание
Качество нормативно-правового и	Наличие лицензии на право ведения образовательной деятельности,	имеется	https://slt-online.ru/main_info/obrazovanie/ https://slt-online.ru/main_info/docs/

организационно го обеспечения образования	свидетельства о государственной аккредитации	бессрочно	
	Наличие номенклатуры дел, локальных нормативных актов, приказов по организации образовательной деятельности	имеется	https://slt-online.ru/main_info/docs/
	Наличие годового плана работы	имеется	
	Наличие Программы деятельности образовательно- производственног о центра (кластера) Республики Коми Лесопромышленн ый комплекс	имеется	https://slt-online.ru/%d0%b4%d0%be%d0%ba%d1%83%d0%bc%d0%b5%d0%bd%d1%82%d1%8b/
	Наличие структурных подразделений; локальных нормативных актов, документов регламентирующи х работу каждого структурного подразделения	имеются	https://slt-online.ru/structure/

Миссия ГАПОУ «СЛТ»:

Построение в Республике Коми эффективной системы взаимодействия предприятий и организаций отраслей обработки древесины и производства изделий из дерева, производства бумаги и бумажных изделий, ремонта и монтажа машин и оборудования, и среднего профессионального образования при участии Министерства образования и науки Республики Коми для обеспечения текущих и перспективных потребностей в рабочих и специалистах всех заинтересованных организаций и хозяйствующих субъектов региона.

Цель:

Обеспечение благоприятных условий для развития практико-ориентированной модели подготовки кадров для деревообрабатывающей, и металлообрабатывающей промышленности на территории Республики Коми.

Задачи:

1. Развитие кадрового потенциала деревообрабатывающей отрасли экономики Республики Коми; удовлетворение кадровой потребности предприятий отраслевых бизнес-партнёров в требующихся объемах и качестве подготовки квалифицированных рабочих. В том числе путем обучения на производстве, с учетом текущих и перспективных потребностей в специалистах заинтересованных организаций и хозяйствующих субъектов.

2. Повышение уровня профессионального мастерства педагогических работников, задействованных в подготовке квалифицированных рабочих, служащих и специалистов среднего звена для лесной отрасли Республики Коми, включая совершенствование

владения актуальными педагогическими, профильными, цифровыми навыками или навыками конструирования образовательных программ под запросы работодателей и экономики.

3. Развитие деятельности учебно-производственного центра (кластера) Республики Коми «Лесопромышленный комплекс» (далее ОПЦК (К)), а также сетевого взаимодействия между ГАПОУ «Сыктывкарский лесопромышленный техникум» (базовая организация) и ГПОУ «Сыктывкарский политехнический техникум», ГПОУ «Сыктывкарский автомеханический техникум» Сетевые организации ОПЦ (К), реализующих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования - Профессионалитет, в целях совместного использования материально-технической базы ОПЦ К).

4. Развитие наставничества на производстве и в социальной сфере, организации и сопровождения работы в сфере профессиональной ориентации, профессиональной подготовки обучающихся и выстраивания карьерных траекторий выпускников.

Федеральный проект «Профессионалитет» – это:

1. Формирование сообщества лидеров, обеспечивающих эффективную трансформацию экосистемы подготовки кадров в сфере современного СПО.

2. Повышение уровня трудоустройства выпускников системы среднего профессионального образования до 85%.

3. Обновление инфраструктуры и создание современных учебно-производственных комплексов с высокотехнологичным оборудованием.

4. Привлечения организаций реального сектора экономики к подготовке рабочих кадров.

3. Создания благоприятных условий для развития практико-ориентированной модели подготовки рабочих кадров в качестве элемента образовательной деятельности в сфере среднего профессионального образования на территории Республики Коми.

4. Развития кадрового потенциала и формирования эффективной системы подготовки высококвалифицированных специалистов (рабочих кадров), в том числе путем обучения на производстве, с учетом текущих и перспективных потребностей в специалистах заинтересованных организаций и хозяйствующих субъектов.

5. Внедрение новых образовательных программ под запрос работодателя, нацеленных на быструю и качественную подготовку выпускников с учетом скорости развития цифровой экономики.

7. Разработка и применение новой образовательной технологии на основе принципов интенсификации учебного процесса в контексте усиления практической подготовки.

Направления подготовки, реализация которых предусмотрена Программой развития ОПЦ(К) Республики Коми Лесопромышленный комплекс:

13.01.10 Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования (по отраслям) - 1 год 10 мес.;

15.01.05 Сварщик ручной и частично механизированной сварки (наплавки) - 1 год 10 мес.;

15.01.37 Слесарь-наладчик контрольно-измерительных приборов и автоматики- 1 год 10 мес.;

23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей - 1 год 10 мес.;

35.01.25 Оператор-станочник деревообрабатывающего оборудования- 1 год 10 мес.;

35.01.30 Машинист лесозаготовительных и трелевочных машин - 1 год 10 мес.

Впервые в 2023 году осуществлялся прием абитуриентов по профессиям, реализуемые в рамках ФП «Профессионалитет». Выбор данных профессий обусловлен кадровой потребностью бизнес-партнеров АО «СЛПК», ООО «Лузалес», а также других отраслевых предприятий, расположенных на территории Республики Коми. ОПЦ (К) – эффективная образовательная система, ориентированная на рынок труда Республики Коми по основным отраслям экономики: обработка древесины, производство бумаги и бумажных изделий, ремонт и монтаж машин и оборудования, реализующая образовательные

программы среднего профессионального образования в рамках федерального проекта «Профессионалитет» с применением автоматизированных методов конструирования указанных образовательных программ, с организациями АО «СЛПК», ООО «Лузалес», учредителем – Министерством образования и науки Республики Коми и инициатором создания центра – Правительством Республики Коми.

Федеральный проект «Профессионалитет» позволяет в короткие сроки подготовить высококвалифицированные рабочие кадры для работодателей лесной отрасли. Образовательные программы - «Профессионалитет» разработаны с применением автоматизированных методов конструирования образовательных программ. Штатные преподаватели профессиональных дисциплин прошли стажировки в организациях реального сектора экономики, обучение по ДПП ПК «Обучение педагогических работников практическим навыкам работы на современном оборудовании на базе современных мастерских и стажировочных площадок реального сектора производства в соответствии с профилем реализуемой основной образовательной программы СПО», «Обучение педагогических работников практическим навыкам работы на современном оборудовании в современных мастерских в соответствии с профилем реализуемой основной образовательной программы СПО», «Организация воспитательной работы в организациях среднего профессионального образования», работники АО «СЛПК» прошли обучение по ДПП ПК с целью получения актуальных педагогических навыков, цифровых навыков и/или навыков конструирования образовательных программ под запросы работодателей и экономики, методист прошел обучение по ДПП ПК «Обучение методическому сопровождению реализации программ СПО с применением НОТ «Профессионалитет», управленческая команда из числа заместителя министра образования и науки Республики Коми, директора ГАПОУ «СЛТ», заместителей директора ГАПОУ «СЛТ» прошли модульное обучение с целью формирования и развития управленческих и лидерских компетенций и профессиональных знаний управленческих команд образовательно-производственных кластеров.

Введены в эксплуатацию зоны под вид работ: Зона под вид работ «Сварочные технологии»; Зона под вид работ «Кабинет основ сварки, резки металла и контроля качества сварных швов»; под вид работ «Обслуживание грузовой техники»; Зона под вид работ «Кабинет практического обучения «Обслуживание грузовой техники»; Зона под вид работ Управление лесозаготовительной техникой; Зона под вид работ Выполнение точных операций манипулятором форвардера; Зона под вид работ Управление лесозаготовительной техникой (Изготовление рукава высокого давления); Зона под вид работ «Контрольно-измерительные приборы и автоматика»; Зона под вид работ «Кабинет практического обучения «Метрология и КИП».

В октябре 2024 года ГАПОУ «Сыктывкарский лесопромышленный техникум» определен как межрегиональный учебно-методический центр отрасли Лесная промышленность (далее УМЦ). Основная цель УМЦ — объединение лучших практик и предложений по повышению качества подготовки кадров в соответствии с актуальными запросами экономики Российской Федерации, обеспечение информационно-методического сопровождения реализации отраслевого подхода. Для достижения поставленной цели определен ряд приоритетных задач: установление и укрепление партнерских отношений образовательно-производственных центров (кластеров) и организаций, действующих в реальном секторе экономики, объединенных по отраслевому признаку; координация сетевого взаимодействия и межрегионального сотрудничества отраслевых колледжей; внедрение и совершенствование инструментов эффективной реализации отраслевого подхода и единых стандартов к подготовке кадров на основе лучших мировых практик и отечественного опыта; формирование экспертного сообщества. Обобщение опыта ведущих экспертов для разработки единого стандарта подготовки кадров отрасли Лесная промышленность; совершенствование механизмов управления и развития федерального проекта «Профессионалитет» как флага эффективной трансформации системы среднего профессионального образования в Российской Федерации. Ключевой работодатель,

представляющий лидирующие позиции отрасли Лесная промышленность - ООО «Сухонский картонно-бумажный комбинат». Отраслевые образовательные организации: ГАПОУ АО «Новодвинский индустриальный техникум», БПОУ ВО «Сокольский ЛПТ»; ГАПОУ Республики Бурятия «Политехнический техникум», КГБПОУ «Павловский аграрный техникум». Курирующие ФОИВ: Министерство природных ресурсов и экологии Российской Федерации, Федеральное агентство лесного хозяйства.

1.2. Система управления

С целью обеспечения эффективного взаимодействия структурных подразделений, материальных, технических, информационных, кадровых, нормативно-правовых компонентов деятельности в техникуме создана система управления, в основе которой лежит линейно-функциональная структура управления (<https://slt-online.ru/structure/>). Структура управления ГАПОУ «СЛТ» определена с учетом решения задач текущего и перспективного развития и направлена на обеспечение образовательного процесса с целью освоения реализуемых профессиональных образовательных программ в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов. Управление техникумом строится на принципах сочетания единоначалия, коллегиальности, самоуправления.

Организационная структура управления ГАПОУ «СЛТ»:

I уровень – стратегический (Конференция, Педагогический Совет, директор);

II уровень – тактический (заместители директора);

III уровень – оперативный (заведующие отделениями, председатели предметно-цикловых комиссий, руководители проектных, творческих и рабочих групп);

IV уровень – реализуемый (преподаватели, обучающиеся).

Система управления представляет собой совокупность:

- законодательных, нормативно-правовых и организационно-распорядительных актов, устанавливающих порядок организации всех видов деятельности, гарантирующих реализацию прав и обязанностей каждого члена организации;

- подразделений и специалистов, способных определять перспективные цели, задачи и содержание деятельности коллектива, формировать позитивную мотивацию работников и обучающихся, обеспечивать мониторинг деятельности и контроль исполнения принятых решений.

Органы управления: **Конференция, Педагогический совет, Совет руководства, Методический совет, Студенческий Совет, директор.**

Работа структурных подразделений регламентируется соответствующими положениями (<https://slt-online.ru/structure/>). Каждое структурное подразделение планирует свою работу на учебный год.

2. ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

2.1. Программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих и специалистов среднего звена

Прием на обучение в ГАПОУ «СЛТ» проводится в соответствии с лицензией на осуществление образовательной деятельности для обучения по образовательным программам среднего профессионального образования за счет бюджетных ассигнований республиканского бюджета Республики Коми. Условия приема на обучение по образовательным программам гарантируют соблюдение права на образование и зачисление из числа поступающих, имеющих соответствующий уровень образования. Порядок приема на обучение осуществляется в соответствии с:

– Федеральным законом от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

– приказом Минпросвещения России от 02.09.2020 № 457 «Об утверждении Порядка приема на обучение по образовательным программам среднего профессионального образования»;

– локальными нормативными актами ГАПОУ «СЛТ», регламентирующими порядок приема на обучение по образовательным программам среднего профессионального образования.

Актуальная информация по вопросам приемной комиссии размещается на официальном сайте ГАПОУ «СЛТ» в разделе «Приемная комиссия» (<https://slt-online.ru/priem/>). Подраздел «Образование официального сайта ГАПОУ «СЛТ» содержит сведения о результатах приема по каждой профессии, специальности среднего профессионального образования, с различными условиями приема, о результатах перевода, восстановления и отчисления (https://slt-online.ru/main_info/obrazovanie/). Подраздел «Вакантные места для приёма (перевода) обучающихся содержит актуальную информацию о количестве вакантных мест для приема (перевода) обучающихся по каждому реализуемому направлению подготовки по имеющимся бюджетным или иным ассигнованиям (https://slt-online.ru/vak_mesta/).

Профессии и специальности, по которым осуществляется образовательная деятельность

Направление подготовки	Профессия /специальность код профессии/ специальности	Присваиваемая квалификация	Форма обучения	Срок обучения	На базе ООО/ СОО
Программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих					
СПО	13.01.05 Электромонтер по техническому обслуживанию электростанций и сетей	- электромонтер оперативно-выездной бригады; - электромонтер по обслуживанию подстанций; - электромонтер по эксплуатации распределительных сетей; - электрослесарь по обслуживанию автоматики и средств измерений электростанций	очная	2 г. 10 мес.	ООО
СПО	13.01.10 Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования	электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования	очная	1 г. 10 мес.	ООО
СПО	15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки)	- сварщик ручной дуговой сварки плавящимся покрытым электродом; - сварщик частично механизированной сварки плавлением; - сварщик ручной дуговой сварки неплавящимся электродом в защитном газе	очная	1 г. 10 мес.	ООО
СПО	35.01.06 Оператор машин по производству бумаги и картона	оператор бумагоделательных, картоноделательных машин	очная	10 мес.	СОО

СПО	15.01.09 Машинист лесозаготовительных и трелевочных машин	- машинист трелевочной машины; - тракторист на подготовке лесосек трелевке и вывозке леса	очная	2 г. 10 мес.	ООО
СПО	15.01.17 Слесарь – наладчик контрольно- измерительных приборов и автоматики	слесарь-наладчик контрольно-измерительных приборов и автоматики	очная	1 г. 10 мес.	ООО
СПО	15.01.31 Мастер контрольно- измерительных приборов и автоматики	- наладчик контрольно- измерительных приборов и автоматики; - слесарь по контрольно- измерительным приборам и автоматики	очная	2 г. 2 мес.	ООО
СПО	23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей	- слесарь по ремонту автомобилей; - водитель автомобиля	очная	1 г. 10 мес.	ООО
СПО	35.01.04 Оператор линий и установок в деревообработке	- оператор сушильных установок - оператор на автоматических и полуавтоматических линиях в деревообработке	очная	2 г.	очная
СПО	35.01.25 Оператор- станочник деревообрабатывающ его оборудования	- оператор установок и линий обработки пиломатериалов; - оператор сушильных установок; - оператор на автоматических и полуавтоматических линиях в деревообработке	очная	1 г. 10 мес.	ООО
СПО	15.01.30 Машинист лесозаготовительных и трелевочных машин	машинист	очная	1 г. 10 мес.	ООО
Программы подготовки специалистов среднего звена					
СПО	08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений (техник)	техник	очная	3 г.	очная
СПО	09.02.07 Информационные системы и программирование	разработчик веб и мультимедийных приложений	очная	3 г. 10 мес.	ООО
СПО	35.02.01 Лесное и лесопарковое хозяйство	специалист лесного и лесопаркового хозяйства	очная	3 г. 10 мес.	ООО
			заочная	4 г. 4 мес.	ООО
			очно- заочная	2 г. 10 мес.	ООО

СПО	09.02.06 Сетевое и системное администрирование	сетевой и системный администратор	очная	3 г. 10 мес.	ООО
СПО	13.02.02 Теплоснабжение и теплотехническое оборудование	техник-теплотехник	очная	3 г. 10 мес.	ООО
СПО	13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования	техник	очная	3 г. 10 мес.	ООО
СПО	13.02.13 Эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям)	техник	очная	3 г. 10 мес.	ООО
СПО	15.02.12 Монтаж, техническое обслуживание, эксплуатация и ремонт промышленного оборудования	техник-механик	очная	3 г. 10 мес.	СОО
СПО	15.02.17 Монтаж, техническое обслуживание и ремонт промышленного оборудования	техник-механик	очная	3 г. 10 мес.	СПО
СПО	35.02.02 Технология лесозаготовок	техник-технолог	очная	3 г.	очная
СПО	35.02.04 Технология комплексной переработки древесины	техник-технолог	очная	3 г. 10 мес.	ООО

Динамика КЦП

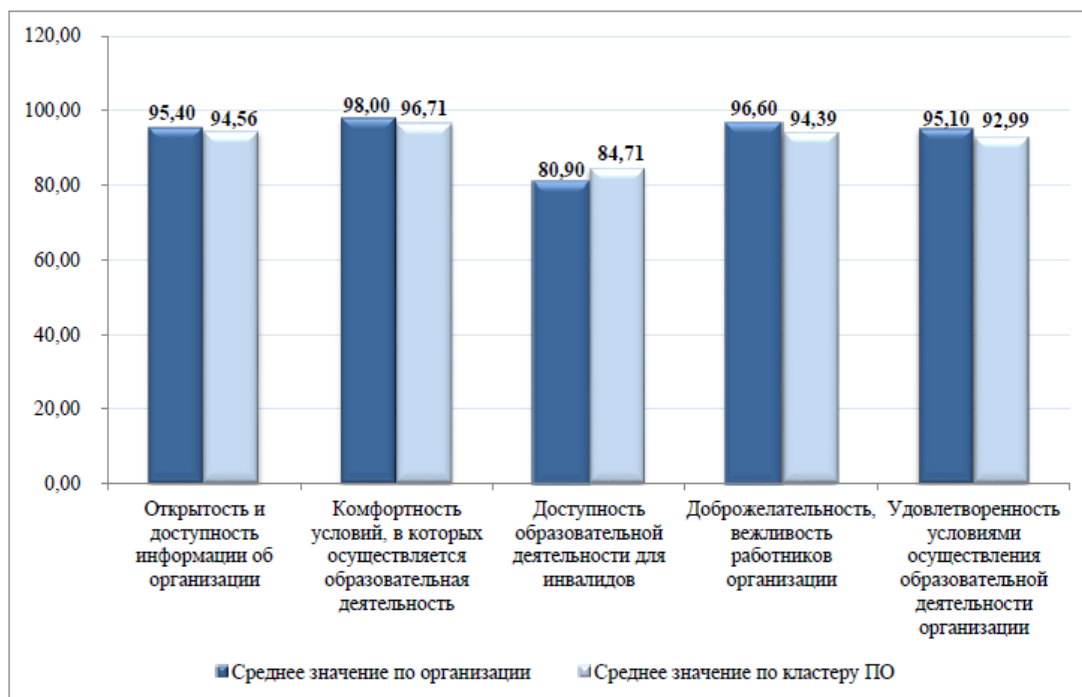
Учебный год	2022-2023	2023-2024	2024-2025
КЦП	370	395	415
количество учебных групп	58	57	56

Результаты НОКО в 2024 году

В рамках независимой оценки качества условий осуществления образовательной деятельности итоговое значение по совокупности общих критериев части показателей, характеризующих общие критерии оценки по организации высокое. Наиболее высоко респонденты оценили «Комфортность условий, в которых осуществляется образовательная деятельность» (98,00 баллов).

https://minobr.rkomi.ru/uploads/documents/7_mo_sktivkar_gpou_slit_2024-12-02_12-35-22.pdf.

Соотношение среднего значения по критериям оценки качества условий осуществления образовательной деятельности организации с итоговым по кластеру «Профессиональные образовательные организации»



Образовательные программы

Требования к структуре, объему, условиям реализации и результатам освоения образовательных программ (https://slt-online.ru/main_info/obrazovanie/) определяются соответствующими федеральными государственными образовательными стандартами. Образовательные программы, реализуемые на базе основного общего образования, разрабатываются на основе требований соответствующих федеральных государственных образовательных стандартов среднего общего и среднего профессионального образования с учетом получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования. Образовательные программы реализуются как самостоятельно, так и посредством сетевых форм их реализации. Период освоения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, необходимых для получения обучающимися среднего общего образования, в течение срока освоения соответствующей образовательной программы определяется образовательной организацией самостоятельно.

При реализации образовательных программ в техникуме используются различные образовательные технологии, в том числе дистанционные образовательные технологии, электронное обучение. Образовательная деятельность при освоении образовательных программ или отдельных компонентов этих программ организуется в форме практической подготовки. Обучающиеся, получающие среднее профессиональное образование по программам подготовки специалистов среднего звена, осваивают профессию рабочего (одну или несколько) в соответствии с перечнем профессий рабочих, должностей служащих, рекомендуемых к освоению в рамках образовательной программы в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами по специальности среднего профессионального образования. Техникум ежегодно обновляет образовательные программы с учетом развития науки, техники, культуры, экономики, технологий и социальной сферы и внедряет новые образовательные программы под запрос работодателя, нацеленные на быструю и качественную подготовку выпускников с учетом скорости развития цифровой экономики. Образовательная деятельность по образовательным программам организуется в соответствии с утвержденными учебными

планами, календарными учебными графиками, рабочими программами воспитания и календарными планами воспитательной работы

Центр дополнительного профессионального образования

Центр дополнительного профессионального образования (далее - Центр ДПО) оказывает платные образовательные услуги населению, предприятиям, учреждениям, организациям по реализации основных программ профессионального обучения, дополнительных профессиональных программ, программ обучения.

Цель:

- осуществление образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам. Дополнительное профессиональное образование направлено на удовлетворение образовательных и профессиональных потребностей, профессиональное развитие человека обеспечение соответствия его квалификации меняющимся условиям профессиональной деятельности и социальной среды;
- обучение и подготовка кадров в соответствии с запросами организаций, реализация корпоративных программ развития персонала, повышение производительности и эффективности работы сотрудников;
- расширение теоретических и практических знаний работников предприятий и организаций, получение дополнительных знаний, умений, навыков по образовательным программам, предусматривающим углубленное изучение отдельных дисциплин с учетом профессиональных потребностей и индивидуальных интересов слушателей;
- удовлетворение образовательных и профессиональных потребностей, профессиональное развитие специалистов, обеспечение соответствия их квалификации, меняющимся условиям профессиональной деятельности и социальной среды;
- повышение уровня профессиональных знаний специалистов, совершенствования их деловых качеств, подготовки к выполнению новых трудовых функций.

Задачи:

- обеспечение условий организации и проведения обучения по программам, реализуемым Центром ДПО;
- разработка образовательных программ, учебно-методических материалов;
- организация информирования предприятий, центров занятости населения, физических лиц по вопросам организации и проведения обучения;
- обеспечение формирования и ведения базы данных об обучающихся и о результатах обучения; внесение данных о слушателях, прошедших обучение, в ФИС ФРДО, реестр Минтруда РФ;
- развитие социального партнерства с предприятиями, организациями, центрами занятости населения с учётом потребности работодателей, а также с целью дальнейшего трудоустройства обучающихся;
- актуализация образовательных программ в соответствии с современными и перспективными направлениями технического и социально-экономического развития;
- внедрение дистанционных образовательных технологий;
- расширение перечня реализуемых программ дополнительного образования и программ профессиональной подготовки, переподготовки по рабочим профессиям;
- ведение делопроизводства в соответствии с номенклатурой дел Центра ДПО;
- организация оформления и выдачи документов о прохождении обучения.

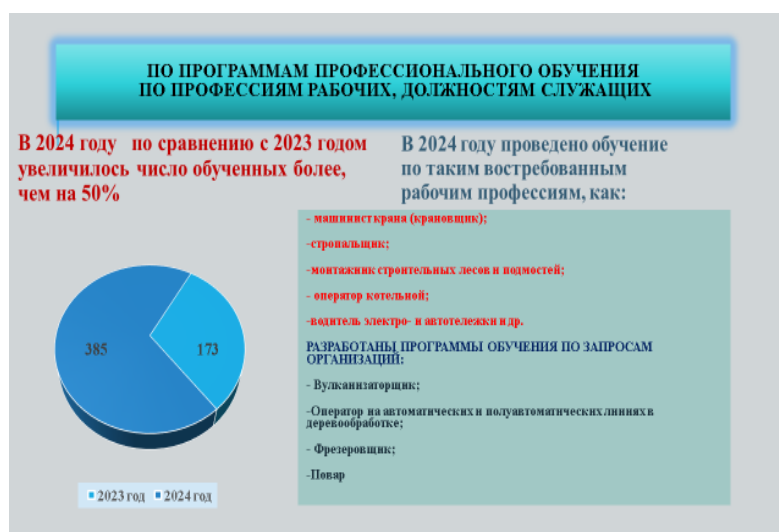
За отчетный период в Центре дополнительного профессионального образования прошли обучение:

1. Основные программы профессионального обучения – программы подготовки, переподготовки, повышения квалификации по профессиям рабочих, должностям служащих

№ п/п	Наименование образовательной программы	Профессиональная программа	Кол- во чел.	Организация, предприятие
1	Водитель автомобиля категории «В»	подготовка	69	физические лица; обучающиеся ГАПОУ «СЛТ»
2	Машинист трелевочной машины	подготовка	2	ОАО «СТГ»
3	Водитель погрузчика категории «В, С, D»	подготовка	90	физические лица; ООО «Промсервис - Уют» ООО «Сыктывкарский фанерный завод» АО «СЛПК»
5	Токарь	подготовка	8	обучающиеся ГАПОУ «СЛТ»
		переподготовка	1	ООО НПП «Леспромсервис»
6	Лаборант химического анализа	подготовка	7	обучающиеся ГАПОУ «СЛТ»
7	Водитель электро- и автотележки	переподготовка	7	АО «СЛПК»
8	Стропальщик	подготовка	2	ОАО «СТГ»
			5	АО «СЛПК»
			4	физические лица
			1	ИП Кузьминская
			1	ООО «Омиа Урал»
			4	ООО «Локомотив»
			1	ООО «Интерфейс»
			3	АО «СЛПК»
			4	ОАО «СТГ»
9	Машинист крана (крановщик) (допуск к эксплуатации кранов, оснащенных дистанционным управлением (радиоуправлением)	переподготовка	6	ОАО «СТГ»
			1	ООО «Омиа Урал»
			2	физические лица
10	Машинист котлов	подготовка	2	ООО «СевЛесПил»
11	Оператор котельной	подготовка	2	ООО «СФЗ»
			1	ГУ РК «ЦЗН Сысольского района»
12	Машинист газодувной машины	переподготовка	1	физическое лицо
			9	АО «СЛПК»
13	Машинист (кочегар) котельной	переподготовка	3	физические лица
			2	АО «СЛПК»
			1	ГУ РК «ЦЗН Койгородского района»
14	Машинист крана (крановщик)	переподготовка	4	АО «СЛПК»
			1	ОАО «СТГ»
15	Водитель электро- и автотележки	переподготовка	24	АО «СЛПК»
16	Электрогазосварщик	переподготовка	3	физические лица
17	Фрезеровщик	переподготовка	1	ООО НПП «Леспромсервис»
19	Монтажник строительных	переподготовка	12	АО «СЛПК»

	лесов и подмостей			
20	Оператор манипулятора	переподготовка	7	АО «СЛПК»
21	Оператор на автоматических и полуавтоматических линиях в деревообработке	переподготовка	1	ООО «Норвуд Коми»
			1	ГУ РК «ЦЗН Сысольского района»
22	Машинист насосных установок	переподготовка	10	АО «СЛПК»
23	Машинист крана автомобильного	переподготовка	6	АО «Коми дорожная компания»
24	Плотник	переподготовка	1	физическое лицо
25	Слесарь по эксплуатации и ремонту газового оборудования	переподготовка	1	АО «СЛПК»
			3	физические лица
26	Монтажник оборудования ЦБТ	переподготовка	3	ООО «СФЗ»
27	Слесарь-сантехник	переподготовка	1	физические лица
28	Вулканизаторщик	переподготовка	2	АО «СЛПК»
29	Наладчик КИПиА	переподготовка	3	ООО «СФЗ»
		переподготовка	1	физические лица
30	Лифтер	переподготовка	4	физические лица
31	Машинист компрессорных установок	переподготовка	4	АО «СЛПК»
32	Машинист электростанции передвижной	переподготовка	10	АО «СЛПК»
33	Электромеханик по лифтам	переподготовка	1	ЭМУП «Жилкомхоз»
34	Маляр	переподготовка	1	ГУ РК «ЦЗН города Вуктыла»
36	Повар	переподготовка	1	ГУ РК «ЦЗН Сыктывдинского района»
37	Газорезчик	переподготовка	1	физические лица
			1	ГУ РК «ЦЗН Сысольского района»
38	Строгальщик	переподготовка	1	АО «СЛПК»
39	Станочник широкого профиля	переподготовка	1	физические лица
40	Водитель электро- и автопогрузчика	переподготовка	12	АО «Птицефабрика Зеленецкая»
41	Слесарь по контрольно-измерительным приборам и автоматике	повышение квалификации	1	физические лица
42	Стропальщик	повышение квалификации	1	физические лица
43	Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования	переподготовка	1	АО «СЛПК»
			1	физические лица
			1	ГУ РК «ЦЗН Усть-Вымского района»
44	Электромонтер по обслуживанию и ремонту электрооборудования подъемных сооружений	переподготовка	1	ООО «СФЗ»
45	Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования	повышение квалификации	2	физические лица
			1	АО «СЛПК»
46	Слесарь-ремонтник	повышение	3	АО «СЛПК»

		квалификации		
47	Электрогазосварщик	повышение квалификации	2	физические лица
			1	ГКУ РК «Управление противопожарной службы и ГО»
			1	физические лица
48	Машинист подъемника-вышки (самоходная подъемная платформа)	переподготовка	5	ООО «СФЗ»
49	Машинист (оператор) крана-манипулятора	переподготовка	1	АО «Сталепромышленная компания»
			1	АО «ЮНИС»
50	Сварщик ручной дуговой сварки плавящимся покрытым электродом	переподготовка	1	физические лица
Итого:			385	



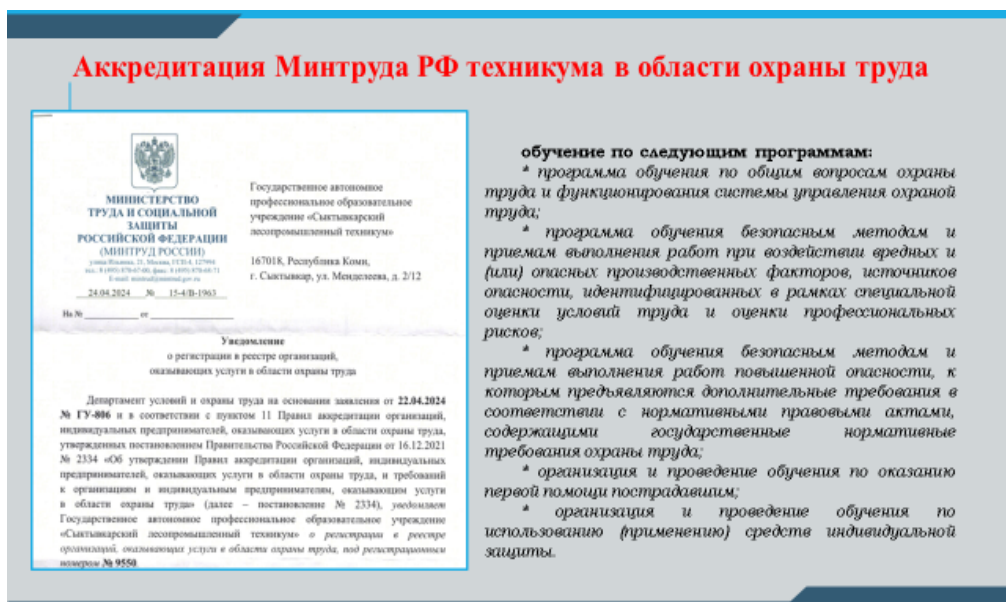
2. Программы обучения

№ п/п	Наименование образовательной программы	Профессиональная программа	Кол-во чел.	Организация, предприятие
Охрана труда				
1.	Общие вопросы охраны труда и функционирования системы управления охраной труда		1	ООО НПП «Леспромсервис»
			20	ООО «СФЗ»
			1	СП «Кожмудор»
			2	ГУ «Корткеросское лесничество»
			4	ООО «Интерфейс»
			3	ООО «Музмир Инжиниринг»
			4	ИП Лебедев
			1	СП «Нювчим»
			1	ООО «Метро»
			1	ООО «Дача РК»
			1	ООО «Айлант»
			1	ООО «Коминформ»
			1	ООО «Музмир ФМ»
			1	ИП Лютоев

		2	АМР «Нижняя Омра»
		3	ИП Кузьминская
		2	ООО УК «Емва»
		1	ООО «Сыктывкарский молочный завод»
		1	ПАО «Промсвязьбанк»
2.	Безопасные методы и приемы выполнения работ при воздействии вредных и (или) опасных производственных факторов, источников опасности, идентифицированных в рамках специальной оценки условий труда и оценки профессиональных рисков	23	ООО «СФЗ»
		17	ООО НПП «Леспромсервис»
		150	МКП «Дорожное хозяйство»
		3	ИП Кузьминская
		1	ООО «Омиа Урал»
3.	Безопасные методы и приёмы выполнения работ повышенной опасности, к которым предъявляются дополнительные требования в соответствии с нормативными правовыми актами, содержащими государственные нормативные требования охраны труда	14	ООО «СФЗ»
		11	ООО НПП «Леспромсервис»
		8	АО «СО ЕЭС» Коми РДУ
		5	ООО «Интерфейс»
		2	ИП Кузьминская
4.	Организация и проведение обучения по использованию (применению) средств индивидуальной защиты	37	ООО «СФЗ»
		2	ООО «Интерфейс»
		3	ООО «Музмир Инжиниринг»
		4	ИП Лебедев
		1	ИП Кузьминская
		1	ООО «Омиа Урал»
5.	Организация и проведение обучения по оказанию первой помощи пострадавшим	33	ООО «СФЗ»
		1	ООО НПП «Леспромсервис»
		2	ГБУЗ «КРЦК»
		1	ООО «Интерфейс»
		1	ГУ Корткеросское лесничество
		3	ООО «Музмир Инжиниринг»
		3	ИП Лебедев
		1	ИП Кузьминская
		11	ООО «Омиа Урал»
Итого:		391	
Работа на высоте; работа в ограниченных и замкнутых пространствах			
1.	Обучение работников (1,2,3 группы) безопасным методам и приемам выполнения работ на высоте	136	ООО «СФЗ»
		1	ООО «Музмир Инжиниринг»
		2	ИП Лебедев
		3	ООО «Интерфейс»
		10	ООО «Омиа Урал»
		6	Центр спецсвязи ФСО РФ по РК
		1	АО «КТК»
		1	МВД РФ по Ненецкому автономному округу
2.	Обучение работников (1,2,3 группы) безопасному выполнению работ в ограниченных и замкнутых пространствах	79	ООО «СФЗ»
		1	ООО «Омиа Урал»

Итого:		104	
Персонал			
1.	Персонал, обслуживающий газовое оборудование промышленных предприятий	3	АО «Птицефабрика Зеленецкая»
2.	Персонал, обслуживающий сосуды, работающие под давлением	3	АО «Птицефабрика Зеленецкая»
		1	ГУ «КРВОД»
		4	ООО «СевЛесПил»
		1	ООО «Омис Урал»
3.	Рабочий люльки, находящейся на подъемнике (вышке)	36	АО «СЛПК»
		3	ООО «Интерфейс»
4.	Подготовка персонала на знание ФНП в области требований промышленной безопасности на объектах хранения и переработки растительного сырья	6	АО «Птицефабрика Зеленецкая»
Итого:		51	

За отчетный период по данному направлению всего было обучено 546 слушателей. Ранее обучения по данным программам в ГАПОУ «СЛТ» не осуществлялось.



3. Дополнительные профессиональные программы - программы профессиональной переподготовки, повышения квалификации

№ п/п	Наименование образовательной программы	Профессиональная программа	Кол-во чел.	Организация, предприятие
Пожарная безопасность				
1	Специалист по эксплуатации лифтового оборудования	повышение квалификации	1	ГУП РК «Бизнес-Инкубатор»
2	Специалист, ответственный за эксплуатацию газового хозяйства (жилфонд)	повышение квалификации	1	ООО «Теплоком»
3	Оказание первой помощи до оказания медицинской помощи	повышение квалификации	4	ООО «Визинга Сервис»
4		повышение	6	ООО «Интерфейс»

	Промышленная безопасность	квалификации	1	ООО «Коми жилищная компания»
			5	ООО «СФЗ»
			3	ООО «Фиском»
			1	ООО «Жилкомуслуги»
5	Требования промышленной безопасности в в химической, нефтехимической и нефтеперерабатывающей промышленности	повышение квалификации	2	ООО «СФЗ»
6	«Обеспечение экологической безопасности при работах в области обращения с отходами I-IV классов опасности»	повышение квалификации	7	ООО «СФЗ»
7	«Обеспечение экологической безопасности руководителями и специалистами общехозяйственных систем управления»	повышение квалификации	12	ООО «СФЗ»
			1	ПАО «Промсвязьбанк» Дополнительный офис «Сыктывкарский»
8	Безопасное выполнение работ при эксплуатации объектов теплоснабжения и теплопотребляющих установок	повышение квалификации	1	ГУ РК «ЦЗН Сыктывдинского района»
9	Повышение квалификации электротехнического персонала по электробезопасности	повышение квалификации	1	ООО «Визинга Сервис»
			1	Филиал АО «СО ЕЭС «Коми РДУ
10	Повышение квалификации для лиц, на которых возложена трудовая функция по проведению противопожарного инструктажа	повышение квалификации	1	АО «СО ЕЭС» Коми РДУ
			35	ООО «СФЗ»
11	Повышение квалификации для руководителей организаций, лиц, назначенных руководителем организации ответственными за обеспечение пожарной безопасности на объектах защиты, в которых могут одновременно находиться 50 и более человек, объектах защиты, отнесенных к категориям повышенной взрывопожароопасности, взрывопожароопасности, пожароопасности	повышение квалификации	1	ООО «СО ЕЭС»
			1	ООО «Сыктывкарский молочный завод»
			1	ИП Лютоев
			26	ООО «СФЗ»
			1	ИП Лютоев
			1	ПАО «Промсвязьбанк» Дополнительный офис «Сыктывкарский»
12	Повышение квалификации ответственных должностных лиц, занимающих должности главных	повышение квалификации	18	ООО «СФЗ»

	специалистов технического и производственного профиля, должностных лиц, исполняющих их обязанности, на объектах защиты, в которых могут одновременно находиться 50 и более человек, объектов защиты, отнесенных к категориям повышенной взрывопожароопасности, взрывопожароопасности, пожароопасности			
13	Обучение в области ГО и защиты населения от ЧС	повышение квалификации	1	ООО «Сыктывкарский молочный завод»
Итого:			133	

4. Программы профессиональной переподготовки

1.	Специалист по охране труда	переподготовка	1	МБУК «Троицко-Печорский межпоселенческая центральная библиотека им. Фролова
			1	ГПОУ «СКСиС»
2.	Специалист по пожарной профилактике	Профессиональная переподготовка	2	Филиал АО СО ЕЭС Коми РДУ
Итого:			4	





2.2 Условия реализации образовательных программ

2.2.1. Кадровое обеспечение

Согласно утвержденному штатному расписанию ГАПОУ «СЛТ» должности работников соответствуют типу и виду образовательного учреждения (типу – образовательное учреждение среднего профессионального образования; виду – техникум). Направления образовательного процесса в полной мере обеспечены штатными единицами. Наименование должностей соответствует штатному расписанию. Должностные инструкции соответствуют ЕКТС и профессиональным стандартам. Структура должностных инструкций выдержана. Каждая должностная инструкция имеет ознакомительную подпись сотрудника.

Численность по штатному расписанию и тарификации составляет 199,63 штатных единиц, из них административно-управленческого, вспомогательного и обслуживающего персонала – 69 штатных единиц (доля 34,6 %). Укомплектованность штата составляет – 92 %.

В образовательной организации 81 педагогических работников, из них 59 преподавателей. 54 преподавателя - имеют высшее профессиональное образование; 5 преподавателей имеют среднее профессиональное образование; один мастер производственного обучения имеет высшее образование и один - среднее профессиональное педагогическое образование.

Основные критерии и направления системы кадрового обеспечения образовательного процесса, принятые в техникуме, состоят в следующем:

- образовательный процесс, учебно-методическую и воспитательную работу осуществляет квалифицированный коллектив педагогических работников на основе соответствующего образования, подготовки, профессионального мастерства и опыта;
- руководство методическими комиссиями осуществляется лицами, имеющими квалификационную категорию, что позволяет обеспечить необходимый уровень руководства;
- педагогический состав техникума соответствует реализуемым образовательным программам.

Согласно Постановлению Правительства РФ от 27.06.2016 г. № 584 было проведено внедрение профессиональных стандартов.

Квалификационный уровень педагогических работников

Категория	Кол-во человек	%
с первой квалификационной категорией	11	13,6 %
с высшей квалификационной категорией	18	22,2 %

без квалификационной категории	52	64,2 %
--------------------------------	----	--------

Преподаватели:

Категория	Кол-во человек	%
с первой квалификационной категорией	11	18,6 %
с высшей квалификационной категорией	17	28,8 %
без квалификационной категории	31	52,6 %

Мастера производственного обучения:

Категория	Кол-во человек	%
с первой квалификационной категорией	0	
с высшей квалификационной категорией	0	
без квалификационной категории (из них молодые специалисты)	2	100

Стаж педагогической работы педагогических работников

Стаж	Кол-во, чел.	%
до 5 лет	19	23,5 %
от 5 до 10 лет	16	19,7 %
свыше 10 лет	43	53,1 %
Не имеют педагогического стажа	3	3,7 %

Стаж педагогической работы

Преподаватели:

Стаж	Кол-во, чел.	%
до 5 лет	18	30,5 %
от 5 до 10 лет	9	15,3 %
свыше 10 лет	31	52,5 %
Не имеют педагогического стажа	1	1,7 %

Мастера производственного обучения

Стаж	Кол-во, чел.	%
до 5 лет	0	0
от 5 до 10 лет	0	0
свыше 10 лет	1	50 %
Не имеют педагогического стажа	1	50 %

Возрастной ценз педагогических работников

Возраст	Кол-во, чел.	%
До 30 лет	12	14,8 %
От 30 до 40 лет	27	33,3 %
От 40 до 60 лет	33	40,8 %
Свыше 60 лет	9	11,1 %

Базовое образование педагогических работников соответствует профилю преподаваемых дисциплин и профессиональных модулей. Преподаватели дисциплин профессионального цикла имеют опыт деятельности в соответствующей профессиональной сфере. Высшее профессиональное образование педагогических работников, ведущих занятия по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих/специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО, соответствует профилю преподаваемых дисциплин.

Высокая квалификация работников подтверждается почетными званиями и наградами:

№ п/п	Звание, награда	Кол-во чел.
1.	Почетное звание «Заслуженный мастер производственного обучения»	1
2.	Почетное звание: «Заслуженный работник Республики Коми»	1
3.	Знак отличия Министерства просвещения Российской Федерации «Отличник просвещения»	2
4.	Знак отличия «За вклад в развитие образования МО ГО «Сыктывкар»	1
5.	Почетное звание «Почетный работник сферы образования Российской Федерации»	5
6.	Нагрудный знак «Почетный работник воспитания и просвещения Российской Федерации»	1
7.	Нагрудный знак «Отличник профтехобразования Российской Федерации»	1
8.	Нагрудный знак «Почетный работник начального профессионального образования Российской Федерации»	3
9.	Нагрудный знак «Почетный работник общего образования»	1
10.	Почетная грамота Министерства образования и науки Российской Федерации, Почетная грамота Министерства просвещения Российской Федерации	17
11.	Благодарственное письмо Министерства Просвещения Российской Федерации	1
12.	Почетная грамота Республики Коми	1
13.	Звание Республики Коми «Почетный работник образования Республики Коми»	3
14.	Почетная грамота Государственного Совета Республики Коми	2
15.	Благодарственное письмо Государственного Совета Республики Коми	6
16.	Благодарность Главы Республики Коми	3
17.	Почетная грамота Министерства образования Республики Коми	43
18.	Благодарственные письма Министерства образования Республики Коми	10
19.	Почетная грамота Министерства промышленности, транспорта и энергетики Республики Коми	8
20.	Почётная грамота Министерства национальной политики Республики Коми	1
21.	Благодарность Министерства экономического развития и промышленности Республики Коми	5
22.	Почетная грамота Министерства сельского хозяйства и потребительского рынка Республики Коми	1
23.	Почетная грамота Министерства по спорту и туризму Республики Коми	1
24.	Благодарность Министерства физической культуры и спорта Республики Коми	1
25.	Благодарность Министерства труда, занятости и социальной защиты Республики Коми	2
26.	Почетная грамота администрации МО ГО «Сыктывкар»	6
27.	Благодарность администрации МО ГО «Сыктывкар»	2
28.	Почетная грамота Управления образования администрации МО ГО «Сыктывкар»	1
29.	Почетная грамота управления образования администрации МО «Эжвинский район г.Сыктывкара»	1
30.	Почетная грамота Управления дошкольного образования администрации МО ГО «Сыктывкар»	1
31.	Почетная грамота Управления культуры МО ГО «Сыктывкар»	1
32.	Почетная грамота администрации Эжвинского района МО ГО «Сыктывкар»	51
33.	Благодарность администрации Эжвинского района МО ГО «Сыктывкар»	10
34.	Благодарственное письмо администрации Эжвинского района МО ГО «Сыктывкар»	1
35.	Почетная грамота администрации Усть-Вымского района	1
36.	Номинант проекта в честь 55-летия Эжвинского района «Эжва в лицах»	1
37.	Благодарственное письмо администрации МО «Усть-Куломский»	1

38.	Почетная грамота Комитета Республики Коми гражданской обороны и чрезвычайных ситуаций	1
39.	Почетная грамота Коми областного комитета профсоюза рабочих лесной, бумажной и деревообрабатывающей промышленности	3
40.	Почетная грамота «Монди Сыктывкарский ЛПК»	3
41.	Благодарность «Монди Сыктывкарский ЛПК»	4
42.	Почетная грамота ООО «Лузалес»	2
43.	Благодарность ООО «Лузалес»	5
44.	Благодарность СФЗ	3

Троицко-Печорский филиал ГАПОУ «СЛТ»

Согласно утвержденному штатному расписанию ГАПОУ «СЛТ» должности работников соответствуют типу и виду образовательного учреждения (типу – профессиональная образовательная организация; виду – филиал техникума). Направления образовательного процесса в полной мере обеспечены штатными единицами. Наименование должностей соответствует штатному расписанию. Должностные инструкции соответствуют ЕКТС и профессиональным стандартам. Структура должностных инструкций выдержана. Каждая должностная инструкция имеет ознакомительную подпись сотрудника.

Численность по штатному расписанию и тарификации составляет 8,26 штатных единиц, из них административно-управленческого, вспомогательного и обслуживающего персонала – 5 штатных единиц (доля 60,53 %). Укомплектованность штата составляет – 100%. В образовательной организации 3 педагогических работника, из них 1 педагог-организатор. Из них все имеют высшее профессиональное образование, что составляет 100 %.

Основные критерии и направления системы кадрового обеспечения образовательного процесса, принятые в Троицко-Печорском филиале государственного автономного профессионального образовательного учреждения «Сыктывкарский лесопромышленный техникум», состоят в следующем:

- образовательный процесс, учебно-методическую и воспитательную работу осуществляет квалифицированный коллектив педагогических работников на основе соответствующего образования, подготовки, профессионального мастерства и опыта;
- педагогический состав соответствует реализуемым образовательным программам.

Согласно Постановлению Правительства РФ от 27.06.2016 № 584 было проведено внедрение профессиональных стандартов.

Квалификационный уровень педагогических работников

Категория	Кол-во человек	%
с первой квалификационной категорией	0	0
с высшей квалификационной категорией	0	0
без квалификационной категории	3	100 %

Преподаватели:

Категория	Кол-во человек	%
с первой квалификационной категорией	0	0
с высшей квалификационной категорией	0	0
без квалификационной категории	3	100 %

Стаж педагогической работы педагогических работников

Стаж	Кол-во, чел.	%
до 5 лет	1	33 %

от 5 до 10 лет	0	0
свыше 10 лет	2	67 %

Стаж педагогической работы

Преподаватели:

Стаж	Кол-во, чел.	%
до 5 лет	2	67%
от 5 до 10 лет	0	0%
свыше 10 лет	1	33%

Возрастной ценз педагогических работников

Возраст	Кол-во, чел.	%
До 30 лет	-	-
От 30 до 40 лет	1	33,33%
От 40 до 60 лет	1	33,33 %
Свыше 60 лет	1	33,33 %

Базовое образование педагогических работников соответствует профилю преподаваемых дисциплин и профессиональных модулей. Преподаватели дисциплин профессионального цикла имеют опыт деятельности в соответствующей профессиональной сфере. Высшее профессиональное образование педагогических работников, ведущих занятия по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих в соответствии с ФГОС СПО, соответствует профилю преподаваемых дисциплин.

Высокая квалификация работников подтверждается почетными званиями и наградами:

№ п/п	Звание, награда	Кол-во чел.
1.	Нагрудный знак «Почетный работник общего образования Российской Федерации»	1
2.	Почетная грамота Министерства образования и высшей школы Республики Коми	2

Система мотивации работников ГАПОУ «СЛТ» регулируется Положением об оплате труда работников, Уставом техникума. Работникам техникума устанавливаются следующие виды выплат стимулирующего характера:

- надбавки за интенсивность и высокие результаты работы;
- надбавки за качество выполняемых работ;
- надбавки за выслугу лет;
- премиальные выплаты.

Положение об оплате труда работников переработано в части определения показателей и критериев оценки эффективности деятельности, установления размера вознаграждения, а также размера поощрения за достижение результатов труда каждого работника, рассмотрено и утверждено на заседании Конференции ГАПОУ «СЛТ» 23.06.2023 (с дополнениями и изменениями).

Согласно приказу Министерства труда и социальной защиты РФ от 26.04.2013 г. №167н «Об утверждении рекомендаций по оформлению трудовых отношений с работником государственного (муниципального) учреждения при введении эффективного контракта» в трудовых договорах конкретизированы должностные обязанности, условия оплаты труда, показатели и критерии оценки эффективности деятельности для назначения стимулирующих выплат в зависимости от результатов труда и качества оказываемых государственных (муниципальных) услуг, а также меры социальной поддержки.

2.2.2. Информационно-библиотечное/информационно-методическое обеспечение учебного процесса

Библиотека ГАПОУ «СЛТ» – важное информационное звено в системе учебно-воспитательного процесса. В своей деятельности библиотека руководствуется регламентирующими нормативными правовыми документами, определяющими порядок функционирования библиотеки. В библиотеке ведется большая культурно-просветительская работа: организуются тематические выставки, открытые просмотры литературы, проводятся обзоры, встречи, презентации.

Основные функции библиотеки: образовательная, информационная, культурная.

Приоритетные направления развития библиотеки в 2024-2025 учебном году:

- формирование фонда и совершенствование информационно-библиографического и библиотечного обслуживания обучающихся, педагогического состава Техникума;
- внедрение новых информационных технологий в деятельность библиотеки;
- повышение квалификации сотрудников библиотеки.

Главными **целями** работы библиотеки являются:

- информационное обеспечение программных занятий обучающихся и их самообразования за счет полноценного комплектования фондов и повышения эффективности организации и использования их;
- воспитание у обучающихся информационной культуры, постоянного стремления к поиску информации, формирование навыков систематизации информации, ее применение в повседневной деятельности;
- усиление роли библиотеки в процессе воспитания обучающихся, помощь в формировании полноценной, социально активной личности, воспитание патриотизма, гражданской позиции, гуманности, моральной, художественно-эстетической, трудовой и экологической культуры.

В соответствии с целями сформированы **задачи**:

- предоставление доступа к информации читателям и пользователям библиотеки;
- помощь педагогическому коллективу в организации учебно-воспитательного процесса;
- обеспечение обучающихся и сотрудников учебной и методической литературой;
- пропаганда библиотеки и книг среди обучающихся и сотрудников;
- проведение различных форм массовой работы среди обучающихся по нравственному, гражданско-патриотическому, правовому, профессионально-трудовому воспитанию и пропаганде здорового образа жизни;
- формирование у читателей навыков независимого библиотечного пользователя (обучение правильному пользованию фондом, справочной литературой, каталогами, картотеками);
- издательская деятельность.

Сформирован библиотечный фонд – универсальный, по отраслевому составу, позволяющий выполнить все потребности пользователей. Учебники и учебные пособия соответствуют образовательным программам и Федеральному перечню учебников. В библиотеке имеется фонд методической литературы. Важнейшей задачей является грамотное формирование фонда: подбор новой специализированной и художественной литературы, своевременное списание ветхой, неактуальной и устаревшей, расширение справочно-библиографического аппарата.

ГАПОУ «СЛТ» имеет 2 библиотеки, расположенные в двух учебных корпусах:

Наименование показателей	Библиотека корпус №1	Библиотека корпус №2
Наличие библиотеки и читального зала (м²):	270 м²	130 м²
число посадочных мест для пользователей библиотеки, ед.	42	27
в том числе оснащены персональными компьютерами, ед.	2	3
из них с доступом к Интернету (Интернет (в соответствии с требованиями СанПиН), ед.	2	3
Численность зарегистрированных пользователей библиотеки, человек	490	576

В библиотеке имеется алфавитный и систематический каталог, систематическая картотека, что помогает оперативно и качественно обслуживать пользователей библиотеки, распространять знания, формирующие библиотечно-библиографическую и информационную культуру. Электронные образовательные ресурсы также имеются и в кабинетах, преподаватели активно используют их в своей работе.

Читальный зал оборудован компьютерами для обучающихся и педагогического коллектива с полным пакетом Microsoft Office и бесплатным выходом в Интернет. Создаются электронные картотеки по дисциплинам профессионального цикла и различным отраслям знаний (ссылки на важные и интересные сайты), накапливаются электронные базы данных по профессиям, создан сайт библиотеки ГАПОУ «СЛТ» <https://sltlibrary.glitch.me/profile.html>.

Предоставляется услуга – электронная библиографическая справка, которая позволяет пользователям найти практически любую информацию.

Активно ведётся партнёрская работа в сети Интернет с библиотеками Республики Коми и России.

№	Библиотечный фонд	Библиотека корпус №1, экз.	Библиотека корпус №2, экз.	Источник комплектования
	Объем библиотечного фонда, всего:	29437	34158	Издательства ИНФРА-М, РИОР, Вузовский учебник, Энциклопедия, Альфа-М, Форум, Магистр, НОРМА. «Академия», Издательско-полиграфическая ассоциация высших учебных заведений» «Лань – Трейд», «ЮРАЙТ-Восток», «Феникс»
1.	из него литература: учебники по общеобразовательным дисциплинам	5854	6476	
2.	учебники по дисциплинам общепрофессионального и профессионального цикла	10461	11482	
3.	учебно-методическая	906	1189	
4.	художественная	1289	4801	
5.	прочая литература	532	3128	
6.	печатные документы	29289	21669	Издательства «Академия»
7.	Учебники на электронных носителях (CD, DVD диски)	138	1119	
8.	Учебники в электронном (онлайн-доступе) «Электронно-библиотечной система «Znaniy.com»»	10159		Уникальный фонд электронных произведений представлен рядом издательств: ИНФРА-М, РИОР, Вузовский учебник, Энциклопедия, Альфа-М, Форум, Магистр, НОРМА.

На 01.04.2025 в библиотеке числится 1066 читателей. За отчётный период с 01.04.2024-01.04.2025 г.: количество посещений – 19241 чел., выдано учебников, художественной литературы и периодических изданий – 84267 экз.

Все учебники по общеобразовательным дисциплинам 2020–2024 года издания. Норматив образовательных стандартов по количеству экземпляров на 1 студента выполняется.

Учебно-методическое и информационное обеспечение образовательного процесса по всем специальностям в техникуме представлено комплексом основных и дополнительных учебников отечественных и зарубежных авторов, учебных и учебно-методических пособий, методических рекомендаций, учебно-методических учебных дисциплин, программами дисциплин, практики, методическими указаниями по выполнению курсовых и выпускных квалификационных работ, различными электронными образовательными ресурсами.

При обеспечении учебного процесса учебно-методическими материалами и информационными-библиотечными ресурсами основополагающим документом является государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования, в соответствии с которым учебно-методическое обеспечение учебного процесса созданы все условия для реализации основной образовательной программы подготовки специалистов, включая доступ каждого студента к библиотечным фондам, наличие методических пособий и рекомендаций по всем дисциплинам и по всем видам занятий. Библиотека техникума располагает основными реферативными и научными журналами, научной и учебно-методической литературой, для осуществления подготовки по выбранным специальностям и профессиям, в соответствии с требованиями ФГОС СПО. Уровень обеспечения учебно-методической литературой составляет 1 экземпляра на одного студента.

Предметом анализа книгообеспеченности при самообследовании являлись:

- достаточность и современность источников учебной информации дисциплинам учебного плана;

- наличие основной учебно-методической литературы, рекомендованной в качестве обязательной;

- наличие в библиотечном фонде достаточного числа экземпляров рекомендуемой учебно-методической литературы (количество экземпляров учебников и учебных пособий по циклам дисциплин на одного студента) в соответствии с требованиями ФГОС СПО;

- использование периодических изданий в соответствии с требованиями ФГОС СПО.

Обеспеченность программ профессионального образования информационно-библиотечными ресурсами на 01.04.2024

Показатель (требование ФГОС)	Результаты самообследования по специальностям, профессиям																
	13.01.05 Электромонтер по техническому обслуживанию электростанций и сетей	13.01.10 Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования (по отраслям)	15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))	15.01.17 Слесарь-наладчик контрольно-измерительных приборов и автоматики	23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей	35.01.25 Оператор-станочник деревообрабатывающего оборудования	15.01.09 Машинист лесозаготовительных и трелевочных машин	08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений	09.02.07 Информационные системы и программирование	13.02.02 Теплоснабжение и теплотехническое оборудование	13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям)	15.02.12 Монтаж, техническое обслуживание и ремонт промышленного оборудования (по отраслям)	35.02.01 Лесное и лесопарковое хозяйство	09.02.06 Сетевое и системное администрирование	35.02.04 Технология комплексной переработки древесины	35.02.02 Технология лесозаготовок	35.01.04 Оператор линий и установок в деревообработке
Обеспеченность обучающихся печатными и/или электронными изданиями (включая электронные базы периодических изданий) по каждой дисциплине: кол-во экз. на 1 обучающегося	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1

Обеспеченность обучающихся печатными и/или электронными изданиями (включая электронные базы периодических изданий) по каждому междисциплинарному курсу: кол-во экз. на 1 обучающегося в соответствии с требованиями ФГОС	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
Укомплектованность библиотечного фонда печатными и/или электронными изданиями официальной, периодической, справочно-библиографической литературы: кол-во экз. на 100 обучающихся.	2	1	1	1	3	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2
Укомплектованность библиотечного фонда отечественными отраслевыми журналами по каждой ОП в соответствии с требованиями ФГОС	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2
Соответствие библиотечного фонда укомплектованными печатными и (или) электронными изданиями основной и дополнительной учебной литературы по дисциплинам всех учебных циклов, изданными за последние 5 лет (%).	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%
Укомплектованность официальными, справочно-библиографическими и периодическими изданиями (1 – 2 экз. на 100 обучающихся) % укомплектованности библиотечного фонда отечественными отраслевыми журналами по каждой ОП в соответствии с требованиями ФГОС	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2
Наличие свободного доступа в Интернет	Да	Да	Да	Да	Да	Да	Да	Да	Да	Да	Да	Да	Да	Да	Да	Да	Да
Наличие электронно-библиотечной системы;	Да	Да	Да	Да	Да	Да	Да	Да	Да	Да	Да	Да	Да	Да	Да	Да	Да

Обеспеченность образовательного процесса основной учебной литературой с учетом электронных изданий приближена к коэффициенту 1 ед. на обучающегося. Сведения об обеспеченности обучающихся основной учебной литературой по всем дисциплинам учебного плана представлены в таблице:

Сведения об учебно-методическом обеспечении реализации основных образовательных программ			
Показатель		Фактический показатель	Оснащенность (%)
Учебная, учебно-методическая литература и иные библиотечно-информационные ресурсы	Обеспечение информационной поддержки образовательной деятельности обучающихся и педагогических работников на основе современных информационных технологий в области библиотечных услуг	Материально-техническая база обеспечивает доступ к 48819 экз. печатным и 1119 экз. (учебники на электронных носителях (CD, DVD диски) + 10159 экз. (онлайн-доступ) «Электронно-библиотечной система «Znanium.com» по предметам учебного плана. Библиотека укомплектована компьютерной техникой для организации доступа участников образовательного процесса техникума к ЭБС «Znanium»	100%
	укомплектованность печатными и электронными информационно-образовательными ресурсами по всем предметам учебного плана	печатных ресурсов по всем предметам учебного плана - 48819 экз.; электронные образовательные ресурсы по предметам учебного плана – 10159 экз.	100%
	обеспеченность дополнительной литературой основных образовательных программ	обеспеченность дополнительной литературой основных образовательных программ – 1886 экз.	100%
	обеспеченность учебниками и учебниками с электронными приложениями, являющимися их составной частью, учебно-методической литературой и материалами по всем учебным предметам ООП в соответствии с ФГОС	библиотека обеспечена учебниками – 48819 экз., учебно-методической литературой – 1188 экз. и 1119 экз. (учебники на электронных носителях (CD, DVD диски) 10159 экз. (онлайн-доступ) «Электронно-библиотечной система «Znanium.com» по предметам учебного плана.	100%
	обеспеченность официальными периодическими, справочно-библиографическими изданиями, научной литературой	библиотека обеспечена официальными периодическими изданиями (более 265 наименований научных журналов ВАК и журналов ИНФРА – М)	100%

Фонд периодики представлен отраслевыми изданиями, соответствующим специальностям и профессиям направлениям. Обучающиеся и преподаватели имеют широкий доступ к печатному и электронному фондам библиотеки. Читальный зал библиотеки позволяет студентам получить всю необходимую учебно-методическую информацию. Библиотека располагает достаточным фондом базовых учебников,

энциклопедий, справочников и других учебных пособий, учебно-методических разработок по каждой дисциплине, а также программно-информационных источников. В техникуме функционирует и доступна студентам и преподавателям электронно-библиотечная система Znanium (Znanium.com (<https://biblio-online.ru>)).

Электронно-библиотечная система Znanium объединяет тематические коллекции изданий и интернет-магазин учебной и научной литературы, систему поиска Discovery и справочно-энциклопедический портал. В каталог электронно-библиотечной системе Znanium.com входит учебная, научная и справочная литература для высшего и среднего профессионального образования. Контент ЭБС служит эффективным инструментом для комплектования библиотечного фонда. ЭБС обеспечивает одновременный, индивидуальный, неограниченный, круглосуточный доступ студентов и преподавателей техникума к контенту ЭБС в многопользовательском режиме из любой точки, где есть доступ к сети Интернет (посредством авторизации пользователей).

Фонд ЭБС Znanium базируется на литературе издательства ИНФРА-М и других авторитетных холдингов. Каталог насчитывает свыше 87000 информационно-образовательных изданий, среди которых 32000 – эксклюзивный контент, более 295 наименований научных журналов ВАК и журналов ИНФРА – М.

В каталог ЭБС входит 10159 единиц наименований, который постоянно пополняется.

За отчетный период 01.04.2024 по 01.04.2025 библиотечный фонд пополнился литературой общей стоимостью на сумму 131401,76 рублей. Подключён доступ к электронным изданиям ЭБС «Znanium» (<http://znanium.com/>).

№ п/п	Наименование электронно-библиотечных систем, книг, брошюр, журналов (поступивших за отчетный период)	Кол-во единиц	Сумма с учётом НДС, руб. / единицу	Сумма с учётом НДС, руб. / комплект	Дата закупки
1	Электронно-библиотечной система «Znanium» https://znanium.com/	1	70000	70000	13.01.25
2	Мединский В.Р. История. История России. 1914-1945 годы (1-е изд.)	56	369,74	20705,44	09.08.24
3	Мединский В.Р. История. История России. 1945 год – начало XXI века (1-е изд.)	56	331,49	18563,44	09.08.24
4	Мединский В.Р. История. Всеобщая история. 1914 год – начало XXI века (в 2 частях) (1-е изд.)	56	395,23	22132,88	09.08.24
Всего (поступивших за отчетный период) документов в печатном формате		168			
Сумма с учётом НДС, руб. коп. (всего за учебный год)					131401,76

Одной основной формой работы по распространению библиотечно-библиографических знаний остается индивидуальная беседа и индивидуальное информирование. Для групп читателей используются устные, наглядные формы работы и групповые консультации. Наибольшей популярностью пользуются библиотечные уроки, книжные обзоры, беседы у книжных полок, беседы, диспуты, акции, игры, квесты, квизы, конкурсы (как на библиотечно-литературную тематику, так и связанные с формированием историко-патриотических знаний, гражданской позиции, нравственно-правовым просвещением, расширением краеведческих интересов, мероприятия, пропагандирующие здоровый образ жизни).

Основной задачей библиотеки, как информационного центра, является оказание помощи обучающимся и преподавателям в учебно-воспитательном процессе, создание благоприятных условий для умственного, этического, нравственного и физического воспитания.

Методическая служба техникума является неотъемлемой частью всего учебно-воспитательного процесса и содействует повышению качества подготовки специалистов в условиях модернизации среднего профессионального образования.

Методическая тема: улучшение качества образовательного процесса посредством реализации новой образовательной технологии «Профессионалитет» в образовательном пространстве техникума.

Цель: создание функционирующей образовательной среды, ориентированной на актуальные требования и тенденции в сфере лесной промышленности.

Задачи:

- апробация и внедрение обновленных новых образовательных программ на основе усиления практической подготовки;
- внедрение методик преподавания общеобразовательных дисциплин с учетом профессиональной направленности;
- развитие системы наставничества;
- совершенствование уровня профессионального мастерства педагогических работников.

Учебно-методическая деятельность планировалась и реализовывалась в соответствии с целями и задачами, поставленными на учебный год.

Для создания условий функционирования образовательного процесса в соответствии с принципами и закономерностями обучения, для более качественного усвоения содержания образования, реализации целей обучения, воспитания и развития студентов, активизации их учебно-познавательной деятельности и управления ею, в техникуме создается комплексное учебно-методическое обеспечение образовательного процесса.

За 2024 год разработаны и приведены в соответствие с учебными планами рабочие программы по дисциплинам, профессиональным модулям, учебным и производственным практикам по специальностям и профессиям техникума.

Разработаны рабочие программы по общеобразовательным дисциплинам, с учетом профессиональной направленности программ СПО, реализуемых на базе основного общего образования, предусматривающие интенсивную общеобразовательную подготовку обучающихся с включением прикладных модулей, соответствующих профессиональной направленности, в т.ч. с учетом применения технологий дистанционного и электронного обучения.

База собственных разработок преподавателей постоянно расширяется, включая материалы как для проведения аудиторных и внеаудиторных занятий, так и для традиционных уроков с использованием современных информационных технологий. Одновременно наблюдается рост числа публикаций научно-методических статей и методических пособий в ведущих всероссийских и городских изданиях.

**Учебно-методические материалы, разработанные педагогическими работниками
в 2024-2025 учебном году**

№	ФИО преподавателя	Название методической разработки
1.	Гладышева Е.Н.	Фонд дидактических материалов по дисциплинам: ОП.01 Операционные системы и среды для специальности 09.02.07 Информационные системы и программирование;

		ОП.11 Компьютерные сети для специальности 09.02.07 Информационные системы и программирование; ОП.04 Прикладные компьютерные программы в профессиональной деятельности для 35.01.30 Машинист лесозаготовительных и трелевочных машин;
2.	Горяшина А.А.	Методическая разработка игры по теме «Многогранники»; Сценарий игры по математике «Своя игра» по теме «Логарифмы»; Сценарий математического турнира «Всё обо всём»
3.	Ключева Е.А.	Методическая разработка «Интеллектуальная игра по информатике ИТ-КВИЗ»; Методическая разработка конкурса профессионального мастерства по профессии 09.02.07 Информационные системы и программирование
4.	Латушка А.Л.	Сценарий торжественной линейки в честь эстафеты «Знамя Победы в детских руках». Эстафета проводится в рамках военно-патриотического марафона, посвященного 80-годовщине Победы в Великой Отечественной войне; Сценарий торжественной линейки в честь Дня народного единства
5.	Латушка А.Л., Миллер Е.А.	Сценарий внеурочного мероприятия «Праздник Белых Журавлей»; Сценарий внеурочного мероприятия «Коми – земля Героев»
6.	Лахтионова З.П. Трушкина Т.А.	Сценарий внеурочного мероприятия Литературно-музыкальная композиция «Без срока давности»
7.	Лобанов А.Ю.	Цифровой образовательный контент по профессии 13.01.10 Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования (по отраслям) на темы: «Магнитное и электрическое поле»; «Цепи постоянного тока»; «Переменный однофазный и трехфазный ток»
8.	Лубнина Е.В.	УМК по МДК.01.02 Оборудование систем теплоснабжения для специальности 13.02.02 Теплоснабжение и теплотехническое оборудование
9.	Матюшева С.Н.	Деловая игра по МДК Управление персоналом. «Трудовой коллектив организации и управление персоналом»
10.	Муравьева Е.Е.	Онлайн курс «Заготовка древесины и других лесных ресурсов»; «Материаловедение», «Техническая механика»
11.	Муравьева Е.Е. Зверева Е.В.	Оценочные материалы для проведения демонстрационного экзамена 35.01.06 Оператор машин по производству бумаги и картона
12.	Новикова Л.Д.	Методическая разработка лабораторно-практических работ по МДК 02.02 Контрольно-измерительные приборы для студентов по профессии 13.01.10 «Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования»
13.	Покровкова Л.А.	Методическая разработка «Интеллектуальное мероприятие CSS-батл»; Онлайн-викторина «Знатоки HTML»; Методическая разработка лабораторно-практические работы по МДК 08.02 Графический дизайн и мультимедиа; Методическая разработка лабораторно-практические работы по МДК 08.01 Проектирование интерфейса пользователя;
14.	Потынга Д.П. Таскаев И.А.	Цифровой образовательный контент по профессии 23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей на темы: «Строение и свойства металлов»; «Железоуглеродистые сплавы»; «Цветные металлы и сплавы»; «Основы законодательства в сфере дорожного движения»

15.	Расов Д.Д.	Методические указания по самостоятельной (внеаудиторной) работе студентов по дисциплине «Информационные технологии в профессиональной деятельности»; Проектная деятельность обучающихся как один из методов реализации принципов компетентностного подхода в учебно-воспитательном процессе; Методические указания по самостоятельной работе студентов по дисциплине по дисциплине «Информатика»; Методическое пособие по теме «Цифровое устройство для вывода информации»; Методические указания по теме «Операционные системы и среды. Работа в Linux»
16.	Турубанова Е.А. Попова Е.Н.	Методическая разработка «Тест в Online Test Pad викторина «175-летие со дня рождения С. В. Ковалевской — первая в мире женщина-профессор математики»
17.	Усатов И.Г. Потынга Э.Ю.	Цифровой образовательный контент по профессии 35.01.30 Машинист лесозаготовительных и трелевочных машин на темы: «Технологическое оборудование трелевочных машин», «Техника управления лесозаготовительными машинами»
18.	Шафарук И. С.	Пособие «English – speaking countries», «Professional English for College students majoring in information technology»
19.	Кирпичёва О.А.	Разработка УМК общеобразовательного цикла (аннотация, рабочая программа, ФОС) https://slt-online.ru/prepod/metodika/

Преподаватели ГАПОУ «СЛТ» в 2024/2025 учебном году участвовали в разработке структурных элементов примерных образовательных программ «Профессионалитет».

Обобщение педагогического опыта в форме публикаций в 2024-2025 учебном году

ФИО преподавателя	Название публикации, место, ссылка
Турубанова Е.А.	Опыт использования цифрового образовательного контента федерального проекта "Профессионалитет" и образовательной платформы «Российская электронная школа» в преподавании математики на примере специальности: Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки). «Научная электронная библиотека» https://elibrary.ru ; Методика организации дистанционного сопровождения самостоятельной работы студентов СПО средствами персонального сайта преподавателя. https://infourok.ru/metodika-organizacii-distancionnogo-soprovozhdeniya-samostoyatelnoj-raboty-studentov-sposredstvami-personalnogo-sajta-prepodava-6984758.html
Муравьева Е.Е.	Методическая разработка открытого урока с применением кейс-технологии. Инфоурок. https://infourok.ru
Матюшева С.Н.	Методическая разработка деловой игры «Трудовой коллектив организации и управление персоналом» на сайте Портал образования https://portalobrazovaniya.ru/servisy/publik/publ?id=20143
Яцковская И.Р.	Методическая разработка. Методические рекомендации по практике Инфоурок. https://infourok.ru
Ипатова Н.М.	Методические разработки к урокам, рабочие листы. https://vk.com/away.php?to=https%3A%2F%2Finfourok.ru%2FbackOffice%2Fworksheets&utf=1

Людзими́на Г.В.	Статьи на тему «Уголовные преступления в сфере компьютерной информации». https://fond21veka.ru/publication/20/50/564166/ Разработка игры по теме «Семейный бюджет» на портале https://vk.com/wall-216921945_2452
Трушкина Т.А.	IV Всероссийский педагогический конкурс «Воспитание патриота и гражданина России 21 века» Статья «Патриотическое воспитание на уроках литературы» https://fond21veka.ru/publication/20/47/555955/
Латушка А.Л., Миллер Е.А.	Сборник материалов XI Межрегиональной учебно-исследовательской конференции «Ступени роста - 2024». Медсестра Победы (моей прабабушке, Луценко (Лыткиной) Клавдии Александровне, посвящается)
Латушка А.Л., Миллер Е.А.	Сборник II Международного дистанционного конкурса студенческих работ среди образовательных организаций среднего профессионального образования «Что в имени тебе моем»
Латушка А.Л., Миллер Е.А.	Дом дружбы народов Республики Коми выпустил сборник рассказов под названием «Спасибо Деду за Победу!». Эта книга стала результатом творческого конкурса, проведённого в 2024 году среди школьников и студентов Республики Коми. Более 50 уникальных историй и воспоминаний вошли в этот сборник, в т.ч. сочинение К. Лобовой
Расов Д.Д.	Методические указания по самостоятельной (внеаудиторной) работе студентов по дисциплине «Информационные технологии в профессиональной деятельности» в научно-педагогическом сборнике «ROSOBR»; <u>Проектная деятельность обучающихся как один из методов реализации принципов компетентностного подхода в учебно-воспитательном процессе</u> в научно-педагогическом сборнике «ROSOBR»
Клочева Е.А.	Методическая разработка «Интеллектуальная игра по информатике ИТ-КВИЗ» в электронном каталоге СМИ «Фонд Образовательной и Научной Деятельности 21 века»; Методическая разработка конкурса профессионального мастерства по профессии 09.02.07 Информационные системы и программирование на сайте ИНФОУРОК
Покровкова Л.А.	Лабораторный практикум по МДК 08.02 «Графический дизайн и мультимедиа» на портале https://fgosonline.ru/stati_po_rybrikam
Арцер М.А., Кирпичёва О.А., Лобанов А.Ю., Размыслова А.И., Ваулина Е.Ю.	Формирование и развитие корпоративных компетенций у обучающихся по профессии 13.01.10 Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования (по отраслям) в рамках реализации ФП «Профессионалитет» https://www.fond21veka.ru/publication/20/48/537098/
Лобанов А.Ю.	Публикация в сборнике методических материалов лучших педагогических практик финалистов Всероссийского конкурса «Мастер года» - 2024 тему "Использование цифрового образовательного контента на занятиях профессионального цикла по профессии 13.01.10 Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования" https://vk.com/wall-212337635_9387
Кирпичёва О.А.	1. Статья «Эффективность применения активных методов на этапе актуализации занятия по физике для студентов 1 курса на примере игры «Найди пару» https://fond21veka.ru/publication/20/48/544392/ 2. Статья «Профессионалитет: инновационный подход к подготовке квалифицированных рабочих, служащих в сфере лесной

	промышленности Республики Коми» https://fond21veka.ru/publication/20/48/556778/ 3. Статья «Организация наставнической деятельности в Государственном автономном профессиональном образовательном учреждении «Сыктывкарский лесопромышленный» техникум» https://fond21veka.ru/publication/20/46/564583/ Статья «Энергетика Победы: как физика и электротехника помогали в годы Великой Отечественной войны» https://fond21veka.ru/publication/20/48/580293/
--	---

Система работы по повышению квалификации педагогов занимает важное место в системе непрерывного образования ГАПОУ «СЛТ». Такая система состоит из нескольких взаимосвязанных элементов:

- повышение образовательного уровня (образовательная подготовка): курсы, стажировки, семинары, самообразование, взаимообучение и др.;
- практическое применение знаний (педагогическая работа): открытые учебные и внеаудиторные занятия, обобщение и презентация педагогического опыта, проведение мастер-классов и др.;
- научно-методическая деятельность: разработка учебно-методических документов, конференции, проектно-исследовательская деятельность и др.

Педагогический коллектив систематически получает информацию о новых направлениях в развитии образования, о содержании образовательных программ, о нормативно-правовых документах, определяющих деятельность образовательного учреждения.

С целью повышения профессиональной компетентности педагогов техникума путем внедрения современных практических методов обучения и улучшения качества образовательного процесса через трансляцию передового педагогического опыта, 9–10 января 2025 года на базе ГАПОУ «СЛТ» было проведено практико-ориентированное мероприятие — «Методический калейдоскоп». В рамках данного мероприятия преподаватели поделились своими наработками и представили доклады по актуальным вопросам педагогики.

Докладчик	Тема
Ключева Е.А.	Нейросети в профессиональной деятельности преподавателя
Латушка А.Л., Миллер Е.А.	Дифференцированный и индивидуальный подход в обучении и воспитании на примере работы «Историко-литературной гостиной»
Кирпичёва О.А.	Новая модель портфолио (с загрузкой через ГосУслуги)
Махотин А.Н.	Освоение профессиональных компетенций в рамках учебной практики на примере изготовления стендов
Лахтионова З.П.	Использование принципов гуманно-личностной педагогики по методике Шалва Амонашвили на учебных занятиях по дисциплине «История» и «Обществознание»
Размыслова А.И.	Ментальные карты (интеллект-карты)
Муравьева Е.Е.	Организация самостоятельной работы обучающихся на занятии
Саламатова С.Е., Лобанова О.В.	Тренинг «Вместе мы команда»
Никонов А.Г.	Фестиваль Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» (ГТО) среди преподавателей ГАПОУ «СЛТ»
Пантюшин Н.И., Осадчий А.И.	

В Республике Коми с 4 марта по 26 апреля 2024 года прошел республиканский этап Всероссийского конкурса профессионального мастерства «Мастер года» среди педагогов системы профессионального образования. Наш техникум достойно представил Александр Юрьевич Лобанов, преподаватель специальных дисциплин. Конкурс состоял из двух этапов, включая конкурсные испытания «Я — мастер» и «Мастер-класс». В ходе испытаний А.Ю. Лобанов провел урок на тему «Схема квартирной электропроводки».

По результатам конкурса Александр Юрьевич был удостоен Диплома победителя. Это достижение позволило ему принять участие во Всероссийском этапе конкурса «Мастер года» среди преподавателей системы СПО, который проходил с 28 сентября по 2 октября 2024 года в городе Тюмени.

Лобанов А.Ю. стал участником регионального полуфинала профессионального конкурса «Флагманы образования», где также получил Диплом победителя. Завершающим этапом стало участие во всероссийском этапе конкурса «Флагманы образования» в городе Солнечногорске, на площадке образовательного центра «Сенеж».

Преподаватели ГАПОУ «СЛТ» стали участниками конкурса цифрового образовательного контента, который проводился в рамках федерального проекта «Профессионалитет». Организатором мероприятия выступило ФГБОУ ДПО «ИРПО». Представленные работы охватывали несколько направлений подготовки:

- 13.01.10 Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования (по отраслям) – Лобанов А.Ю.;
- 23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей – Войтенко П.Н., Таскаев И.А., Потынга Д.П.;
- 35.01.30 Машинист лесозаготовительных и трелевочных машин – Усатов И.Г., Потолицын Э.Ю.

Участие преподавателей в таком значимом конкурсе демонстрирует их стремление к развитию и внедрению современных образовательных технологий, что способствует повышению качества подготовки специалистов.

Педагоги представили опыт работы на Всероссийских и региональных образовательных площадках по следующим темам:

№ п/п	ФИО преподавателя	Место и тема представленного опыта
1.	Беляева С.П.	Заседание республиканского методического объединения учителей информатики Республики Коми представила доклад на тему «Критическое мышление и медиаграмотность в эпоху информационных технологий»
2.	Зверева Е.В.	Семинар «Демонстрационный экзамен – эффективный инструмент оценки качества подготовки выпускника на базе ГПОУ «Сыктывкарский политехнический техникум» доклад на тему «Опыт разработки оценочных материалов в 2025 году на примере профессии 35.01.25 Оператор – станочник деревообрабатывающего оборудования»
3.	Ключева Е.А.	XI Межрегиональной учебно-исследовательской конференции «Ступени роста - 2024» тема доклада: «Эффективное использование облачных сервисов при изучении прикладного модуля «Аналитика и визуализация данных на Python» в рамках обучения информатике обучающихся специальности 09.02.07 информационные системы и программирование: из опыта работы» Межрегиональный
4.	Ключева Е.А.	Республиканская научно-практическая конференция по применению цифровых образовательных технологий «Летний САМОСБОР-2024». Мастер-класс: пишем нейросети на Python
5.	Лобанов А.Ю.	Всероссийский вебинар по организационным вопросам конкурса цифрового образовательного контента на тему «Цифровой

		образовательный контент: Опыт разработки»
6.	Лобанов А.Ю. Ворсин А.В.	Научно-практической конференции «Февральские чтения» по итогам научно-исследовательской работы Сыктывкарского лесного института в 2024 году доклад на тему «Использование практико-ориентированных заданий при автоматизации систем управления электрическими схемами с помощью программируемых логических реле»
7.	Лобанов А.Ю. Кирпичёва О.А.	Научно-практической конференции «Февральские чтения» по итогам научно-исследовательской работы Сыктывкарского лесного института в 2024 году доклад на тему «Обучение дисциплине электротехника с применением цифрового образовательного контента»
8.	Людзимица Г.В.	V Республиканская стратегическая конференция «Образование XXI века: инновации, преобразования, развитие» доклад на тему «Уголовные преступления в сфере компьютерной информации»
9.	Таскаев И.А. Потынга Д.П.	Мастер-класс практических навыков вождения на тренажере грузового автомобиля на базе Центра опережающей профессиональной подготовки Республики Коми
10.	Расов Д.Д.	Заседание республиканского методического объединения учителей информатики Республики Коми представила доклад на тему «Этапы решения демоэкзамена по специальности 09.02.06 Сетевое и системное администрирование»
11.	Филиппов П.М.	Семинар «Демонстрационный экзамен – эффективный инструмент оценки качества подготовки выпускника на базе ГПОУ «Сыктывкарский политехнический техникум» доклад на тему «Опыт разработки оценочных материалов в 2025 году на примере профессии 35.01.01 Мастер по лесному хозяйству»
12.	Лобанов А.Ю.	Мастер-класс на мероприятии «Педагогическая мастерская «Путь к успеху!», ГОУДПО «КРИО»
13.	Лобанов А.Ю.	Семинар «Анализ процессов и результатов проведения профессионального конкурса «Флагманы образования» для педагогических работников и управленческих кадров в сфере образования» на базе ГОУДПО «КРИО» доклад «Участие во Всероссийском этапе профессионального конкурса «Флагманы образования»
14.	Лобанов А.Ю. Кирпичёва О.А.	РМО педагогов среднего профессионального образования на базе ГОУДПО «КРИО» доклад об участии в заключительном этапе Всероссийского конкурса профессионального мастерства «Мастер года»
15.	Кирпичёва О.А.	«Методический форум-2024» на базе ГОУДПО «КРИО» доклад на тему «Формирование и развитие корпоративных компетенций у обучающихся по профессии 13.01.10 Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования (по отраслям) в рамках реализации ФП «Профессионалитет» старшего методиста
16.	Лобанов А.Ю.	Семинар «О проведении республиканского этапа Всероссийского конкурса Мастер года» в 2025 году» на базе ГОУДПО «КРИО» с докладом на тему «Мотивационные механизмы участия в конкурсе «Мастер года»
17.	Латушка А.Л. Миллер Е.А.	Республиканский форум классных руководителей на базе ГОУДПО «КРИО» представлен педагогический опыт «Литературно-историческая гостиная-форма работы кураторов группы СПО со студентами»
18.	Кирпичёва О.А.	Доклад 22.11.2024 в ГОУДПО КРИО с темой Формирование и развитие корпоративных компетенций у обучающихся по профессии 13.01.10 Электромонтер по ремонту и обслуживанию

	электрооборудования (по отраслям) в рамках реализации ФП «Профессионалитет»
	Доклад 12.12.2024 в ГОУДПО КРИПО с темой Наставнические тандемы в ГАПОУ «Сыктывкарский лесопромышленный техникум»: из опыта работы III Республиканский форум «Педагог-наставник»
	Статья по теме «Профессионалитет: инновационный подход к подготовке квалифицированных рабочих, служащих в сфере лесной промышленности» патриотическое воспитание сайт Фонд XXI века https://fond21veka.ru/publication/20/48/556778/
	Конкурс цифрового образовательного контента для использования при реализации образовательных программ "Профессионалитет". Победитель в номинации «Лучший разработчик цифрового образовательного контента»
	«Авторская статья» по теме «Цифровая грамотность учителей технологии: интеграция основ программирование в профессиональную подготовку педагогов» https://fond21veka.ru/publication/20/48/556778/

С целью повышения уровня профессионального мастерства педагогических работников, методистов, работников отраслевых предприятий, задействованных в подготовке квалифицированных рабочих, служащих и специалистов среднего звена по направлению «Лесопромышленный комплекс» для деревообрабатывающей отрасли Республики Коми, по освоению компетенций, обеспечивающих реализацию мероприятий ФП «Профессионалитет» педагогические работники прошли обучение по следующим дополнительным программам повышения квалификации:

- «Реализация новой образовательной технологии «Профессионалитет» и наставничество в среднем профессиональном образовании», 4 человека;
- «Обучение педагогических работников практическим навыкам в Центрах повышения квалификации кадров среднего профессионального образования», 2 человека;
- «Организация воспитательной работы в образовательных организациях СПО» на онлайн-платформе «Цифровая экосистема дополнительного профессионального образования», 14 человек.

Педагогические работники, реализующих дисциплины общеобразовательного цикла, приняли участие в вебинарах «Педагогическая мастерская СПО» Издательского центра «Академия» и онлайн-марафоне «Сферум – помощь. Как это работает?»

В феврале 2025 года методисты техникума приняли участие в семинарах «Методические недели СПО-2025».

В марте 2025 года 20 преподавателей приняли участие в семинаре по теме «От финансовой грамотности к финансовой культуре. Онлайн-уроки - помощник педагога в формировании осознанного финансового поведения», организованном Центральным Банком Российской Федерации.

Повышению профессионального мастерства, обобщению и представлению положительного опыта деятельности педагогических работников способствуют открытые уроки, мастер-классы и выступления на предметно-цикловых комиссиях.

В феврале 2024 года методисты техникума приняли участие в Панельной дискуссии «Актуальные вопросы развития СПО» в рамках «Методических недель СПО 2024».

Повышению профессионального мастерства, обобщению и представлению положительного опыта деятельности педагогических работников способствуют открытые уроки, мастер-классы и выступления на предметно-цикловых комиссиях.

Обобщение педагогического опыта в форме открытых уроков и внеклассных мероприятий в 2024-2025 учебном году

ФИО преподавателя	Название мероприятия	Дата проведения
Лубнина Е.В.	Открытый урок по МДК.01.02 на тему «Проект производства работ»	09.04.2024
Фомина Я.А.	Открытый урок по дисциплине Химия по теме «Основы термодинамической химии»	15.04.2024
Никонова Л.А.	Открытый урок по МДК.01.01. Технология и оборудование производства волокнистых полуфабрикатов по теме «Технологические схемы, процессы и режимы каустизации»	17.05.2024
Пантюшин Н.И.	Соревнования по мини футболу «Кубок осени»	19.09.2024
Матюшева С.Н.	Защита бизнес-проектов по дисциплине Основы предпринимательской деятельности	24.10.2024
Лушкова Н.Г.	Открытое мероприятие ЛесКвиз	02.11.2024
Яцковская И.Р. Щелканова О.В.	Открытое занятие. Игра «Ступень к успеху»	05.11.2024
Матюшева С.Н.	Деловая игра «Трудовой коллектив организации и управление персоналом»	08.11.2024
Зверева Е.В.	Открытый урок по МДК 01.02 Технология и оборудование прессования бумаги (картона) по теме «Определение степени помола массы»	12.11.2024
Муравьева Е.Е.	Открытый урок по дисциплине Охрана труда по теме «Общие сведения об охране труда»	14.11.2024
Матюшева С.Н.	Внеклассное мероприятие по производственной практике. Круглый стол «Опыт работы на производстве»	14.11.2024
Лубнина Е.В.	Открытое практическое занятие по дисциплине Геодезия по теме: «Работа с теодолитом. Выполнение проверок теодолитом»	15.11.2024
Филиппов П.М. Лушкова Н.Г.	Внеаудиторное мероприятие. Викторина «Битва лесников»	15.11.2024
Лобанов А.Ю.	Открытый урок по теме «Схема квартирной электропроводки»	18.11.2024
Ворсин А.В.	Открытый урок по теме «Монтаж и включение отдельных электроизмерительных приборов, и измерение электрических величин с помощью комбинированных электроизмерительных приборов»	20.11.2024
Муравьева Е.Е.	Открытый урок. Всероссийский экологический урок «Разделяй снами. Мир без отходов»	21.11.2024
Ксенз Т.Д.	Внеаудиторное мероприятие. «Энергосбережение в быту: считаем киловатты вместе!»	21.11.2024
Потолицин Э.Ю. Усатов И.Г.	Открытое занятие. Квиз-игра «Трактористы»	22.11.2024
Потынга Д.П. Таскаев И.А.	Викторина «Поверь в себя»	23.11.2024
Сыроватский В	Мастер-класс «Диагностика электродвигателя»	30.11.2024
Беляева Т.В. Исакова О.В.	Открытое мероприятие «Мастер-класс от профессионалов»	04.12.2024
Ксенз Т.Д. Лодырев В.Н.	Открытое мероприятие «Электротехническая эстафета»	09.12.2024
Людзимица Г.В.	Открытое занятие МАУДО «ЭДМШ» Дисциплина «Финансовая грамотность». Открытое занятие. Проведение финансовой игры «Семейный бюджет». https://vk.com/wall-216921945_2452	18.12.2024

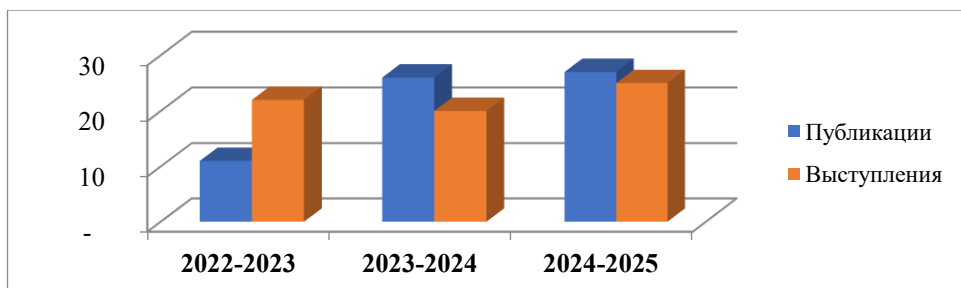
Пантюшин Н.И.	Спортивно-массовый праздник «Веселые старты» среди преподавателей и студентов техникума посвящённые празднованию дня студента	24.01.2025
Муравьева Е.Е.	Открытый урок. Всероссийский экологический урок «Сила леса»	04.02.2025
Расов Д.Д.	Открытое практическое занятие по теме: «Объединение в корпоративную сеть 2-х филиалов»	17.02.2025
Покровкова Л.А.	Открытое занятие «CSS – батл»	17.02.2025
Турубанова Е.А.	Интеллектуальная игра по математике «Умники и умницы»	18.02.2025
Горяшина А.А.	Математический турнир «Все обо всем»	18.02.2025
Беляева С.П. Коносова Ю.А.	Викторина «Основы сетевых технологий: Модель OSI»	18.02.2025
Серова А.А.	Урок-викторина «Своя игра» по дисциплине Информационные технологии в профессиональной деятельности	18.02.2025
Горяшина А.А.	Открытое занятие «Геометрические тела»	19.02.2025
Новикова Л.Д.	Игра «Лабиринт Минотавра»	26.02.2025
Гладышева Е.Н.	Открыток мероприятие «IT – турнир»	05.03.2025
Попова Е.Н.	Квиз-игра «Математическая карусель»	05.03.2025
Кирпичёва О.А.	Викторина «Электрическая физика»	05.03.2025
Серова А.А.	Открытое занятие. Урок - игра «Битрейсеры» по дисциплине Технологии физического уровня передачи данных	10.03.2025
Турубанова Е.А.	Игра «Математика в мире IT-специалистов»	14.03.2025

Выступления на предметно-цикловой комиссии

ФИО преподавателя	Тема выступления	Наименование предметно-цикловой комиссии
Ворсин А.В	Заседание ПЦК. Использование практико-ориентированных заданий при автоматизации систем управления электрическим схемами с помощью программируемых логических реле	Предметно-цикловая комиссия электрических и электромеханических дисциплин.
Лахтионова З.П.	Использование принципов гуманитарно-личностной педагогике по методике Шалва Амонашвили на учебных занятиях	Предметно-цикловая комиссия социально-экономических дисциплин, физической культуры и ОБЖ
Трушкина Т.А.	Составление технологической карты урока, на примере ООД.02 Литература	Предметно-цикловая комиссия социально-экономических дисциплин, физической культуры и ОБЖ
Шафарук И. С.	Организация дифференцированного обучения студентов 2 курса профессиональному английскому языку в сфере информационных технологий	Предметно-цикловая комиссия социально-экономических дисциплин, физической культуры и ОБЖ

Динамика обобщения педагогического опыта

Отчетный период	Публикации		Выступления (на ПС, ПЦК, ИМС)	
	количество преподавателей	%	количество преподавателей	%
2022-2023	10	11%	20	22%
2023-2024	24	26%	18	20%
2024-2025	16	27%	15	25%



С целью повышения профессиональной компетенции преподавателей в рамках плана методической работы, а также развития познавательной и творческой активности обучающихся в различных сферах предметной деятельности были организованы и проведены предметно-цикловые декады и конкурсы профессионального мастерства согласно утвержденным графикам.

Предметные декады и конкурсы профессионального мастерства в 2024-2025 учебный год

№ п/п	Наименование ПЦК, направления подготовки	Срок проведения предметной декады	ФИО ответственного
1.	Предметно-цикловая комиссия химико-технологических, строительных и теплотехнических дисциплин	21.10.2024 - 16.11.2024	Муравьева Е.Е.
2.	Предметно-цикловая комиссия электрических и электромеханических дисциплин	18.11.2024 – 14.12.2024	Лобанов А.Ю.
3.	Предметно-цикловая комиссия физико-математических и информационных дисциплин	17.02.2025 – 15.03.2025	Попова Е.Н.
4.	Предметно-цикловая комиссия гуманитарных, социально-экономических дисциплин, физической культуры и ОБЖ	14.04.2025 – 15.05.2025	Трушкина Т.А.

13 марта 2024 года на базе ГАПОУ «СЛТ» состоялась увлекательная муниципальная интеллектуальная игра по информатике «ИТ-КВИЗ», среди учащихся 8-9 классов общеобразовательных школ Эжвинского района города Сыктывкара. Мероприятие прошло в атмосфере азарта и стремления к знаниям, позволяя участникам продемонстрировать свои умения и эрудицию в области информационных технологий.

24 апреля интеллектуальная игра по информатике «ИТ-КВИЗ» собрала участников уже среди студентов средних профессиональных учебных заведений города Сыктывкара. Этот день стал продолжением интеллектуального марафона, направленного на популяризацию знаний в сфере ИТ и развитие интереса молодежи к современным технологиям.

В образовательной организации реализуются разнообразные формы и методы обучения, соответствующие возрастным особенностям обучаемых и специфике направлений профессиональной подготовки, а также современные образовательные технологии, направленные на реализацию требований к уровню подготовки выпускников.

В зависимости от целей обучения применяются:

- проблемно-ориентированное обучение (выдвижение перед обучающимися познавательных задач (проблем), решая которые, они активно усваивают знания);
- развивающее обучение (ориентация учебного процесса на потенциальные возможности обучающихся и их реализацию);
- дидактические игры (самостоятельная познавательная деятельность, направленная на поиск, обработку, усвоение учебной информации);
- профессионально-ориентированные деловые игры (моделирование ситуаций, связанных с будущей профессиональной деятельностью на учебных занятиях специальных профессиональных дисциплин);
- обучение в сотрудничестве (ориентация на совместную деятельность в малых группах обучающихся и совместную деятельность обучающихся с преподавателем в решении учебно-познавательных задач);
- информационные технологии обучения (использование технических и электронных средств информации на занятиях по различным учебным дисциплинам и практике для получения первичных профессиональных навыков, а также в организации самостоятельной внеаудиторной работы);
- индивидуальный и дифференцированный подход к обучению (обучение каждого на уровне его возможностей и способностей на учебных занятиях по гуманитарным, социально-экономическим, естественнонаучным и общим профессиональным дисциплинам в организации самостоятельной внеаудиторной работы);
- метод проектов (совокупность приемов, позволяющих решить ту или иную проблему в результате самостоятельных действий, обучающихся с обязательной презентацией результатов работы на учебных занятиях и в организации самостоятельной внеаудиторной работы).

Владение преподавателями современными образовательными технологиями наблюдается на открытых уроках, при обобщении и представлении опыта работы на коллективных методических мероприятиях, при посещении уроков в рамках внутреннего контроля.

Оказание организационно-методической и консультативной помощи педагогам и обучающимся в процессе научно-исследовательской деятельности и подготовке материалов к участию в мероприятиях конкурсного характера остается одним из приоритетных направлений в деятельности методиста и председателей методических комиссий. Педагогические работники техникума принимают участие в различных конкурсах международного, всероссийского, регионального и муниципального уровней, где показывают активность и результативность.

В 2024 году обучающиеся техникума под руководством преподавателей и классных руководителей приняли участие во Всероссийских онлайн-уроках финансовой грамотности в рамках осенней и весенней сессий, уроках финансовой грамотности, организованных Банком России и Агентством стратегических инициатив.

Участвовали:

- во Всероссийском тематическом уроке «Финансовая безопасность»;
- во Всероссийском онлайн зачете по финансовой грамотности;
- в играх по финансовой грамотности среди обучающихся техникума;
- в квиз-игре по финансовой грамотности «Кубок умников» от ПАО Сбербанк в очном формате;
- в интеллектуальной игре «Где финансовая логика?»;

– в финансовых тренингах по теме «Инфляция. Это важно знать!».

В 2024 году обучающиеся и преподаватели приняли участие в онлайн-уроках «Путешествие в микровселенную: квантовые вычисления и медицина будущего» с использованием контента просветительского проекта «Цифровой ликбез» и «Кибербезопасность будущего», в рамках всероссийского образовательного проекта «Урок цифры»; участвовали в онлайн-уроке по теме «Город будущего: как технологии меняют нашу жизнь» в рамках всероссийского образовательного проекта «Урок цифры».

В сентябре 2024 года в ГАПОУ «СЛТ» были организованы и проведены Всероссийские проверочные работы (ВПР СПО) для обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования.

В 2024 году обучающиеся и преподаватели ГАПОУ «СЛТ» приняли участие в следующих мероприятиях:

МЕЖДУНАРОДНЫЙ, ВСЕРОССИЙСКИЙ УРОВЕНЬ:

1. XXIV научно-практическая конференция «Проблемы образования и воспитания XXI века глазами молодых», **Диплом I степени;**
2. Всероссийская Олимпиада по инженерной графике, **Диплом I степени;**
3. Всероссийский дистанционный командный квест «Вокруг информатики. Искусственный интеллект», **Диплом I степени;**
4. II Международный дистанционный конкурс на лучшую публикацию-эссе «Что в имени тебе моём...» среди образовательных организаций СПО, **Диплом II степени;**
5. Всероссийская дистанционная олимпиада для студентов, обучающихся по специальностям среднего профессионального образования, изучающих учебную дисциплину «Правовое обеспечение профессиональной деятельности», **Диплом I степени;**
6. Международный конкурс «Спасибо деду за Победу», посвященного 79-летию Победы в Великой Отечественной войне, **Диплом I степени;**
7. Международный конкурс «Мой авторский проект», **Диплом I степени;**
8. Международный конкурс «Методические разработки педагогов», **Диплом I степени;**
9. V Международный конкурс видеороликов «Читаем А.С. Пушкина» на английском языке, **Диплом II степени;**
10. Всероссийская олимпиада «Информационная безопасность в Интернете», **Диплом II степени;**
11. Международный экологический диктант **Дипломы I, II и III степени;**
12. Всероссийский Образовательный марафон «Цветущие Гавайи», **Диплом II степени;**
13. Всероссийский Экологический марафон, **Диплом II степени;**
14. Всероссийский конкурс «Без срока давности: непокорённые», **Диплом III степени;**
15. Всероссийский конкурс «My future profession» 2024», **Диплом III степени;**
16. Всероссийская дистанционная олимпиада по информатике «Алые паруса», **Диплом III степени;**
17. Онлайн-викторина, приуроченная ко Дню Конституции РФ, **Диплом победителя;**
18. XIII Всероссийский творческий конкурс в сфере развития и продвижения территорий «Портрет твоего края», **Диплом лауреата;**
19. XIV Международном Пушкинском конкурсе «Что в имени тебе моём?» в номинации «Пишем эссе», **Сертификат участника;**
20. XXII Межрегиональная научно-практическая конференция–конкурс с международным участием «Интеграция»;

21. Всероссийский открытый конкурс социально активных технологий воспитания обучающихся «Растим гражданина-2024»;
22. Соревнования в области информационной безопасности среди обучающихся образовательных организаций «МИА СТФ» в онлайн формате;
23. Всероссийский ежегодный конкурс оценки уровня экологической грамотности «Зелёный Зачёт»;
24. XI всероссийский флешмоб по математике MathCat!;
25. Всероссийский экономический диктант-2024;
26. Всероссийская олимпиада по дисциплине «Правовое обеспечение профессиональной деятельности»;
27. III Всероссийский Налоговый диктант «Наши налоги – достойное будущее»;
28. Всероссийская просветительская эстафета «Ответственный кредит»;
29. Единый урок «Без срока давности»;
30. Всероссийский технологический диктант;
31. V Всероссийский антикоррупционный диктант;
32. Всероссийская олимпиада «Pushkin International», посвящённая 225-летию со дня рождения Александра Сергеевича Пушкина и Дню русского языка;
33. Международная историческая интеллектуальная игра «1418»;
34. Первый всероссийский научный диктант «Наука во имя Победы»;

РЕСПУБЛИКАНСКИЙ УРОВЕНЬ:

1. Межрегиональной учебно-исследовательской конференции «Ступени роста - 2024», **Дипломы I и III степени;**
2. Республиканская студенческая конференция «Морозовские чтения», **Диплом I степени;**
3. XXIV Республиканская научно-практическая конференция «Проблемы образования и воспитания XXI века глазами молодых» (с международным участием), **Диплом I степени;**
4. Республиканская олимпиада «Жизнь и творчество Питирима Сорокина (к 135-летию со дня рождения)», **Дипломы I и II степени;**
5. II Республиканский конкурс-фестиваль военно-патриотической, духовной песни и поэзии «Пусть память говорит», **Диплом II степени;**
6. Межрегиональная олимпиада по учебным предметам естественно-научного профиля для студентов профессиональных образовательных организаций «Марафон знаний», **Дипломы II и III степени;**
7. XX Республиканская учебно-исследовательская конференция «Я-исследователь, я открываю мир!», **Диплом III степени;**
8. XII Межрегиональная учебно-исследовательская конференция «Ступени роста-2025», **Дипломы I и III степени;**
9. Олимпиада по экологическим основам природопользования среди студентов образовательных организаций Лесного образовательного кластера Республики Коми, **Дипломы I, II и III степени;**
10. Олимпиада по электротехнике среди студентов образовательных организаций Лесного образовательного кластера Республики Коми, **Диплом II степени;**
11. Олимпиада по математике среди студентов образовательных организаций Лесного образовательного кластера Республики Коми, **Диплом III степени;**

12. Квиз «Великие научные открытия», **Диплом II степени;**
13. Республиканская конференция «На пороге взрослой жизни», **Диплом III степени;**
14. XX Республиканская конференция «Я-исследователь, я открываю мир!», **Диплом III степени;**
15. Республиканский конкурс English Poetry, **Диплом III степени;**
16. III Республиканский конкурс чтецов (с международным участием) «Нам нужна одна Победа!»;
17. XIII Республиканская молодежная научно-практическая конференция «Исследовательская деятельность как фактор профессионального самоопределения»;
18. Межрегиональный этап Всероссийского конкурса в области педагогики, воспитания и работы с детьми и молодежью до 20 лет «За нравственный подвиг учителя» по Северо-Западному федеральному округу;
19. XII Межрегиональная конференция «Спиридоновские чтения»;
20. Региональный тур Всероссийского студенческого проекта «Твой ход»;
21. III Республиканский профориентационный форум «Профориентир-2024: Цифровые профессии будущего»;
22. Республиканский игровой турнир по охране труда;
23. Конкурс «Анализируем статистику»;
24. III Республиканский конкурс переводов поэзии с английского, немецкого и французского языков на русский язык среди учащихся старших классов школ Республики Коми «Юный переводчик – творец прекрасного», посвященном Году семьи;
25. Республиканская акция, посвященная празднованию Дня коми языка и письменности.

МУНИЦИПАЛЬНЫЙ УРОВЕНЬ:

1. Открытый городской конкурс чтецов «Звуки родного языка» на базе МАУ «ЭЦКК», **Диплом I степени;**
2. Учебно-исследовательской конференции «Молодой исследователь-2024», **Диплом I степени;**
3. «Бенефис читателя «Во мне звучит мелодии стиха», **Диплом I степени;**
4. Районный конкурс по созданию настольных игр «Куратов туйон», приуроченному к 185-летию И.А. Куратова, **Диплом I степени;**
5. Региональная олимпиада по английскому языку, **Диплом I степени;**
6. Интеллектуально-развлекательная игра по дисциплине «Инженерная графика» среди команд обучающихся профессиональных образовательных организаций г. Сыктывкара, **Диплом II степени;**
7. Интеллектуальный конкурс среди студентов профессиональных образовательных организаций СПО «Кубок Архимеда, **Диплом III степени;**
8. Конкурс по естественнонаучным дисциплинам среди студентов средних профессиональных образовательных организаций «Игры разума-2024», **Диплом III степени;**
9. Интеллектуальная игра «Креатив-бой»;
10. Онлайн-викторина «Знатоки HTML»;
11. Конкурс «Лучший Landing»;
12. Устный журнал «Легла на плечи нам война» для учащихся Эжвинского района на базе МБУК «Эжвинская ЦБС»;

13. Профориентационный квест «СтарЛаб в VR-пространстве» в рамках проведения урока «Графический дизайн мультмедиа»;
14. Единый диктант на английском языке среди обучающихся общеобразовательных и средних специальных учебных заведений Республики Коми;
15. «Бенефис читателя: Во мне звучит мелодия стиха...», посвященному Всемирному Дню поэзии на базе МБУК «Эжвинская ЦБС» Библиотека-филиал № 10 им. И.А. Куратова;
16. «Историко-литературный календарь» совместно с библиотекой-филиалом №10 им. И.А. Куратова.

Персональные профессиональные блоги и сайты преподавателей

Сведения о повышении квалификации педагогических работников

Под повышением квалификации педагогического работника понимается целенаправленное непрерывное совершенствование их профессиональных компетенций и педагогического мастерства. Повышение квалификации является необходимым условием эффективной и результативной деятельности педагога.

Основные направления работы по повышению квалификации педагогического персонала в ГАПОУ «СЛТ»:

- внедрение современных образовательных технологий;
- использование информационных технологий в образовательном процессе;
- профессиональная переподготовка педагогов;
- организация дополнительного профессионального образования педагогических работников, осуществляющих подготовку по ТОП-50.

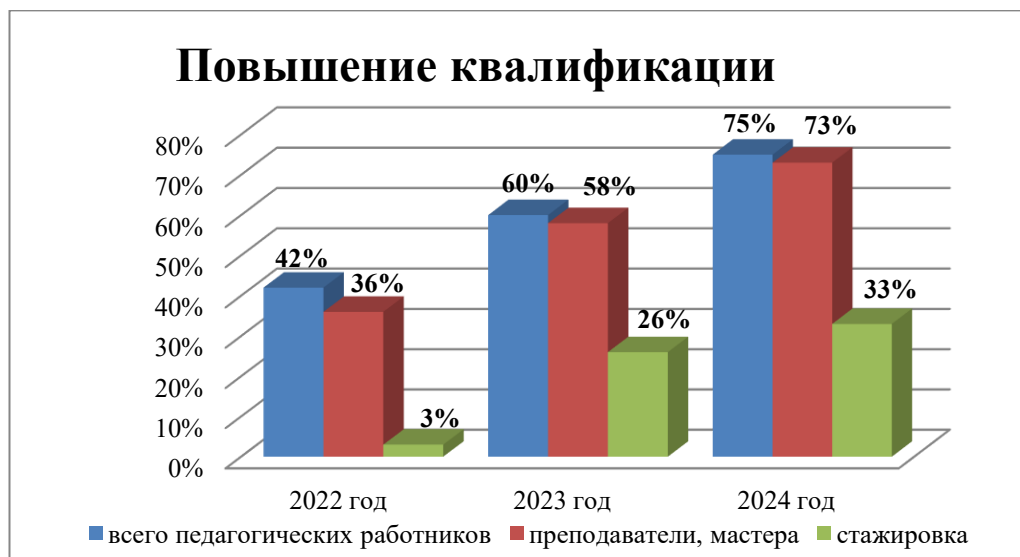
Методической службой техникума составляется перспективный план и план на текущий учебный год повышения квалификации педагогических работников. Информация о повышении квалификации педагогических работников по направлениям подготовки размещена на официальном сайте ГАПОУ «СЛТ» <https://slt-online.ru/prepod/attestaciya/>.

Повышение квалификации и переподготовка педагогических кадров включает следующие виды обучения:

- курсы повышения квалификации;
- тематические и проблемные семинары и вебинары;
- профессиональная переподготовка;
- производственная и педагогическая стажировка;
- организация индивидуальной работы по самообразованию.

Повышение квалификации и (или) профессиональной переподготовки педагогического персонала

Отчетный период	Педагогические работники		Прошли повышение квалификации и (или) профессиональную переподготовку		Из них в форме стажировки
	Всего	Преподаватели (мастера производственного обучения)	Всего	Преподаватели (мастера производственного обучения)	
2022 год	89	70(1)	37	32(0)	11
2023 год	91	70(1)	55	52(1)	24
2024 год	81	59(2)	74	58(1)	26(1)



Преподаватели активно повышают свой образовательный уровень:

№ п/п	ФИО преподавателя	Получаемое образование
1.	Дворникова М.Ф.	Бакалавриат. Направление подготовки «Государственный кадастр недвижимости»
2.	Лушкова Н.Г.	Магистратура. Направление подготовки «Экологическая биотехнология и клеточная инженерия» в ФГБОУ ВО «СГУ ИМ. Питирима Сорокина»
3.	Филиппов П.М.	Магистратура. Направление подготовки «Экологическая биотехнология и клеточная инженерия», «Биологические системы» в ФГБОУ ВО «СГУ ИМ. Питирима Сорокина»
4.	Кирпичёва О.А.	ДПП ПК «Школа наставничества»
		ДПП ПК «Обучение физике на основании требований обновленных ФГОС СОО»
		ДПП ПК «Реализация новой образовательной технологии «Профессионалитет» и наставничество в среднем профессиональном образовании»

В рамках Школы будущего специалиста преподаватели прошли стажировки в современных мастерских в соответствии с профилем реализуемой основной образовательной программы среднего профессионального образования на АО «СЛПК». А также на стажировочных площадках в рамках Регионального этапа Чемпионата профессионального мастерства «Профессионалы» - 2025 Республики Коми.

Школа будущего специалиста, 2024 год

№ п\п	ФИО преподавателя	Период стажировки	Площадка, город
1.	Иванова Ольга Александровна	15.02.2024-18.04.2024	АО «СЛПК»

**Региональный этап Чемпионата профессионального мастерства
«Профессионалы» - 2025 Республики Коми**

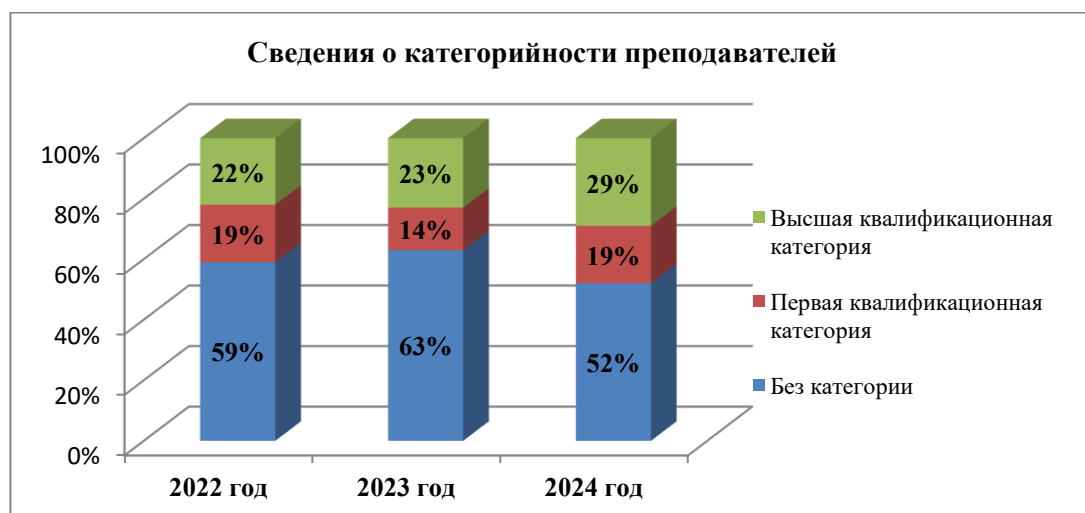
№ п/п	ФИО преподавателя	Период стажировки	Площадка, город
1.	Ключева Евгения Александровна	11.11.2024-15.11.2024	ГАУ РК «Центр информационных технологий»
2.	Осипов Михаил Сергеевич	11.11.2024-15.11.2024	ГАУ РК «Центр информационных технологий»
3.	Филиппов Павел Михайлович	10.02.2024-14.02.2024	ГУ РК «Сыктывкарское лесничество»

Система аттестации педагогических работников ГАПОУ «СЛТ» предполагает непрерывный процесс отслеживания результатов педагогической деятельности. При подготовке к аттестации для педагогов организуются совещания и консультации по вопросам аттестации:

- нормативно-правовые основания аттестации педагогических работников;
- этапы и сроки аттестации;
- методика подготовки оформления документации аттестующего педагога.

Нормативно-методические материалы по вопросам аттестации размещены на сайте техникума <https://slt-online.ru/prepod/attestaciya>.

Отчетный период	Всего преподавателей	Имеют квалификационные категории		Без квалификационной категории
		Высшую	Первую	
2022 год	68	15	13	40
2023 год	70	16	10	44
2024 год	59	17	11	31



За отчетный период следующие педагогические работники прошли аттестацию на установление категории:

№ п/п	ФИО преподавателя	Категория
1.	Ваулина Е.Ю.	высшая квалификационная категория
2.	Кирпичёва О.А.	высшая квалификационная категория
3.	Клочева Е.А.	высшая квалификационная категория
4.	Лобанов А.Ю.	высшая квалификационная категория
5.	Мазихин А.И.	первая квалификационная категория
6.	Потолицын Э.Ю	высшая квалификационная категория
7.	Расов Д.Д.	высшая квалификационная категория
8.	Размыслова А.И.	высшая квалификационная категория
9.	Трушкина Т. А.	высшая квалификационная категория
10.	Турубанова Е.А.	высшая квалификационная категория
11.	Усатов И.Г.	первая квалификационная категория

Наставничество

Цель реализации наставничества – создание условий для продолжения успешной плодотворной работы пар, группы.

Задачи реализации наставнических тандемов:

- создание условий для совместного планирования наставнической деятельности в парах, группе;
- создание условий для совместного участия в республиканской школе наставничества;
- создание условий для сопровождения молодого педагога в профессиональной деятельности;
- содействие в работе наставляемых по работе с документацией, а также участие в республиканских и федеральных проектах.

Наставнические тандемы по виду «Преподаватель – Преподаватель» реализуются в техникуме с 13 сентября 2024 года. В результате анализа штата педагогических работников были образованы 3 наставнические пары.

ФИО наставников	ФИО наставляемых
Трушкина Татьяна Алексеевна	Людзимица Галина Витальевна
Беляева Софья Павловна	Коносова Юлия Александровна
Серова Анна Андреевна	Пирогов Роман Владимирович

В результате работы наставников были проведены консультации, рабочие встречи, в которых немаловажную роль играет совместное участие тандемов в мероприятиях. Результаты работы наставничества в ГАПОУ «СЛТ»:

Наименование мероприятия, в которых участвовали наставляемые и наставники	Количество мероприятий
Участие в круглом столе «План работы на месяц»	10
Участие в онлайн семинарах школы наставничества ГОУДПО «КРИПО», в том числе в очных	13
Участие в онлайн вебинарах (ГОУДПО «КРИПО»)	18
Участие в конференциях республиканского уровня	3
Проведение открытых мероприятий, занятий в рамках предметно-цикловых декад в техникуме	10

Дополнительно наставляемым оказаны методические консультации по разработке сценариев проведения воспитательных мероприятий, включенных в учебный процесс; обсуждена эффективность применения педагогических приемов работы с неуспевающими обучающимися по окончании семестров; принято участие в мероприятиях, организуемые электронно-библиотечной системой Znanium; ускорен процесс адаптации молодого педагога в техникуме; улучшены качества образовательного процесса; снижено количество проблем в работе молодого педагога; сформированы навыки самостоятельного решения профессиональных задач; создано позитивное отношение к наставничеству со стороны других педагогов.

При реализации Федерального проекта «Профессионалитет» на базе ГАПОУ «СЛТ» реализуется наставнический тандем штаба «Амбассадоры Профессионалитета» по виду «Амбассадор – Обучающийся». В результате анализа студенческого актива, а также согласно требованиям ФП «Профессионалитет», функционируют 2 наставнические пары, в которых обучающиеся старших курсов обучают будущих амбассадоров младших курсов правилам организации и проведения мероприятий, запланированных в рамках реализации проекта.

Штаб «Амбассадоры Профессионалитета» – команда молодых людей под кураторством опытного наставника, задача которых донести до обучающихся ценности и достоинства новых образовательных программ.

Взаимодействие наставника и наставляемого проводится в режиме внеурочной деятельности: организация совместных конкурсов и проектов, совместные походы на спортивные/культурные мероприятия, способствующие развитию чувства сопричастности, интеграции в сообщество, участие во всевозможных мероприятиях.

В рамках реализации данного проекта были проведены следующие наставнические мероприятия:

- мастер-классы по профессиям федерального проекта «Профессионалитет»;
- ярмарки учебных мест;
- мероприятия «Дни карьеры, Дни Профессионалитета» и др.
- Всероссийские классные часы «Профессионалитет: Ты в хорошей компании»;
- Всероссийский День открытых дверей
- мероприятие «Создание стикерпака «Будь СПОж»;
- мероприятие «Всероссийская эстафета «10 вопросов наставнику»;
- мероприятие «Деловые завтраки «Мы ПРОФИ»;
- обзорные экскурсии на площадках работодателей-партнеров ОА «Сыктывкарский ЛПК», ООО «Лузалес»
- видеоэкскурсия по ГАПОУ «СЛТ» для родителей и будущих абитуриентов.

2.2.3 Материально-техническая база

Для качественной подготовки профессиональных кадров в техникуме созданы оптимальные условия. На праве оперативного управления ГАПОУ «СЛТ» имеет в своем распоряжении:

Здания	Общая площадь (м ²)
Учебный корпус, г. Сыктывкар, ул. Менделеева, д. 2/12	4046,2
Учебный корпус, г. Сыктывкар, пр-т Бумажников, д. 8	8027,6
Общежитие, г. Сыктывкар, пр-т Бумажников, д. 10	3166,5
Общежитие, г. Сыктывкар, пр-т Бумажников, д. 6	4942,5
Мастерские, г. Сыктывкар, пр-т Бумажников, д. 10	1141,1
Мастерские, г. Сыктывкар, ул. Менделеева, д. 2/12	910,8

Учебно-производственные мастерские, г. Сыктывкар, пр-т Бумажников, д. 10/4	2182,3
Учебный корпус, Троицко-Печорский р-н, пгт. Троицко-Печорск, ул. Молодежная, д. 5	827,6
Сооружения	Общая площадь (м²)
Закрытая площадка (автодром)	2818,7
Помещения	Общая площадь (м²)
Актальный зал, г. Сыктывкар, ул. Менделеева, д. 2/12	304,0
Актальный зал, г. Сыктывкар, пр-т Бумажников, д. 8	351,4
Библиотека с читальным залом, г. Сыктывкар, ул. Менделеева, д. 2/12	81,0
Столовая, г. Сыктывкар, ул. Менделеева, д. 2/12	321,0
Столовая, г. Сыктывкар, пр-т Бумажников, д. 8	388,0
Столовая, Троицко-Печорский р-н, пгт. Троицко-Печорск, ул. Молодежная, д. 5а	346,4
Кабинеты, лаборатории, мастерские	10450,0

На праве безвозмездного пользования имуществом (договора ссуды) ГАПОУ «СЛТ» имеет в своем распоряжении:

Сооружения	Общая площадь (м²)
Закрытая площадка	1682,9

Первостепенной задачей развития материально-технической базы является ее своевременное обновление и совершенствование с целью эффективного развития образовательного учреждения для подготовки высококвалифицированных специалистов, с учетом требований профессиональных стандартов и потребностей рынка труда. Учебно-материальная база ГАПОУ «СЛТ» по объему и содержанию отвечает требованиям федеральных государственных образовательных стандартов по всем направлениям подготовки. Кабинеты, мастерские, лаборатории оснащены современным учебным оборудованием, инструментами, современными учебно-лабораторными стендами.

Показатель	Критерий	Достижение	Примечание
Качество материально-технической базы	Доля (%) необходимых в соответствии с ФГОС аудиторий, мастерских, лабораторий по каждой образовательной программе	100%	
	Наличие (%) необходимого в соответствии с требованиями ФГОС оборудования в кабинетах, мастерских и лабораториях, помещений для занятия спортом	100%	
	Удовлетворенность студентов, преподавателей, работодателей материально-технической базой по профессии/специальности	в основном удовлетворены	Достижение критерия определено на основании внутреннего мониторинга удовлетворённости условиями, содержанием, организацией и качеством образовательного процесса (октябрь 2024)

Показатель	Критерий	Достижение
Комфортность обучения и обеспечение безопасности	Наличие инфраструктуры, достаточной для обеспечения комфортной и безопасной образовательной среды: доля учебных площадей в общей площади	$17482/27711 \cdot 100 = 63,0$
	обеспеченность обучающихся пунктами питания	три столовых
	обеспеченность обучающихся медицинским обслуживанием (наличие лицензированного медицинского кабинета)	имеется медицинский пункт в здании учебного корпуса №1
	наличие пункта охраны, охранно-пожарной сигнализации	имеется 7 постов охраны; охранно-пожарная сигнализация во всех зданиях
	уровень санитарно-гигиенических условий в техникуме	соблюдается
	наличие случаев травматизма преподавателей и студентов в образовательном процессе	отсутствуют
	удовлетворенность обучающихся условиями обучения и обеспечением безопасности	удовлетворены
Качество материально-технической базы	Соответствие материально-технического обеспечения требованиям ФГОС, в том числе с учетом наличия вариативной составляющей: доля (%) необходимых в соответствии с ФГОС аудиторий, мастерских, лабораторий по каждой образовательной программе	соблюдена
	наличие (%) необходимого в соответствии с требованиями ФГОС оборудования в кабинетах, мастерских и лабораториях, помещений для занятия спортом	соответствует
	удовлетворенность студентов, преподавателей, работодателей материально-технической базой по профессии/специальности	удовлетворены
Организация питания	Охват (%) обучающихся по основным программам горячим питанием	100%
	Удовлетворенность обучающихся, педагогов организацией питания	удовлетворены

Информатизация учебного процесса представлена системой мер по информационному, организационному и техническому обеспечению функционирования современных информационных технологий.

Основными задачами информатизации учебного процесса являются:

- построение системы полного информационного обеспечения и коммуникации субъектов образовательного процесса;
- обеспечение широкого применения средств ИКТ во всех видах учебной деятельности педагогов и обучающихся.

Основные направления информатизации образовательного процесса:

- оснащение интерактивным оборудованием кабинетов, повышение квалификации педагогических работников в вопросах применения ИКТ в образовательном процессе, разработка и приобретение учебно- и программно-методического обеспечения по дисциплинам, модулям, обеспечение доступа обучающихся и педагогов к образовательным ресурсам глобальной сети Интернет;
- развитие и модернизация компьютерной технической базы посредством обеспечения поддержания и совершенствования работоспособности компьютерной, технической и технологической базы.

Показатель «Информатизация образовательного процесса»

№ п/п	Наименование оборудования	Количество
1.	Общее количество компьютеров	494
2.	Компьютеры, имеющие подключение к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»	493
3.	Компьютерные классы	16
4.	Компьютеры, установленные в компьютерных классах	208
5.	Ноутбуки	210
6.	Планшеты	1
7.	Мультимедийные проекторы	76
8.	Интерактивные доски	13
9.	Интерактивный комплекс SMART	7
10.	Принтеры/сканеры/многофункциональные устройства	52/6/28
11.	Документ-камера	3
12.	Телевизор проекционный «Samsung»	4
13.	Количество компьютеров со сроком эксплуатации не более 5 лет в расчете на одного студента	0,2
14.	Кол-во ПК на одного обучающегося	0,46

По мере необходимости модернизируется IT-инфраструктура. Осуществляется техническое оснащение кабинетов информатики, систематически модернизируется и обновляется компьютерная техника. На всех персональных компьютерах установлены лицензионные версии операционной системы Windows 10 и пакет прикладного программного обеспечения Microsoft Office. Поддерживается доступ к справочной правовой системе «КонсультантПлюс». 100% компьютеров подключены к глобальной сети Интернет, пропускная способность каналов доступа в Интернет составляет 100 мбит/с в связи с подключением к Национальному проекту ЕСПД – единой сети передачи данных для Образовательных Организаций.

Одним из условий успешной реализации образовательных программ является внедрение информационных технологий в учебный процесс. Для этого преподаватели техникума в полном объеме используют все имеющиеся ресурсы: компьютерные классы, интерактивные доски, проекторы, доступ к сети «Интернет», электронные и цифровые

образовательные ресурсы, а также сервисы и технологические платформы для разработки интерактивных заданий.

В техникуме имеется достаточное количество технических средств для проведения занятий с применением ИКТ. Продолжена эксплуатация единой локальной сети, что позволило ускорить обмен деловой документацией между структурными подразделениями.

Предоставление информации на официальном сайте образовательной организации регламентировано:

- Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (ст. 29);
- Федеральным законом от 06.04.2011 № 63-ФЗ «Об электронной подписи»;
- Федеральным законом от 27.07.2006 № 149-ФЗ «Об информации, информационных технологиях и о защите информации»;
- Приказ Рособрандзора от 04.08.2023 N 1493 "Об утверждении Требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" и формату представления информации";
- Постановлением Правительства Российской Федерации от 20.10. 2021 № 1802 «Об утверждении правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации, а также о признании утратившими силу некоторых актов и отдельных положений некоторых актов Правительства Российской Федерации».



2.3. Структура, содержание, качество подготовки квалифицированных рабочих, служащих и специалистов среднего звена

Образовательная деятельность по образовательным программам организуется в соответствии с утвержденными учебными планами, календарными учебными графиками, рабочими программами воспитания и календарными планами воспитательной работы, в соответствии с которыми составляются расписания учебных занятий по каждой профессии, специальности.

Учебный год начинается 1 сентября и заканчивается в соответствии с графиком учебного процесса. В процессе освоения образовательных программ среднего профессионального образования обучающимся предоставляются каникулы. Продолжительность каникул, предоставляемых обучающимся в процессе освоения ими программ подготовки квалифицированных рабочих, служащих, составляет не менее двух недель в зимний период при сроке получения среднего профессионального образования один год и не менее десяти недель в учебном году, в том числе не менее двух недель в зимний период, - при сроке получения среднего профессионального образования более одного года. Продолжительность каникул, предоставляемых обучающимся в процессе освоения ими программ подготовки специалистов среднего звена, составляет от восьми до одиннадцати недель в учебном году, в том числе не менее двух недель в зимний период.

Учебная деятельность обучающихся предусматривает

- ✓ **учебные занятия:**
 - урок;
 - практическое занятие;
 - лабораторное занятие;
 - консультация;
 - лекция, семинар;
- ✓ **самостоятельную работу;**
- ✓ **выполнение курсового проекта (работы)** (при освоении программ подготовки специалистов среднего звена);
- ✓ **практику (учебную, производственную, преддипломную).**

Освоение образовательной программы, в том числе отдельной части или всего объема учебного предмета, курса, дисциплины (модуля) образовательной программы, сопровождается текущим контролем успеваемости и промежуточной аттестацией обучающихся. Формы, периодичность и порядок проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся определяются учебным планом и локальными нормативными актами образовательной организации. Количество экзаменов в процессе промежуточной аттестации обучающихся не превышает 8 экзаменов в учебном году, а количество зачетов - 10. В указанное количество не входят экзамены и зачеты по физической культуре и факультативным учебным курсам, дисциплинам (модулям). Освоение образовательных программ завершается государственной итоговой аттестацией.

Реализация внутреннего мониторинга качества образования

Внутренняя система оценки качества образования (далее - ВСОКО) представляет собой совокупность организационных структур, норм и правил, диагностических и оценочных процедур, обеспечивающих на единой основе оценку образовательных достижений обучающихся, эффективности образовательных программ с учетом запросов основных пользователей результатов системы оценки качества образования и служит информационным обеспечением управления образовательной деятельностью техникума.

Организационной основой ВСОКО являются циклограмма процедур и параметры ВСОКО, где определяются объекты оценочной деятельности, методы измерения,

параметры качества, периодичность измерений и предоставления отчетности, ответственные.

ВСОКО осуществляется на основе разработанной системы показателей и критериев, характеризующих основные аспекты качества образования.

Итоги работы оформляются в схемах, графиках, таблицах, диаграммах, отражаются в справочно-аналитических материалах, содержащих анализ проблем и конкретные, реально выполнимые рекомендации.

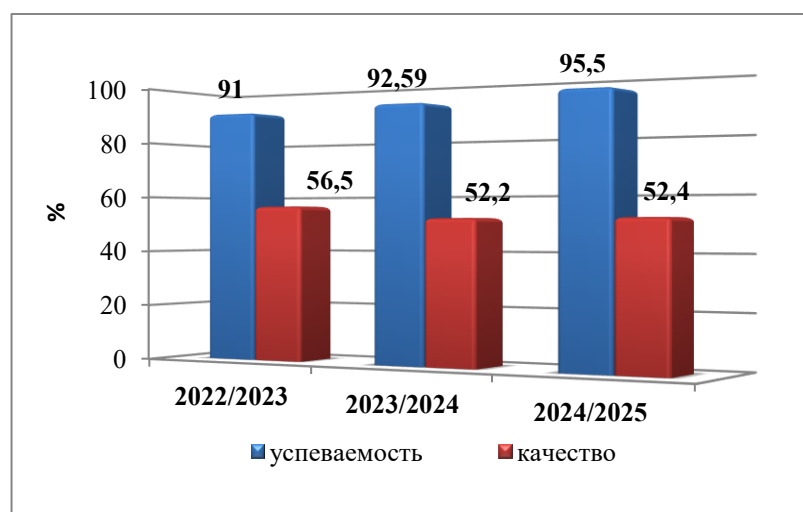
Мониторинговые исследования обсуждаются на заседаниях Педагогического совета, Методического совета, методических комиссиях, инструктивно-методических совещаниях, совещаниях при директоре.

Утвержденные параметры ВСОКО: качество результатов образования; качество условий образования; качество процессов и эффективность управления образованием.

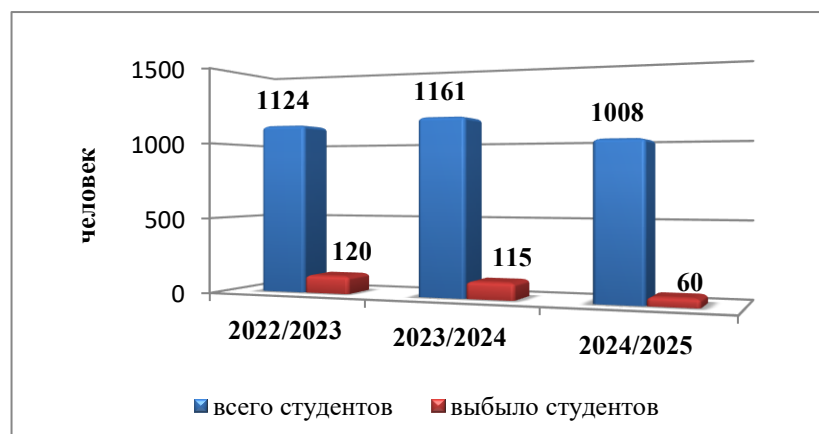
Организация внутреннего контроля качества образования осуществляется в соответствии с утвержденным планом.

Показатель «Качество образовательных результатов студентов: промежуточная аттестация»

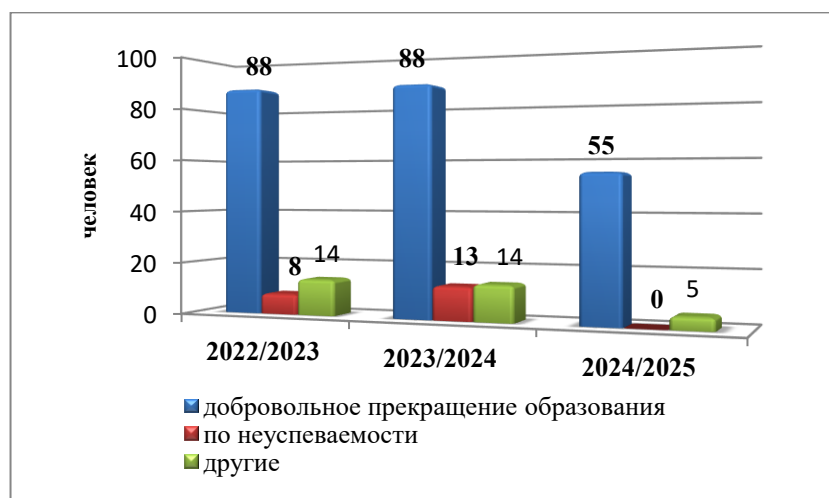
**Уровень успеваемости и качества
за 2022/2023, 2023/2024, 2024/2025 уч. г.**



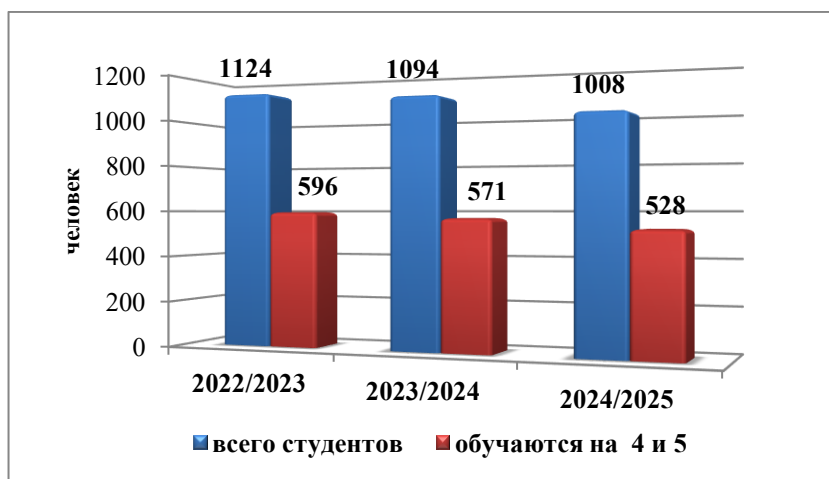
**Уровень сохранности контингента по техникуму
за 2022/2023, 2023/2024, 2024/2025 уч. г.**



**Причины потери контингента
за 2022/2023, 2023/2024, 2024/2025 уч. г**



**Количество студентов, обучающихся на «4» и «5»,
за 2022/2023, 2023/2024, 2024/2025 уч. г.**



Сводный анализ итоговой аттестации в 2021/2022 учебном году по очной форме обучения, корпус № 1

№ групп	Наименование профессий, специальностей	Кол-во студентов	Количество дипломов	Не допущены к ГИА	Кол-во справок	Защиты на осень	Защитились на «отлично», %	Защитились на «хорошо», %	Защитились «удовлетворительно», %	Защитились на «неудовлетворительно», %	% качества
СЗ-41	08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений	13	13	-	-	-	5	6	2	-	84,7
ТО-41	09.02.01 Компьютерные системы и комплексы	19	19	-	-	-	12	5	2	-	89,5
ЭС-41	13.02.02 Теплоснабжение и теплотехническое оборудование	15	15	-	-	-	8	7	-	-	100
МЭ-41	13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования	22	22	-	-	-	12	10	-	-	100
МЦ-41	15.02.12 Монтаж, техническое обслуживание и ремонт промышленного оборудования	14	14	-	-	-	4	7	3	-	78,6
ЦБ-41	35.02.04 Технология комплексной переработки древесины	17	17	-	-	-	8	9	-	-	100
Итого		100	100	-	-	-	49/49	44/44	7/7	-	92,3

Сводный анализ итоговой аттестации в 2021/2022 учебном году по очной форме обучения, корпус № 2

№ групп	Наименование профессий, специальностей	Кол-во студентов	Кол – во дипломов	Не допущены к ГИА	Кол-во справок	Защиты на осень	Защитились на «отлично», %	Защитились на «хорошо», %	Защитились «удовлетворительно», %	Защитились на «неудовлетворительно», %	% качества
35	Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))	16	16	-	-	-	6/37	10/63	-	-	100
36	Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования	20	20	-	-	-	2/10	12/60	6/30	-	70
37	Машинист лесозаготовительных и трелевочных машин	24	24	-	-	-	7/29	11/46	6/25	-	75
39	Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей	20	20	-	-	-	9/45	11/55	-	-	100
44	Мастер контрольно-измерительных приборов и автоматики	19	19	-	-	-	7/37	9/47	3/16	-	84
11	Оператор линий и установок в деревообработке	9	9	4	-	-	6/67	2/22	1/11	-	89
ТЛ-4	Технология лесозаготовок	13	13	-	-	-	2/15	9/70	2/15	-	85
Итого		121	121	4	-	-	39/33	64/53	18/14	-	86,1

Сводный анализ итоговой аттестации в 2022/2023 учебном году по очной форме обучения, корпус № 1

№ групп	Наименование профессий, специальностей	Кол-во студентов ДП/ДЭ	Количество дипломов	Не допущены к ГИА	Кол-во справок	Защиты на осень	Защитились на «отлично», % ДП/ДЭ	Защитились на «хорошо», % ДП/ДЭ	Защитились «удовлетворительно», % ДП/ДЭ	Защитились на «неудовлетворительно», % ДП/ДЭ	% качества
СЗ-41	08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений (ДП)	17	17	-	-	-	8	3	6	-	64,71
	08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений (ДЭ)	17	17	-	-	-	8	5	4	-	76,47
ТО-41	09.02.01 Компьютерные системы и комплексы	25	25	-	-	-	10	8	7	-	72,00
ЭС-41	13.02.02 Теплоснабжение и теплотехническое оборудование	17	17	-	-	-	4	5	8	-	52,90
МЭ-41	13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (ДЭ)	19	19	-	-	-	10	6	3	-	84,21
	13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (ДП)	19	19	-	-	-	9	7	3	-	84,21
МЦ-41	15.02.12 Монтаж, техническое обслуживание и ремонт промышленного оборудования (ДЭ)	15	15	-	-	-	5	10	0	-	100
	15.02.12 Монтаж, техническое обслуживание и ремонт промышленного оборудования (ДП)	15	15	-	-	-	6	6	3	-	80,00
ЦБ-41	35.02.04 Технология комплексной переработки древесины	14	14	-	-	-	10	1	3	-	78,58
Итого		107/51	107	-	-	-	47/23	30/21	30/7	-	77,00

Сводный анализ итоговой аттестации в 2022/2023 учебном году по очной форме обучения, корпус № 2

№ групп	Наименование профессий, специальностей	Кол-во студентов ДП/ДЭ	Кол – во дипломов	Не допущены к ГИА	Кол-во справок	Защиты на осень	Защитились на «отлично», % ДП/ДЭ	Защитились на «хорошо», % ДП/ДЭ	Защитились «удовлетворительно» %, ДП/ДЭ	Защитились на «неудовлетворительн о», % ДП/ДЭ	% качества
35	Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки)	17	17	-	-	-	5	9	3	-	82,35
36	Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования	21	21	-	-	-	3	11	7	-	66,67
37	Машинист лесозаготовительных и трелевочных машин	20	20	-	-	-	11	9	0	-	100
39	Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей (ДЭ)	48	48	-	-	-	38	9	1	-	97,92
44	Мастер контрольно-измерительных приборов и автоматики (ДЭ)	18	18	-	-	-	8	8	2	-	88,89
ТЛ-41	Технология лесозаготовок	20	20	-	-	-	6	7	7	-	65,00
ИС-41	Информационные системы и программирование (ДЭ)	19	19	-	-	-	3	16	0		100
	Информационные системы и программирование (Защита ДП)	19		-	-	-	7	7	5		73,68
Итого		97/85	163				32/49	43/33	22/3	-	84,32

Сводный анализ итоговой аттестации в 2023/2024 учебном году по очной форме обучения ДП/ДЭ

№ п/ п	Направление подготовки	№ группы	Кол-во студентов	Кол-во дипломов	Не допущены к ГИА	Защитились на «отлично», % ДП/ДЭ	Защитились на «хорошо», % ДП/ДЭ	Защитились «удовлетворитель- но», % ДП/ДЭ	Защитились на «неудовлетворите- льно», % ДП/ДЭ	Красный диплом	% качества
1.	08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений	СЗ-41	14	14	-	4	8	2	-	1	85,7
						7	5	2	-		85,7
2.	09.02.06 Сетевое и системное администрирование	СА-41	22	22	-	10	11	-	-	1	100
						3	18	-	-		100
3.	13.02.02 Теплоснабжение и теплотехническое оборудование	ЭС-41	22	22	-	6	6	11	-	1	54,5
4.	13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям)	МЭ-41	20	20	-	9	7	4	-	7	80
						10	7	3	-		85
5.	15.02.12 Монтаж, техническое обслуживание и ремонт промышленного оборудования (по отраслям)	МЦ-41	12	12	-	5	5	2	-	1	83,3
						10	2	-	-		100
6.	35.02.04 Технология комплексной переработки древесины	ЦБ-31	12	12	-	7	5	-	-	1	100
	Итого		102	102	0	36/30	38/32	16/5	0	12	87,42

Сводный анализ итоговой аттестации в 2023/2024 учебном году по очной форме обучения ДП/ДЭ

№ п/ п	Направление подготовки	№ группы	Кол-во студентов	Кол-во дипломов	Не допущены к ГИА	Защитились на «отлично», % ДП/ДЭ	Защитились на «хорошо», % ДП/ДЭ	Защитились «удовлетворит ельно», %	Защитились на «неудовлетвор ительно», % ДП/ДЭ	Красный диплом	% качества
1.	09.02.07 Информационные системы и программирование	ИС-41	12	12		7	4	1	-	1	91,6
						11	1	-	-		100
2.	13.01.10 Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования	ЭРОЭ-31	18	18	2	7	9	2	-	0	88,9
3.	15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))	СВ-31	18	18		8	5	5	-	2	72,2
4.	15.01.09 Машинист лесозаготовительных и трелевочных машин	МЛТМ	38	38	1	11	15	12	-	1	68,4
5.	15.01.31 Мастер контрольно-измерительных приборов и автоматики	44	21	21		9	11	1	-	2	95,2
6.	23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей	МРОА	35	35		19	16	-	-	8	100
7.	35.01.04 Оператор линий и установок в деревообработке	ОЛД-31	13	13		5	5	3		1	76,9
8.	35.02.02 Технология лесозаготовок	ТЛ-41	10	10	1	7	3	-	-	3	100
	Итого		165	165	4	48/40	41/31	23/1	0	18	88,1

**Результаты государственной итоговой аттестации обучающихся
за 2022, 2023, 2024 гг.**

Год выпуска	Число выпускников	Выпускная квалификационная работа									
		выполняли		отлично		хорошо		удовл.		Неудовл.	
		Абс.	%	Абс.	%	Абс.	%	Абс.	%	Абс.	%
2022	221	221	100	88	40	108	49	25	11	-	-
2023	270	204	100	79	38,7	73	35,7	52	25,4	0	0
2024	267	87	100	31	35,6	34	39,1	22	25,3	0	0

Год выпуска	Число выпускников	Защита дипломного проекта									
		выполняли		отлично		хорошо		удовл.		Неудовл.	
		Абс.	%	Абс.	%	Абс.	%	Абс.	%	Абс.	%
2024	267	124	100	55	44,35	49	39,5	20	16,1	0	0

Год выпуска	Число выпускников	Демонстрационный экзамен									
		выполняли		отлично		хорошо		удовл.		Неудовл.	
		Абс.	%	Абс.	%	Абс.	%	Абс.	%	Абс.	%
2023	270	136	100	72	52,9	54	39,7	10	7,3	0	0
2024	267	135	100	69	51,1	60	44,4	6	4,4	0	0

Контракт

№ п/п	Направление подготовки	№ группы	Количество студентов	Количество дипломов	Не допущены к ГИА	Средний балл демонстрационный экзамен	Средний балл защита ДП (ДР)	% качества
1	09.02.07 Информационные системы и программирование	ИС-41К	1	1	-	4	5	100
2	15.01.05 Сварщик (ручной и частично	СВ-31К	1	1	-	-	5	100

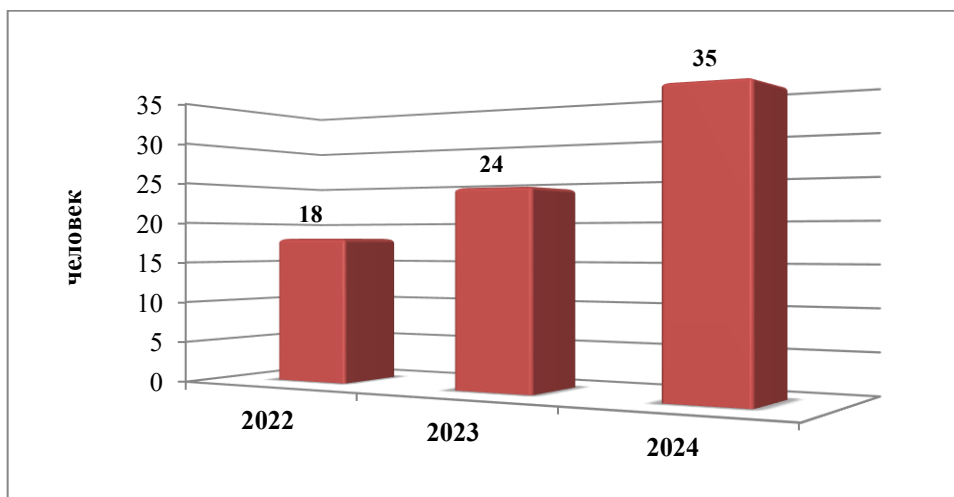
	механизированной сварки (наплавки)							
3	15.01.31 Мастер контрольно-измерительных приборов и автоматики	44 К	2	2	-	4,5	-	100
4	23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей	МРОА-31К	1	1	-	4	-	100
5	35.02.02 Технология лесозаготовок	ТЛ-41К	1	1	-	-	5	100
	Итого		6	6	-	4,16	5	100

Показатель «Индивидуальные результаты достижений студентов»

Студенты активно участвуют в чемпионатном движении по профессиональному мастерству, под руководством опытных преподавателей и наставников отраслевых предприятий показывают достойные результаты, занимают призовые места по заявленным компетенциям. По итогам ежегодного регионального этапа Чемпионата по профессиональному мастерству «Профессионалы» и Чемпионата высоких технологий техникум 2025 году по девяти компетенциям, в шести из них стал победителем и призёром

Компетенция	Результат
«Управление форвардером»	1, 2, 3 место
«Управление харвестером»	1 место
«Сухое строительство и штукатурные работы»	3 место
«Электромонтаж»	3 место
«Веб-технологии»	1 место
Монокомпетенции «Лесная таксация»	1, 2, 3 место.

Количество студентов, получивших дипломы с отличием



Показатель «Удовлетворенность потребителей образовательных услуг»

Удовлетворенность работодателей качеством образовательного процесса

Анкетирование проводилось в I квартале 2025 года среди работодателей – социальных партнеров ГАПОУ «СЛТ» совместно с ресурсным Центром опережающей профессиональной подготовки ГПОУ «Сыктывкарский политехнический техникум». В качестве экспертов/респондентов в опросе приняли участие организации, в которых проходили практику обучающиеся/выпускники техникума.

Цель анкетирования: оценка удовлетворенности работодателей качеством подготовки выпускников ГАПОУ «СЛТ», обеспечение полноты объективных данных и принятия обоснованных управленческих решений по улучшению образовательного процесса.

Целевая аудитория: работодатели (предприятия/организации) г. Сыктывкара. В ходе анкетирования было опрошено работодателей (предприятий/организаций) – 11.

Результаты анкетирования показали достаточно высокий уровень удовлетворенности по показателям: «Теоретическая подготовка», «Направленность и ориентация на профессию», «Профессиональные знания и умения», а также «Культура общения и манера поведения»:



Всероссийские проверочные работы

В соответствии с информационным письмом Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 16.04.2024 № 02-114 «О проведении всероссийских проверочных работ для обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования 2024 году», приказом Министерства образования и науки Республики Коми от 26.08.2024г № 517 «Об участии Республики Коми во всероссийских проверочных работах в образовательных организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам среднего профессионального образования, в 2024/2025 учебном году» были проведены Всероссийские проверочные работы среди обучающихся государственного автономного профессионального образовательного учреждения «Сыктывкарский лесопромышленный техникум».

Всероссийские проверочные работы (далее - ВПР, проверочные работы) проводятся в целях мониторинга качества и уровня подготовки обучающихся в соответствии с федеральными образовательными стандартами:

– Приказ Министерства просвещения РФ от 31 мая 2021 г. № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;

– Приказ Министерства образования и науки РФ от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования» и федеральными основными общеобразовательными программами;

- Приказ Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370 Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования;

- Приказ Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371 Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования.

Участниками ВПР СПО в 2024 году стали:

– обучающиеся первых курсов по образовательным программам среднего профессионального образования, поступившие на базе основного общего образования и обучающиеся по очной форме;

– обучающиеся по программам среднего профессионального образования, завершившие в предыдущем учебном году освоение общеобразовательных предметов и обучающиеся по очной форме на базе основного общего образования.

В соответствии с Порядком проведения ВПР СПО в техникуме были предусмотрены следующие способы проведения работ:

- в компьютерной форме;
- на бланках и в компьютерной форме;
- на бланках.

Обучающиеся по программам подготовки специалистов среднего звена выполнили ВПР по профильным для осваиваемой ими специальности предметам (физика, математика, информатика) на бланках. На бланках и в компьютерной форме проводились всероссийские проверочные работы по предмету «Информатика» для обучающихся 1 курса группы ИС-11. Проверочную работу с оценкой метапредметных результатов обучения (единую проверочную работу по социально-гуманитарным предметам), которая включает в себя задания по истории, географии, обществознанию и основам безопасности жизнедеятельности, обучающиеся выполняли на компьютерах.

Обучающиеся, получающие среднее профессиональное образование по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, выполняли только одну проверочную работу с оценкой метапредметных результатов обучения (единую проверочную работу по социально-гуманитарным предметам) в компьютерной форме.

Проверочные работы проводились в период с 16 сентября по 8 октября 2024 года.

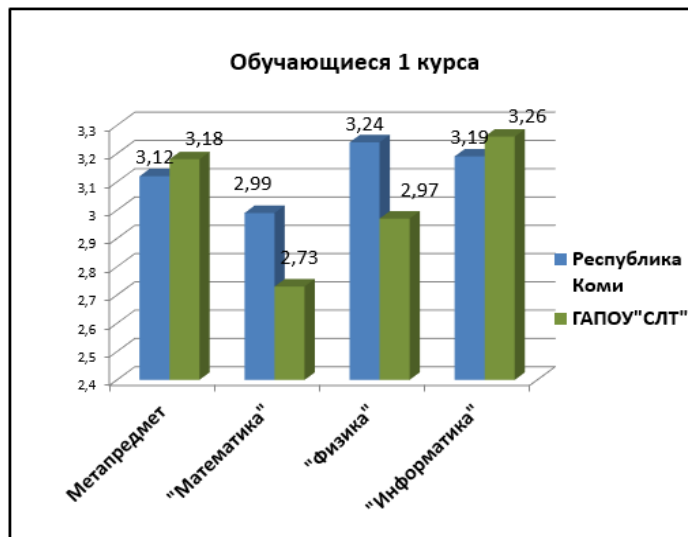
В мониторинге приняли участие 463 обучающихся техникума. Для проведения ВПР-2024 было задействовано 22 преподавателя и 7 технических специалистов.

Группы, участвовавшие в ВПР в 2024 году, и график проведения

№ п\п	Код	группа	Дата Метапредмет	Профильные предметы	Дата Профиль
1 КУРС					
1.	13.01.10	ЭРОЭ-11	24.09.24	-	
2.	15.01.05	СВ-11	24.09.24	-	
3.	15.01.37	СКИПиА-11	25.09.24	-	
4.	23.01.17	МРОА-11	25.09.24	-	
5.		МРОА-12	26.09.24	-	
6.	35.01.25	ОДП-11	26.09.24	-	
7.	35.01.30	МЛТМ-11	27.09.24	-	
8.	09.02.06	СА-11	23.09.24	Математика	17.09.24
9.	09.02.07	ИС-11	27.09.24	Информатика	20.09.24
10.	13.02.02	ТиТО-11	24.09.24	Физика	18.09.24
11.	13.02.13	ТЭОЭ-11	23.09.24	Физика	18.09.24
12.	15.02.17	МРПО-11	25.09.24	Физика	18.09.24
13.	35.02.01	ЛЛПХ-11	23.09.24	Математика	17.09.24
ЗАВЕРШИВШИЕ					
14.	13.01.10	ЭРОЭ-31	30.09.24	-	
15.	15.01.05	СВ-31	01.10.24	-	
16.	15.01.09	МЛТМ-31	01.10.24	-	

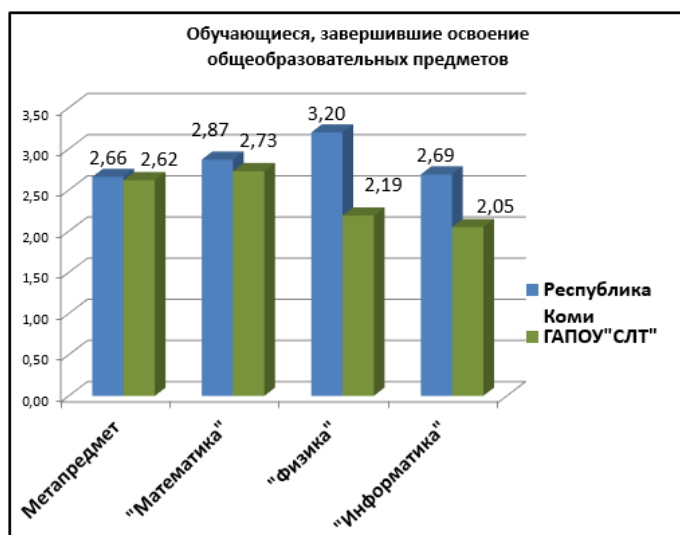
17.	15.01.31	МКИПиА-31	27.09.24	-	
18.	23.01.17	МРОА-31	23.09.24	-	
19.	35.01.04	ОЛД-31	30.09.24	-	
20.	09.02.06	СА-21	24.09.24	Информатика	20.09.24
21.	09.02.07	ИС-21	27.09.24	Математика	17.09.24
22.	13.02.02	ТиТО-21	25.09.24	Физика	19.09.24
23.	13.02.11	ТЭОЭ-21	26.09.24	Физика	19.09.24
24.	15.02.12	МРПО-21	25.09.24	Физика	19.09.24
25.	35.02.01	ЛЛПХ-21	30.09.24	Математика	17.09.24

Средний балл обучающихся 1 курса по результатам ВПР-2024



Обучающиеся первых курсов	Средняя отметка	
	Республика Коми	ГАПОУ «СЛТ»
МЕТАПРЕДМЕТ	3,12	3,18
«МАТЕМАТИКА»	2,99	2,73
«ФИЗИКА»	3,24	2,97
«ИНФОРМАТИКА»	3,19	3,26

Средний балл обучающихся, завершивших освоение общеобразовательных предметов по результатам ВПР-2024



Обучающиеся первых курсов	Средняя отметка	
	Республика Коми	ГАПОУ «СЛТ»
МЕТАПРЕДМЕТ	2,66	2,62
«МАТЕМАТИКА»	2,87	2,73
«ФИЗИКА»	3,2	2,19
«ИНФОРМАТИКА»	2,69	2,05

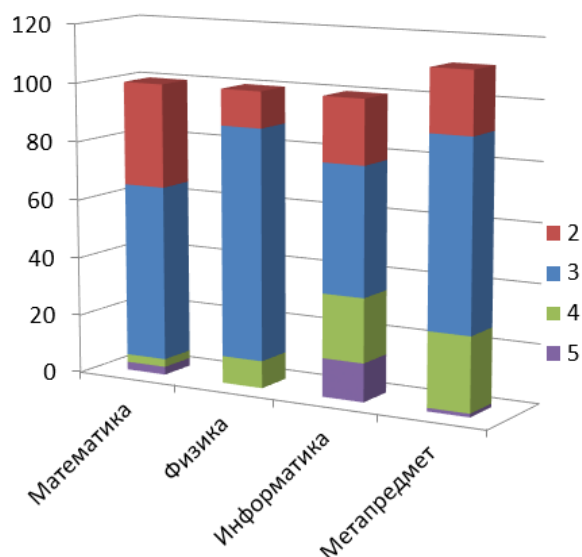
Результаты ВПР обучающихся 1 курса

Результат представлен в %

Предметы	5	4	3	2
Математика	2,7	2,7	59,46	35,14
Физика	0	9,23	78,46	12,31
Информатика	13,04	21,74	43,48	21,74
Метапредмет	1,19	25,3	64,03	9,49

Результат - количество человек

Предметы	5	4	3	2
Математика	1	1	22	13
Физика	0	6	51	8
Информатика	3	5	10	5
Метапредмет	3	64	162	24



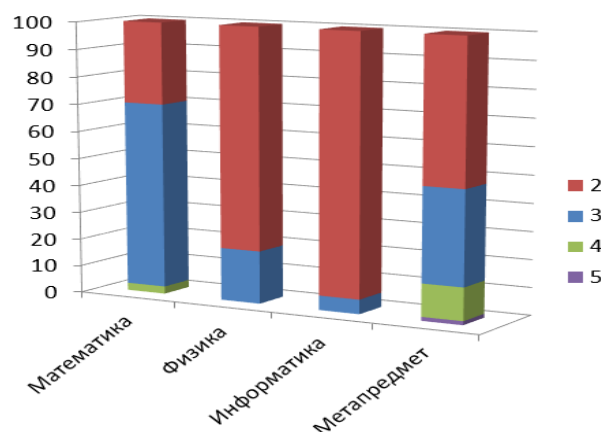
Результаты ВПР обучающихся, завершивших освоение общеобразовательных дисциплин

Результат представлен в %

Предметы	5	4	3	2
Математика	0	2,7	67,57	29,73
Физика	0	0	19,23	80,77
Информатика	0	0	5,26	94,74
Метапредмет	1,43	11,9	34,29	52,38

Результат - количество человек

Предметы	5	4	3	2
Математика	0	1	25	11
Физика	0	0	10	42
Информатика	0	0	1	18
Метапредмет	3	25	72	110

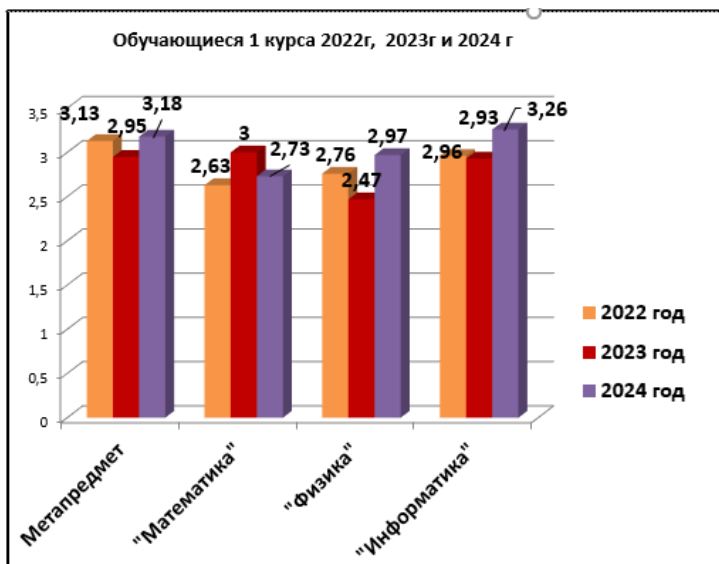


Процент обучающихся техникума, преодолевших минимальный порог и показавших высокое качество выполнения ВПР, значительно ниже аналогичных показателей по Республике Коми.

В разрезе предметов «Математика», «Информатика», «Физика» и метапредметных дисциплин большинство обучающихся 1 курса показали результаты, соответствующие оценке «3».

Анализ показателей обучающихся, завершивших освоение общеобразовательных дисциплин в 2024 году, демонстрирует неоднозначную картину. Удовлетворительные показатели наблюдаются по предмету «Математика», где 67,57% работ выполнены на оценку «3», а 29,73% - на «2». Результаты по другим предметам вызывают беспокойство. По предметам «Физика», «Информатика» и метапредметным дисциплинам показатели неудовлетворительные, так как количество работ, выполненных на «2», преобладает. Особое внимание заслуживают результаты ВПР по физике и информатике, где значительное количество работ — 80,77% и 94,74% соответственно — были оценены на «2».

Средний балл обучающихся 1 курса по результатам ВПР за 2022-2024 годы



Обучающиеся первых курсов	Средняя отметка		
	2022г	2023г	2024
МЕТАПРЕДМЕТ	3,13	2,95	3,18
«МАТЕМАТИКА»	2,63	3,0	2,73
«ФИЗИКА»	2,76	2,47	2,97
«ИНФОРМАТИКА»	2,96	2,93	3,26

Средний балл обучающихся, завершивших освоение общеобразовательных дисциплин по результатам ВПР за 2022-2024 годы



Обучающиеся первых курсов	Средняя отметка		
	2022г	2023г	2024г
МЕТАПРЕДМЕТ	2,83	2,56	2,62
«МАТЕМАТИКА»	3,09	3,11	2,73
«ФИЗИКА»	2,71	2,45	2,19
«ИНФОРМАТИКА»	2,09	2,25	2,05

У обучающихся первого курса наблюдается незначительный рост уровня знаний в 2024 году по физике, информатике и метапредметным дисциплинам. Однако средний балл по математике оказался ниже, чем в 2023 году, хотя и превышает показатели 2022 года; у обучающихся, завершивших изучение общеобразовательных предметов, отмечается некоторое улучшение качества знаний в 2024 году по метапредметным дисциплинам. Тем не менее, результаты по математике, физике и информатике оказались ниже, чем в 2023 году.

Показатель «Обеспечение государственно-общественного управления»

Социальное партнерство

Техникумом постоянно ведется активная работа по налаживанию **социального партнерства** с ведущими предприятиями г. Сыктывкара и районов Республики Коми. Более 100 предприятий региона принимают участие в профессиональной подготовке студентов техникума. На сегодняшний день ГАПОУ «СЛТ» активно сотрудничает со следующими предприятиями лесного комплекса: АО «Сыктывкарский ЛПК», ООО «Лузалес», ООО «СЛДК», АО «Птицефабрика Зеленецкая», ООО «Сыктывкарский

фанерный завод», ОАО «Сыктывкар Тиссю Групп», ГАУ РК «Центр информационных технологий», ООО «Макс», ЭМУП «Жилкомхоз», ООО «СевЛесПил» и др. Социальные партнеры активно участвуют в мотивации обучающихся ГАПОУ «СЛТ» к повышению интереса к осваиваемой профессии через:

- организацию и проведение экскурсий на предприятиях;
- участие в ярмарках вакансий рабочих мест;
- участие специалистов в работе экзаменационных комиссий промежуточной и государственной итоговой аттестации;
- организацию стажировок педагогических работников;
- организацию мастер-классов по современным технологиям;
- укрепление материально-технической базы;
- учреждение именных стипендий;
- участие в профориентационных мероприятиях для учащихся общеобразовательных организаций;
- участие в культурно-воспитательной деятельности.

Ведущие специалисты предприятия привлекаются к разработке учебных программ. Таким образом, учитываются современные и перспективные требования к подготовке рабочих, предъявляемые со стороны работодателя.

За отчетный период были подписаны соглашения о сотрудничестве с ООО «Пригородный», ООО «МетанЭкоТранс», ООО «Мобильный сервис».

Наиболее близким социальным партнером техникума в подготовке специалистов для лесной отрасли является крупнейшее предприятие международного уровня АО «Сыктывкарский ЛПК». В течение года АО «Сыктывкарский ЛПК» оказывает спонсорскую помощь для укрепления материально-технической базы техникума. В 2024 годы выделяли средства для оснащения обучающихся спец одеждой и средствами индивидуальной защиты. Основными направлениями развития социального партнерства между техникумом и предприятием являются:

- совершенствование содержания образования и организации образовательного процесса, контроль качества образования;
- изучение рынка труда;
- кадровое обеспечение;
- материально-техническое оснащение;
- привлечение дополнительных финансовых средств.

Ведущие специалисты предприятия привлекаются к разработке программ производственного обучения с опорой на профессиональные стандарты. Таким образом, учитываются современные и перспективные требования к подготовке рабочих, предъявляемые со стороны работодателя. Обучающиеся проходят производственную практику в составе бригад, при этом между студентами и предприятием заключаются трудовые договора, их работа оплачивается. Председателями государственных экзаменационных комиссий при проведении государственной итоговой аттестации и экзамена (квалификационного) по профессиональным модулям являются ведущие специалисты предприятий и организаций г. Сыктывкара, которые подводят итоги подготовки студентов, дают отзыв в письменной форме, где указывают свои замечания и предложения. Развитие социального партнёрства обеспечивает повышение имиджа образовательной организации, повышение качественной подготовки выпускников, решает вопросы трудоустройства.

2.4. Востребованность выпускников на рынке труда

Показатель «Профессиональная социализация студентов после окончания обучения: востребованность, трудоустройство, закрепляемость на рабочих местах»

Центр карьеры и профориентации «PROФтраектория» (далее – Центр) – структурное подразделение техникума, реализующее функции по содействию занятости обучающихся, трудоустройству выпускников и профориентации. Центр работает во взаимодействии со всеми структурными подразделениями техникума, а также с базовым

Центром карьеры в регионе по основным направлениям деятельности: выявление потребности предприятий (вакансии) и организаций, мониторинг, учет группы риска нетрудоустроенных выпускников, анализ причин не трудоустройства; проведение профориентационной работы со студентами 1 курсов и обучающимися образовательных организаций Республики Коми.

Основной **целью** деятельности Центра является обеспечение условий для маршрутизации и трудоустройства обучающихся и выпускников техникума в соответствии с освоенной профессией, специальностью СПО. Обеспечение выполнения показателя трудоустройства выпускников ежегодно не ниже 85 % от общего выпуска.

Принципы организации работы Центра:

1. Системность (комплексный подход к решению вопросов занятости, обеспечению межведомственного взаимодействия, привлечения заинтересованных сторон).

2. Обеспечение широты охвата обучающихся и выпускников различных категорий мероприятиями по содействию трудоустройства.

3. Открытость и доступность информации о мерах по содействию занятости.

4. Нацеленность на результат.

Направления работы Центра карьеры «PROFтраектория»:

- профориентация студентов 1 курсов всех направлений подготовки и обучающихся 8-11 классов общеобразовательных организаций Республики Коми (классные часы, встречи с преподавателями, мастер-классы, ЕДОД и др.);

- взаимодействие с государственными учреждениями службы занятости по вопросам трудоустройства выпускников ПОО;

- обеспечение индивидуализации профессионального развития выпускников;

- создание, ведение и актуализация банка вакансий для постоянной и временной занятости студентов и выпускников;

- создание и ведение базы резюме студентов и выпускников (по запросу и с их согласия);

- подбор вакансий по заявкам выпускников и подбор соискателей по заявкам работодателей;

- организация и участие в мероприятиях по вопросам трудоустройства (ярмарки вакансий, дней карьеры, встреч с работодателями и т.п.);

- сопровождение заключения соглашений с работодателями в целях маршрутизации и трудоустройства обучающихся и выпускников (совместно с другими структурными подразделениями техникума);

- проведение встреч, направленных на подготовку студентов и выпускников к поиску работы и трудоустройству, организация ярмарок вакансий.

План работы Центра составляется на один учебный год в сентябре каждого года. Центр имеет интернет-страницу в рамках сайта организации, созданную и поддерживаемую в соответствии с действующими регламентами и обеспечивающую представление актуальной информации о деятельности Центра. На странице размещается информация для студентов техникума, а также для работодателей.

Центр осуществляет свою работу совместно с заместителями директора, руководителями структурных подразделений, педагогическими и иными работниками техникума.

Состав работников Центра определяется приказом директора техникума ежегодно, утверждается штатным расписанием и структурой.

Лица, входящие в состав Центра выполняют работу по обеспечению его деятельности в рамках своих должностных обязанностей по основной должности, представляют интересы техникума и его выпускников по вопросам трудоустройства.

Для проведения мониторинговых мероприятий по содействию в трудоустройстве обучающихся, а также выпускников-инвалидов и лиц с ОВЗ разработан инструментарий, который содержит проведение тестирований выпускников в целях определения

адаптационного периода и мероприятий по сокращению данного периода путем содействия в занятости, их информирования.

За отчетный период для студентов выпускных группы проведена большая работа, в частности, были организованы встречи с представителями вузов Сыктывкара, экскурсии и участие в различных мероприятиях, проводимых в Сыктывкарском лесном институте, Коми республиканской академии государственной службы и управления. Были проведены встречи с специалистом ГУ РК «ЦЗН г. Сыктывкар», «День карьеры» со специалистами ГУ РК «ЦЗН г. Сыктывкар», директором «Агенства развития карьеры» и работодателями АО «СЛПК», ООО «Лузалес».

Служба ЦСТВиП «PROФтраектория» запрашивает информацию по ЦЗН РК и районов по обучающимся - выпускникам техникума, зарегистрированных в качестве безработных граждан, и в случае выявления данных выпускников с учетом специфики профессии проводится оперативная работа с предприятиями по организации трудоустройства. В течение календарного года информация по мониторингу предполагаемого и фактического трудоустройства выпускников предоставляется в Министерство образования и науки РК.

Центр карьеры и профориентации «PROФтраектория» организует информационно-просветительскую, консультативную работу с целевой аудиторией потенциальных поступающих в техникум. Основной задачей Центра карьеры и профориентации «PROФтраектория» является организация и поддержание постоянных контактов с образовательными организациями основного общего и среднего общего образования для формирования у потенциальных поступающих интереса к предстоящему поступлению в техникум и обучению в нем.

Центр карьеры и профориентации «PROФтраектория» направляет свою деятельность на формирование, продвижение и утверждение привлекательности образа техникума как ведущего учреждения СПО для подготовки специалистов лесопромышленной отрасли Республики Коми в соответствии с актуальными потребностями рынка труда; осуществляет эффективную информационно-просветительскую и рекламную деятельность, направленную на популяризацию и поддержку позитивного имиджа техникума; координирует работу в части организации профориентационных мероприятий для студентов и школьников; осуществляет обеспечение приема документов у поступающих в техникум; проводит нормативно-правовую, консультативную и информационную работу приемной комиссии с поступающими и их родителями (законными представителями).

Центр является ключевым структурным подразделением для координации и реализации региональной программы популяризации федерального проекта «Профессионалитет» в Республике Коми, организует мероприятия профориентационной направленности, ориентированные на широкое информирование целевой аудитории о возможностях федерального проекта «Профессионалитет», особенностях поступления на образовательные программы СПО.

В рамках мероприятий по профориентации инвалидов (лиц с ОВЗ) Центр карьеры и профориентации «PROФтраектория» осуществляет:

- определение доступных видов занятости, учитывая индивидуальные способности и интересы при выборе профессии;
- предоставление рекомендаций о возможных направлениях профессиональной деятельности, наиболее соответствующей его психологическим, психофизиологическим и физическим возможностям и особенностям;
- правовую, психологическую, информационную поддержку при выборе видов деятельности и места работы.

**Фактическое трудоустройство
выпускников по укрупненным группам направлений подготовки
выпуск 2024 года
(по состоянию на 1 апреля 2025 г.)**

Наименование укрупненных групп направлений подготовки	Продолжили обучение	Призваны в армию	Трудоустроены	Не определились с трудоустройством	Находятся в отпуске по уходу за ребенком	Всего выпускников
08.02.01. Строительство и эксплуатация зданий и сооружений	2	-	15	-	-	17
09.02.01. Компьютерные системы и комплексы	1	-	24	-	-	25
09.02.07. Информационные системы и программирование	2	-	15	2	-	19
13.01.10. Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования (по отраслям)	3	-	9	9	-	21
13.02.02. Теплоснабжение и теплотехническое оборудование	5	2	9	1	-	17
13.02.11. Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям)	3	-	15	1	-	19
15.01.05. Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))	1	-	12	4	-	17
15.01.09. Машинист лесозаготовительных и трелевочных машин	3	-	13	4	-	20
15.01.31. Мастер контрольно-измерительных приборов и автоматики	-	-	15	2	-	18
15.02.12. Монтаж, техническое обслуживание и ремонт промышленного оборудования (по отраслям)	-	-	11	4	-	15
23.01.17. Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей + филиал	3	-	27	16	2	48
35.02.02. Технология лесозаготовок	5	1	11	-	3	20
35.02.04. Технология комплексной переработки древесины	3	2	9	-	-	14
Итого по техникуму:	31	5	185	43	5	270

3. Воспитательная работа

3.1. Основные задачи и направления воспитательной работы

Показатель «Качество организации воспитательной работы»

Воспитательный процесс в ГАПОУ «СЛТ» основан на реализации основных направлений/модулей Рабочей Программы воспитания в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования.

В центре Программы находится личностное развитие обучающихся в соответствии с ФГОС СПО, формирование у них системных знаний о будущей профессии/специальности, различных аспектах развития родного города, России и мира.

Программа воспитания показывает систему работы с обучающимися в техникуме, предусматривает организацию воспитательной работы по основным направлениям воспитания, которые представлены в модулях, каждый из которых имеет свои цели и задачи:

Модуль «Образовательная деятельность»

Реализация воспитательного потенциала образовательной деятельности предусматривает использование воспитательных возможностей содержания учебных дисциплин и профессиональных модулей для формирования у обучающихся позитивного отношения к российским традиционным духовно-нравственным и социокультурным ценностям, подбор соответствующего тематического содержания, текстов для чтения, задач для решения, проблемных ситуаций для обсуждений и т. п., отвечающих содержанию и задачам воспитания; привлечение внимания обучающихся к ценностному аспекту изучаемых на аудиторных занятиях объектов, явлений, событий и т. д., инициирование обсуждений, высказываний обучающимися своего мнения, выработки личностного отношения к изучаемым событиям, явлениям.

Модуль «Кураторство»

Реализация воспитательного потенциала кураторства как особого вида педагогической деятельности, направленной в первую очередь на решение задач воспитания и социализации обучающихся, предусматривает организацию социально-значимых совместных проектов, отвечающих потребностям обучающихся, дающих возможности для их самореализации, установления и укрепления доверительных отношений внутри учебной группы и между группой и куратором, а также сплочение коллектива группы через игры и тренинги на командообразование.

Модуль «Наставничество»

Реализация воспитательного потенциала наставничества как универсальной технологии передачи опыта и знаний предусматривает:

- разработку программы наставничества;
- содействие осознанному выбору оптимальной образовательной траектории, в том числе для обучающихся с особыми потребностями (детей с ОВЗ, одаренных, обучающихся, находящихся в трудной жизненной ситуации);
- оказание психологической и профессиональной поддержки наставляемому в реализации им индивидуального маршрута и в жизненном самоопределении.

Модуль «Основные воспитательные мероприятия по профессии»

Реализация воспитательного потенциала основных воспитательных мероприятий предусматривает проведение общих для всей образовательной организации праздников, ежегодных мероприятий, связанных с общероссийскими, региональными, местными праздниками, памяtnыми датами.

Модуль «Организация предметно-пространственной среды»

Реализация воспитательного потенциала предметно-пространственной среды предусматривает совместную деятельность педагогов, обучающихся, других участников образовательных отношений по её созданию, поддержанию, использованию в воспитании; организация в доступных для обучающихся и посетителей местах музейно-выставочного пространства, содержащего экспозиции об истории и развитии техникума с использованием исторических символов государства, региона, местности в разные периоды, о значимых исторических, культурных, природных, производственных объектах России, региона, местности.

Модуль «Взаимодействие с родителями (законными представителями)»

Реализация воспитательного потенциала взаимодействия с родителями (законными представителями) обучающихся предусматривает организацию взаимодействия между родителями обучающихся и преподавателями, администрацией в области воспитания и профессиональной реализации студентов; привлечение родителей к подготовке и проведению мероприятий воспитательной направленности.

Модуль «Самоуправление»

Реализация воспитательного потенциала самоуправления обучающихся в образовательной организации, реализующей программы СПО), предусматривает:

- организацию и деятельность в образовательной организации органов самоуправления обучающихся;
- представление органами самоуправления интересов обучающихся в процессе управления образовательной организацией, защита законных интересов, прав обучающихся;
- участие представителей органов самоуправления обучающихся в разработке, обсуждении и реализации рабочей программы воспитания, в анализе воспитательной деятельности;
- привлечение к деятельности студенческого самоуправления выпускников, работающих по специальности, добившихся успехов в профессиональной деятельности и личной жизни.

Модуль «Профилактика и безопасность»

Реализация воспитательного потенциала профилактической деятельности в целях формирования и поддержки безопасной и комфортной среды предусматривает организацию деятельности педагогического коллектива по созданию в образовательной организации безопасной среды как условия успешной воспитательной деятельности; вовлечение обучающихся в проекты, программы профилактической направленности, реализуемые в образовательной организации и в социокультурном окружении (антинаркотические, антиалкогольные, против курения, вовлечения в деструктивные детские и молодёжные объединения, культы, субкультуры, группы в социальных сетях; по безопасности в цифровой среде, на транспорте, на воде, безопасности дорожного движения, противопожарной безопасности, антитеррористической и антиэкстремистской безопасности, гражданской обороне и т. д.).

Модуль «Социальное партнёрство и участие работодателей

Реализация воспитательного потенциала социального партнёрства образовательной организацией, реализующей программы СПО, в том числе во взаимодействии с предприятиями рынка труда, предусматривает участие представителей организаций-партнёров, предприятий (организаций) и работодателей, в том числе в соответствии с договорами о сотрудничестве, в проведении отдельных производственных практик и мероприятий в рамках рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы.

Модуль «Профессиональное развитие, адаптация и трудоустройство»

Реализация воспитательного потенциала работы по профессиональному развитию, адаптации и трудоустройству в образовательной организации, реализующей программы СПО, предусматривает циклы мероприятий, направленных на подготовку обучающихся к

осознанному планированию своей карьеры, профессионального будущего; участие в конкурсах, фестивалях, олимпиадах профессионального мастерства (в т. ч. международных), работе над профессиональными проектами различного уровня (регионального, всероссийского, международного) и др.;

Вариативные целевые ориентиры результатов воспитания, отражающие специфику профессии:

- гражданское воспитание;
- патриотическое воспитание;
- духовно-нравственное воспитание;
- эстетическое воспитание;
- физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия;
- профессионально-трудовое воспитание;
- экологическое воспитание;
- ценности научного познания;
- ценности научного познания;

Оценка результатов реализации Программы воспитания осуществляется по 2 направлениям:

- создание условий для воспитания обучающихся;
- эффективность/результативность проводимых мероприятий.

3.2. Структура и функционирование воспитательной службы

В техникуме созданы необходимые условия для осуществления воспитательного процесса:

- **кадровые** (создана воспитательная служба, в которую входят следующие работники: 2 библиотекаря (в рамках внеклассной работы с обучающимися), 2 социальных педагога, 2 педагога-психолога, руководитель физического воспитания, 8 воспитателей, педагог-организатор, 2 педагога дополнительного образования, преподаватель-организатор основ безопасности и защиты Родины;
- **научно-методические** (программы по профилактике правонарушений и деструктивного поведения в молодежной среде; методики, рекомендации как для родителей, так и для педагогов и обучающихся);
- **психолого-педагогические и социальные** (система социальной поддержки обучающихся, мотивирования обучающихся, работа Совета профилактики, Службы медиации и т.д.).

3.3. Система работы классных руководителей

Перед педагогическим коллективом ГАПОУ «СЛТ» поставлена **цель** - подготовить не только квалифицированного специалиста, но и воспитать гражданина, патриота, человека с наименьшим количеством или полным отсутствием вредных привычек. При этом педагогические работники, осуществляющие классное руководство (кураторство) в группах во взаимодействии со всеми педагогическими работниками организации, решают следующие **задачи**:

- создание благоприятных психолого-педагогических условий для развития личности студента путем гуманизации межличностных отношений, формирование навыков общения обучающихся, основанных на принципах взаимного уважения и взаимопомощи, ответственности, коллективизма и социальной солидарности, особенно обучающихся, находящихся в трудной жизненной ситуации и утративших контакт с родителями (их представителями);

- формирование внутренней позиции личности обучающегося, однозначно осуждающей негативные явления окружающей социальной действительности;
- взаимодействие с родителями (законными представителями) обучающихся, повышение их педагогической компетентности, в том числе в вопросах информационной безопасности детей;
- формирование у обучающихся активной гражданской позиции, чувства ответственности за свою страну, причастности к историко-культурной общности российского народа и судьбе России;
- формирование необходимых качеств у обучающихся для достижения высокого уровня духовно-нравственного развития, основанного на принятии общечеловеческих и российских традиционных духовных ценностей и практической готовности им следовать;
- формирование способности обучающихся реализовать свой потенциал в условиях современного общества, развитие творческого потенциала обучающихся; их организационно-коммуникативных навыков; профилактики правонарушений и употребления психотропных средств.

Классный руководитель (куратор) учебной группы с целью качественного выполнения должностных обязанностей в своей работе взаимодействует:

а) *с преподавателями:*

- совместно вырабатывает общие педагогические требования и подходы к обучающимся в учебно-воспитательном процессе на основе целей техникума;
- представляет интересы обучающихся учебной группы на Педагогическом Совете;
- привлекает преподавателей к работе с родителями обучающихся;
- способствует включению обучающихся в систему работы по специальным и общеобразовательным предметам, предметных кружков, факультативов, студенческого самоуправления, тематических программ, конкурсов, проектов, иных мероприятий;

б) *с педагогом-психологом:*

- изучает индивидуальность обучающихся, процесс их адаптации и интеграции в микро и макросоциуме;
- координирует связь педагога-психолога с родителями обучающихся, их консультативную поддержку;
- анализирует развитие коллектива группы, определяя познавательные, творческие способности и возможности обучающихся;
- координирует выбор форм и методов организации индивидуальной и групповой деятельности студенческого коллектива;

в) *с педагогом-организатором, педагогом дополнительного образования;*

- выявляет инициативных ребят, участвует в выборе актива группы;
- обсуждает предстоящие плановые и внеплановые мероприятия, с последующим вовлечением обучающихся в творческий процесс, доведением до обучающихся важности и значимости планируемых мероприятий;
- участвует в подготовке к праздничным, иным мероприятиям;

г) *с социальным педагогом:*

- выявляет интересы и потребности обучающихся, трудности и проблемы, отклонения в поведении и адаптации к социальной среде;
- выявляет и направляет обучающихся, нуждающихся в социальной поддержке, для обеспечения социальными гарантиями и льготами;
- консультирует обучающихся и их законных представителей в вопросах стипендиального обеспечения и других формах социальной помощи;

е) *с библиотекарем:*

- содействует в обеспечении обучающихся учебниками и учебной литературой;
- расширяет круг чтения обучающихся и способствует формированию у них отношения к нравственным идеалам, этическим нормам поведения, осознания собственной индивидуальности через освоение классической и современной литературы;

ж) с преподавателем физического воспитания:

- вовлекает обучающихся в спортивно-оздоровительные мероприятия, спортивные секции;
- внедряет в своей группе комплекс ГТО и систематизирует выполнения нормативов и спортивных достижений учебной группы;

з) с медицинским работником:

- содействует в организации профилактических медицинских осмотров, профилактических прививок;
- участвует в организации работы по профилактике вредных привычек;

и) с семьей обучающегося:

- проводит родительские собрания с целью ознакомления родителей с содержанием учебно-воспитательного процесса, вовлечения родителей в жизнедеятельность учебной группы, повышения педагогической и психологической культуры родителей, а также с целью информирования о результатах успеваемости и посещаемости обучающихся;

к) с воспитателями студенческого общежития:

- выявляет трудности и проблемы, связанные с организацией решения бытовых проблем обучающихся, проживающих в общежитии;
- содействует вовлечению обучающихся, проживающих в общежитии для участия в работе Совета общежития техникума, иных общественных объединений;
- содействует предотвращению пропусков учебных занятий без уважительной причины обучающимися, проживающими в общежитии;
- содействует профилактике нарушений обучающимися, проживающими в общежитии.

л) с преподавателем – организатором основ безопасности и защиты Родины:

- осуществляет регулирование поведения учащихся для обеспечения безопасной образовательной среды на занятиях по ОБЗР, поддерживает режим посещения занятий, уважая человеческое достоинство, честь и репутацию детей;
- реализует современные, в том числе интерактивные, формы и методы воспитательной работы, используя их как на уроках основ безопасности и защиты Родины, так и во внеурочной деятельности;
- способствует развитию у обучающихся познавательной активности, самостоятельности, инициативы и творческих способностей, формированию гражданской позиции, способности к труду и жизни в условиях современного мира, культуры здорового и безопасного образа жизни;
- способствует формированию у обучающихся ответственного отношения к своей жизни и здоровью, помогает им вырасти самостоятельными гражданами, способными защитить себя и окружающих в любых жизненных ситуациях.

3.4. Содержательный анализ работы субъектов воспитательной службы

Деятельность педагога-психолога

Целью деятельности педагога-психолога ГАПОУ «СЛТ» является обеспечение психологических условий для успешного обучения и развития личности студента, её социализации и профессионального становления, оказание психолого-педагогической помощи, сопровождение и проведение профилактической работы среди студентов, родителей, педагогического коллектива.

Направления деятельности:

- психологическая диагностика;
- психологическое просвещение и консультирование;
- коррекционно-развивающая работа;
- психологическая профилактика;
- организационно-методическая деятельность.

Используемые методики:

- шкала определения уровня депрессии У.Цунг;
- госпитальная шкала тревоги и депрессии;
- шкала тревоги Спилбергера-Ханина;
- опросник суицидального риска Т.Н. Разуваева;
- склонность к суицидальному поведению М.В. Горская;
- опросник депрессии М. Ковач;
- шкала безнадежности Бека;
- опросник Г. Айзенка «Самооценка психических состояний»
- опросник уровня агрессивности Басса-Перри;
- проективные методики;
- методика изучения мотивации обучения Т.И. Ильина;
- мотивы выбора профессии Р.В. Овчарова;
- адаптированность студентов к техникуму Т.Д. Дубовицкая, А.В. Крылова.
- тест-опросник Шмишек «Акцентуации характера»;
- склонность к девиантному поведению Леус;
- первичная диагностика выявления «группы риска» М.И. Рожков, М.А. Ковальчук;
- социометрия;
- индекс групповой сплоченности Сисшора;
- оценка микроклимата студенческой группы В.М. Завьялов;
- методика оценки психологической атмосферы в коллективе А.Ф. Фидлер;
- цветовой тест Люшера;
- экспресс-диагностика поведенческого стиля в конфликтной ситуации;
- методика «Неоконченные предложения»;
- социально-психологическое тестирование обучающихся на предмет раннего выявления немедицинского потребления наркотических средств и психотропных веществ.

В начале учебного года с обучающимися 1 курса было проведено входное диагностическое обследование, целью которого является изучение личностных, психологических особенностей вновь поступивших студентов, выявление студентов группы риска, составление первичного портрета студенческой группы:

1 этап. Шкала определения уровня депрессии У. Цунг. С помощью данной методики определяется уровень депрессивного состояния студентов. У студентов техникума эмоциональное состояние соответствует норме.

2 этап. Методика изучения социальной адаптированности личности. У большинства обучающихся преобладают высокий и средний уровни адаптированности.

3 этап. Методика первичной диагностики и выявления детей «группы риска» по следующим показателям:

- отношения в семье;
- агрессивность;
- недоверие к людям;
- неуверенность в себе.

Со студентами, имеющими завышенные показатели, проводятся индивидуальные консультации, оказывается консультативная помощь/сопровождение с целью успешной адаптации к техникуму, новым условиям обучения, формированию конструктивных отношений, адекватной самооценки, снижения агрессивности. По выявленным показателям у большинства обучающихся показатели находятся в пределах нормы.

Методика диагностики учебной мотивации студентов А.А. Реан, В.А. Якунин. У большинства обучающихся по результатам диагностики преобладают учебный и профессиональный мотивы.

Методика оценки психологической атмосферы в коллективе. У большинства обучающихся преобладает благоприятная психологическая атмосфера в коллективе.

Индивидуальная работа со студентами проводится в формате консультаций по результатам психологической диагностики, по запросу, самостоятельному обращению студентов, родителей. Также оказывается консультативная помощь обучающимся, состоящим на различных видах учета (ОПДН, КпДН, ВТУ), ведется сопровождение студентов сирот и оставшихся без попечения родителей, также студентов, имеющих статус ОВЗ.

Проводится системная работа по межведомственному взаимодействию с:

- ОП №2 УМВД РФ по г. Сыктывкару старшим инспектором с целью профилактики безнадзорности и правонарушений в молодежной среде;
- ТКпДН Эжвинского района г. Сыктывкара;
- Территориальным центром социального обслуживания населения;
- ГУ РК «Коми республиканский наркологический диспансер» с целью первичной профилактики потребления ПАВ в молодежной среде;
- ГБУЗ РК «Республиканским центром по профилактике и борьбе со СПИДом и инфекционными заболеваниями» с целью проведения профилактических бесед с обучающимися;
- ГБУЗ РК «Коми республиканским перинатальным центром, отделения охраны репродуктивного здоровья» с целью проведения профилактических бесед с девочками;
- ГУ «Коми республиканская психиатрическая больница» с целью профилактики и коррекции поведения обучающихся и ознакомления преподавателей с различными формами аутоагрессивного поведения подростков.
- ГБУЗ РК «Эжвинская городская поликлиника» с целью профилактики и обследований несовершеннолетних при наличии показаний, консультации узких специалистов;
- Прокуратура Эжвинского района г. Сыктывкара с целью профилактики негативных явлений в молодежной среде;
- Следственное управление РК;
- Управление по контролю за оборотом наркотиков;
- Государственная инспекция безопасности дорожного движения;
- Центр экстренной психолого-педагогической помощи;
- Региональный центр информационной безопасности детей и молодежи.

Групповая работа со студентами - проведение классных часов, профилактических бесед и тренинговых занятий в группах.

Коррекционно-развивающее сопровождение образовательного процесса направлено на:

- сопровождение процесса адаптации студентов первокурсников;
- на мотивацию студентов к саморазвитию, коррекцию для устранения отклонений в поведенческом и личностном развитии;
- коррекцию поведения обучающихся, познание себя;
- развитие рефлексии, эмпатии;
- профилактику вредных привычек и способов их преодоления;
- развитие коммуникативных навыков, преодоление конфликтных ситуаций, развития навыков позитивного мышления;
- профилактику пропусков занятий без уважительных причин, формирование мотивации к овладению специальностью;
- работа со стрессовыми состояниями и депрессией. Данный вид работы в основном реализуется в индивидуальной форме.

В рамках психологического сопровождения прошли диагностику адаптации 197 студентов (2 корпус) и 107 обучающихся (1 корпус).

В 2024-2025 у.г. социально-психологическое тестирование прошли 1057 студентов (97.6%). Низкая вероятность 91.67 %, высокая 7.76 %, высочайшая 0.57 %.

По итогам социально-психологического тестирования техникум не попал в группу риска и не вышел на 2 этап - прохождение медицинских осмотров.

Работа с родителями:

- психологическое консультирование;
- размещение рекомендаций для родителей в VK;
- патронаж на дому.

Отмечено увеличение количества консультаций с родителями обучающихся. Родители по приглашению педагога-психолога посещают консультации по вопросам обучения и воспитания студентов; консультации по вопросам межличностного общения; консультации по вопросам эмоционального состояния, профилактики аутоагрессии и суицидального поведения.

Работа с педагогами:

- психологическое консультирование;
- выступления на инструктивно-методических совещаниях;
- работа по запросам педагогов и администрации;
- обратная связь по результатам работы с группой/обучающимся.

Организационно-методическая деятельность и повышение квалификации:

- формирование уникальных идентификационных кодов обучающихся, давших согласие на участие в социально-психологическом тестировании;
- работа по интерпретации и анализу результатов социально-психологического тестирования, оформление индивидуальных карточек обучающихся явной группы риска, проведение углубленного диагностического обследования и индивидуальной работы с данной категорией обучающихся;
- участие в Республиканских методических объединениях педагогов-психологов и социальных педагогов РК. Участие в рабочих совещаниях координаторов по реализации тематических профилактических месячников в образовательных организациях Республики Коми;
- повышение квалификации «Психолого-педагогическое сопровождение несовершеннолетних иностранных граждан в ОО» в объеме 36 часов, «Освоение компетенций, необходимых для работы с обучающимися с инвалидностью и ОВЗ» в объеме 72 часа;
- Онлайн-программа «Я с тобой. Коммуникация в сложных ситуациях»;
- деятельность по изучению и формированию нормативно-правовой документации педагога-психолога;
- обновление базы данных картотеки психологических методик;
- обработка тестов, анкет, диагностического материала, составление заключений, протоколов обследований, характеристик, аналитических справок;
- подготовка материалов и участие в работе ИМС, педагогических советов, методических объединений по вопросам психологического сопровождения студентов;
- подготовка материалов на сайт и группу в VK.

Деятельность социального педагога

Цели и задачи деятельности социального педагога:

- работа с обучающимися, находящимися в трудной жизненной ситуации;
- изучение совместно с педагогом-психологом отношений, интересов, характера, познавательных особенностей, семейных условий, социосемейных взаимоотношений;
- стимулирование и организация участия обучающихся во внеурочных мероприятиях;
- индивидуальная работа с обучающимися и их законными представителями;

- помощь обучающимся в преодолении учебных трудностей, проблем в учебной деятельности;
- выявление причин понижения мотивации в обучении;
- социально-педагогическая помощь обучающимся;
- оказание помощи родителям в решении вопросов воспитания;
- защита прав и законных интересов несовершеннолетних;
- помощь обучающимся, родителям в овладении психолого-педагогическими методами воздействия на личность ребенка, основанных на принципах индивидуального подхода.

Основными **направлениями** работы социального педагога являются:

- профилактика правонарушений, безнадзорности, бродяжничества среди обучающихся;
- профилактика наркомании и негативных привычек;
- работа с педагогическими кадрами по организации социальной защиты несовершеннолетних;
- профилактическая работа с родителями, ранняя профилактика семейного неблагополучия, жестокого обращения с детьми;
- организация совместной работы с КпДН и ЗП, ОПДН, органами опеки и попечительства.

Формы и методы работы:

- групповые и индивидуальные беседы;
- консультации с родительской общественностью и обучающимися;
- организация социальной помощи несовершеннолетним;
- патронаж семей, требующих особого педагогического внимания;
- заседания Совета профилактики;
- просветительская работа среди обучающихся и родителей;
- приглашения специалистов различных ведомств;
- составление и анализ личных дел, состоящих на учёте внутри техникума и учёте в ОПДН;
- ежедневный контроль за их посещаемостью и успеваемостью;
- сбор информации о занятости обучающихся, состоящих на разных формах учета и ее анализ;
- взаимодействие с администрацией техникума, педагогом-психологом, педагогическим сообществом, родителями (законными представителями).

За 2024/2025 учебный год было посещено на дому (с составлением акта обследования жилищно-бытовых условий) 11 семей, в том числе 1 семья СОП.

Статус обучающихся в 2024/2025 учебном году

Статус обучающихся	Количество обучающихся	% от общего количества обучающихся
Опекаемые дети	10	0,9%
Дети-сироты	42	3,7%
Малообеспеченные семьи	99	8,9%
Дети из семей мобилизованных	35	3,1%
Семьи, находящиеся в социально-опасном положении	1	0,08%
Инвалиды	8	0,72%
ОВЗ	1	0,08%

В профилактике негативных явлений в молодёжной среде задействованы все субъекты профилактики техникума: воспитатели, социальный педагог, педагог-психолог, классные руководители групп. Налажено взаимодействие с *внешними субъектами*

профилактики: ОпДН, КпДН и ЗП, Следственным отделом, УФСИН по РК, прокуратурой Эжвинского района, отделом опеки и попечительства, центром социальной помощи семье и детям, организациями здравоохранения.

Результативность профилактической работы



Система мероприятий ГАПОУ «СЛТ» в рамках данного направления включает в себя:

- профилактическую работу с группами социального риска среди обучающихся, обобщение и внедрение эффективного опыта по предотвращению асоциального поведения, развитие волонтерского движения среди молодежи для решения данных задач;
- работу службы Медиации;
- просвещение обучающихся, профилактику различных заболеваний посредством проведения семинаров, круглых столов, лекций и распространение специальной литературы;
- организацию мероприятий, направленных на профилактику асоциального поведения;
- проведение семинаров, круглых столов, конференций для педагогов и обучающихся с привлечением медиков, инспекторов органов профилактики правонарушений, работников здравоохранения;
- проведение культурно-массовых мероприятий и акций, направленных на пропаганду здорового образа жизни и вовлечение в активную общественную жизнь обучающихся техникума.

Профилактическая работа включает в себя социально-педагогическую диагностику с изучением особенностей обучающихся 1 курса; наблюдение за обучающимися группы

риска; психологическое просвещение и консультирование; коррекционно-развивающая работа и психологическая профилактика, к данным направлениям работы привлечен субъект профилактики - педагог-психолог ГАПОУ «СЛТ».

На протяжении последних трех лет наблюдается тенденция к уменьшению количества студентов, состоящих на внутреннем контроле. Количество студентов, состоящих на профилактических учетах, увеличилось, это связано с тем, что на 1 курс поступают студенты, которые уже состоят на учетах в ОПДН и КПДН и ЗП.



3.5. Анализ учебно-воспитательной работы по направлениям воспитания

Модуль «Образовательная деятельность». Реализация воспитательного потенциала образовательной деятельности предусматривает использование воспитательных возможностей содержания учебных дисциплин и профессиональных модулей для формирования у обучающихся позитивного отношения к российским традиционным духовно-нравственным и социокультурным ценностям:

- проведение предметных олимпиад;
- организация и проведение экскурсий (в музеи, картинные галереи, на предприятия);
- исследовательская деятельность при изучении учебных дисциплин и профессиональных модулей в форме индивидуальных и групповых проектов, исследовательских работ воспитательной направленности;
- организация встреч с представителями специальности для обмена опытом и обсуждения актуальных вопросов.

Модуль «Кураторство». Реализация воспитательного потенциала кураторства как особого вида педагогической деятельности, направленной в первую очередь на решение задач воспитания и социализации обучающихся:

- организация через игры и тренинги сплочение коллектива группы;
- организация и проведение родительских собрания, информирование родителей об о жизни группы в целом;
- организация социально-значимых совместных проектов, отвечающих потребностям обучающихся, дающих возможности для их самореализации, установления и укрепления доверительных отношений внутри учебной группы и между группой и куратором.

Модуль «Наставничество». Реализация воспитательного потенциала наставничества как универсальной технологии передачи опыта и знаний:

- организация и проведение мастер-классов, тренингов и практикумов от наставника в рамках сопровождения профессионального роста наставляемых, развития их профессиональных навыков и компетенций в профессии/специальности;
- проведение конкурсов профессионального мастерства, открытые лекции, круглые столы, экскурсии, дни открытых дверей, квесты;
- встречи с известными представителями специальности;
- круглые столы, просветительские мероприятия с участием амбассадоров;
- экскурсии по техникуму для учащихся школ (г. Сыктывкара и Эжвинского района)
- тематические классные часы;
- встречи с работниками ГУ РК «Центр занятости населения»;
- участие в трудовых десантах и субботниках по благоустройству территории в рамках подготовки специалистов;
- участие студентов техникума в мероприятиях по профориентации;
- профориентирование студентов выпускных групп по дальнейшему трудоустройству.

Модуль «Основные воспитательные мероприятия». В техникуме создана целостная система гражданско-патриотического воспитания. Содержание работы по данному направлению предусматривает формирование и развитие социально значимых ценностей, гражданственности и патриотизма в процессе воспитания и обучения в техникуме, массовую патриотическую работу, совместную деятельность с другими учреждениями, субъектами, задействованными в реализации вышеуказанного направления воспитания.

Основными направлениями гражданско-патриотического воспитания в техникуме являются:

- гражданско-правовое воспитание (знание и соблюдение основных законов государства, уважения к Конституции, четкое осознание своих прав и обязанностей в обществе);
- военно-историческое воспитание (изучение основных этапов российской военной истории, военных традиций, обращение к судьбам полководцев и рядовых воинов);
- спортивно-оздоровительное воспитание (развитие физической культуры, воспитание волевых качеств, подготовка к службе в российской армии).

Система мероприятий гражданско-патриотической направленности включает в себя разнообразные мероприятия по форме проведения:

- интеллектуальный муниципальный конкурс «Русский солдат умом и силой богат»;
- Районный конкурс «Сильный, слабый пол»;
- проведение тематических классных часов, посвященных Дню Героев России, годовщине вывода советских войск из Афганистана, памятным историческим датам;
- проведение военизированных эстафет;
- проведения флешмобов «Символ героя»;
- соревнования по стрельбе из пневматической винтовки;
- соревнования по военно-прикладным видам спорта;
- деятельность кружков «Историко-литературная гостиная»
- работа патриотического клуба «Русь»;
- деятельность добровольческих объединений «Даешь добро», «БлагоДарю»;
- проведение добровольческих акций «Внуки по переписки», «Письмо Герою»;
- встреча детей и молодежи района с новым героем ток-шоу "100 вопросов взрослому»;
- участие в Квиз-игре «Из пламени Афганистана».

Результативность работы по реализации гражданско-патриотического воспитания студентов техникума высокая.



Модуль «Организация предметно-пространственной среды». Реализация воспитательного потенциала предметно-пространственной среды:

- организация и поддержание в образовательной организации звукового пространства позитивной духовно-нравственной, гражданско-патриотической воспитательной направленности (звонки-мелодии, музыка), исполнение гимна Российской Федерации (в начале учебной недели);
- оформление и обновление «мест новостей», стендов в помещениях общего пользования (холл первого этажа, рекреации и др.), содержащих в доступной, привлекательной форме новостную информацию позитивного профессионального, гражданско-патриотического, духовно-нравственного содержания;
- организация музейно-выставочного пространства, содержащего экспозиции об истории и развитии специальности/профессии, выдающихся деятелей производственной сферы, имеющей отношение к специальности/ профессии.

Модуль «Взаимодействие с родителями (законными представителями)».

Реализация воспитательного потенциала взаимодействия с родителями (законными представителями) обучающихся:

- проведение родительских собраний по вопросам воспитания, взаимоотношений обучающихся и педагогов, условий обучения и воспитания;
- привлечение родителей к подготовке и проведению мероприятий воспитательной направленности, капитальному ремонту;
- сбор обратной связи от родителей (законных представителей) о качестве обучения, уровне преподавания и других аспектах образовательного процесса.

Модуль «Самоуправление». Реализация воспитательного потенциала самоуправления обучающихся в образовательной организации. В техникуме действуют различные органы студенческого самоуправления: Совет обучающихся, волонтерские объединения «Даешь добро», «Благодарю», Амбассадоры ФП «Профессионалитет», ССК «Форвард», Советы общежитий №1 и №2.

Советы общежитий №1 и №2 осуществляют спортивно-оздоровительную, культурно-массовую, профилактическую деятельность среди обучающихся, а также деятельность, связанную с организацией и соблюдением санитарных норм и обеспечением общественного порядка в общежитии. Активисты Советов общежитий организует свою работу совместно с воспитателями, заместителем директора, ответственным за учебно-

воспитательную работу, социальным педагогом, педагогом-психологом. За истекший период членами Советов общежитий было проведено 104 мероприятия.

Волонтерское движение. Участие студенчества в волонтерском движении предоставляет большие возможности для развития личностных и профессиональных качеств обучающихся. В техникуме активно развиваются волонтерские объединения «Даешь добро» и «Благодарю», команда Амбассадоров, ведущими целями которых являются формирование у студентов позитивных установок на добровольческую деятельность и самореализацию, оказание благоприятного влияния при выборе жизненных ценностей.

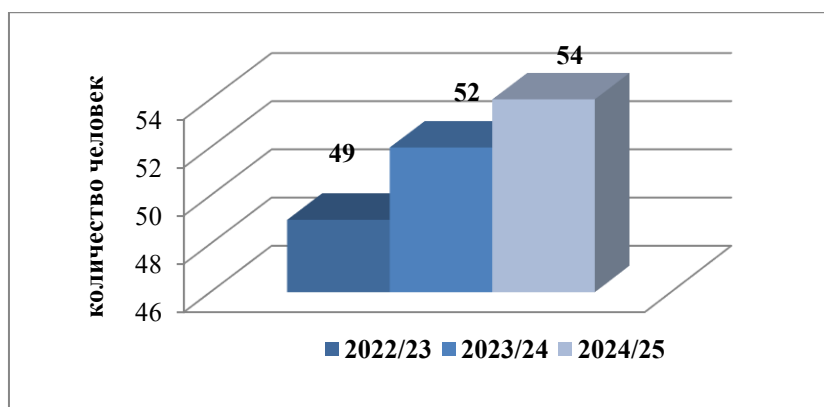
Основные направления деятельности волонтерских объединений - социальное, событийное, культурное волонтерство.

Волонтерское объединение «Благодарю» на протяжении 4 лет осуществляло адресную помощь воспитанникам ГБУ РК «Социально-реабилитационный центр для несовершеннолетних».

Участники волонтерского движения техникума организуют или являются участниками акций, молодежных мероприятий, конкурсов, форумов, образовательных мероприятий как техникума, так и муниципального, республиканского, всероссийского уровней.

В техникуме создан и функционирует медиационный центр, создана команда активистов «Мы в СМИ» (охват-12 человек и 1 наставник).

Количество студентов, участвующих в волонтерском движении



Модуль «Профилактика и безопасность». Реализация воспитательного потенциала профилактической деятельности в целях формирования и поддержки безопасной и комфортной среды: вовлечение обучающихся в проекты, программы профилактической направленности, реализуемые в образовательной организации и в социокультурном окружении (антинаркотические, антиалкогольные, против курения, вовлечения в деструктивные детские и молодежные объединения, культы, субкультуры, группы в социальных сетях; по безопасности в цифровой среде, на транспорте, на воде, безопасности дорожного движения, противопожарной безопасности, антитеррористической и антиэкстремистской безопасности, гражданской обороне и т. д.).

Модуль «Социальное партнёрство и участие работодателей». Реализация воспитательного потенциала социального партнёрства образовательной организацией, реализующей программы СПО, в том числе во взаимодействии с предприятиями рынка труда:

– участие представителей организаций-партнёров, предприятий (организаций) и работодателей, в том числе в соответствии с договорами о сотрудничестве, в проведении отдельных производственных практик и мероприятий в рамках рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы (дни открытых дверей, ярмарки

вакансий, государственные, региональные праздники, торжественные мероприятия и т. п.);

- участие представителей организаций-партнёров в проведении мастер-классов, аудиторных и внеаудиторных занятий, мероприятий профессиональной направленности;
 - организация встреч и семинаров с представителями предприятий и организаций, заинтересованных в найме выпускников данной специальности;
 - сотрудничество с работодателями для организации стажировок и практик обучающихся на предприятиях, что позволяет им получить опыт работы и познакомиться с реальными условиями труда.

Модуль «Профессиональное развитие, адаптация и трудоустройство».
 Реализация воспитательного потенциала работы по профессиональному развитию, адаптации и трудоустройству:

- участие в конкурсах, фестивалях, олимпиадах профессионального мастерства, работе над профессиональными проектами различного уровня и др.;
- циклы мероприятий, направленных на подготовку обучающихся к осознанному планированию своей карьеры, профессионального будущего (посещения ЦСТВиП, профессиональных выставок, ярмарок вакансий, дней открытых дверей на предприятиях, в организациях высшего образования и др.);
- проведение конкурса «Лучший по специальности».

Необходимо отметить спортивно- оздоровительную работу и занятость студентов **в секциях и кружках - 130 человек**, что составляет 12 % от общей численности студентов:

№ п/п	Название спортивной секции/кружка	Количество проведенных соревнований
1	Настольный теннис	2
2	Баскетбол	1
3	Волейбол	5
4	Лыжные гонки	4
5	Мини-футбол	8
6	Бадминтон	1
7	Лёгкая атлетика	3
8	Плавание	1
9	Пулевая стрельба	1

Спортивные соревнования различных уровней и личные достижения студентов

№ п/п	Название мероприятия	Результат
1	15-17.04.2024 г. Соревнования по волейболу «Кубок ЛОК» в рамках «Фестиваля спорта Лесного образовательного кластера Республики Коми»	1 место
2	22.04.2024 г. Соревнования по мини-футболу «Кубок ЛОК» в рамках «Фестиваля спорта Лесного образовательного кластера Республики Коми»	участие

3	20.04.2024 г. Организация и проведение соревнований по настольному теннису на призы Коми республиканской организации профсоюзов лесных отраслей РК	участие
4	06.05.2024 г. Традиционная легкоатлетическая эстафета, посвящённая празднованию Дня победы в ВОВ	3 место
5	23.05.2024 г. Соревнования по спортивному ориентированию в рамках «Фестиваля спорта Лесного образовательного кластера Республики Коми»	3 место
6	21.09.2024г. «Кросс нации»	мужчины 18-29 лет 3 место
7	26 октября 2024г. Турнир по мини-футболу среди команд первичных профсоюзных организаций на призы Коми республиканской организации профсоюза работников лесных отраслей	участие
8	09-23 ноября 2024г. Турнир по волейболу среди женских команд АО «СЛПК»	20 чел.
9	14 ноября 2024г. Спортивное мероприятие «Лесные игры», посвящённые памяти Ю.В. Тулиголовца в рамках ЛОК	7 чел. участие
10	30 ноября 07 декабря 2024г. Блицтурнир по мини-футболу среди команд АО «СЛПК» на призы Деда Мороза	20 чел. юноши 2 место
11	07-08 декабря 2024г. Соревнования по волейболу среди команд первичных профсоюзных организаций на призы Коми республиканской организации профсоюза работников лесных отраслей	20 чел. юноши 2 место
12	14 декабря 2024г. Турнир по н. теннису и бадминтону среди команд АО «СЛПК» на призы Деда Мороза	3 чел. участие
13	08.02.2025 г. Участие в XVIII открытой массовой лыжной гонке «Лыжня России»	участие 12 человек в забеге сильнейших + 40 человек масс старт 3 место в возрастной группе 18-29 лет
14	25-27.02.2025 г. Турнир по мини-футболу среди команд образовательных организаций высшего и среднего профессионального образования Республики Коми на кубок «Министра внутренних дел по Республике Коми» (12 человек)	12 человек участие
15	15.03.2025 г. Лично-командные соревнования по лыжным гонкам на призы Коми республиканской организации профсоюза работников лесных отраслей	1 место 8 человек
XVII Республиканская спартакиада студентов ПОО. Муниципальный уровень		
16	27.09.2024г. Осенний Легкоатлетический кросс в зачёт XVIII республиканской спартакиады студентов ПОО в сезон 2024-2025	3 место юноши и девушки
17	18.10.2024 г. Зональные соревнования по настольному теннису в зачёт XVIII Спартакиады студентов профессиональных образовательных организаций Республики Коми	4 чел. 4 место юноши 4 место девушки
18	21.11.2025 г. Зональные соревнования по плаванию в зачёт XVIII Спартакиады студентов профессиональных образовательных организаций Республики Коми	2 чел. 4 место юноши
19	12 декабря 2024г. Зональные и финальные соревнования по пулевой стрельбе из пневматической винтовки в зачёт XVIII республиканской спартакиады студентов ПОО в сезон 2024-2025 г.	3 место в общем зачёте 1 место в личном зачёте Зональных и финальных соревнований

		3 место в личном зачёте среди мужчин
20	05-07.02.2025 г. Зональные соревнования по волейболу в зачёт XVIII Спартакиады студентов профессиональных образовательных организаций Республики Коми	2 место юноши 20 человек
21	04-05.03.2025 г. Зональные соревнования по лыжным гонкам в зачёт XVIII Спартакиады студентов профессиональных образовательных организаций Республики Коми	8 человек 2 место юноши 2 место юноши Эстафета 3 место девушки 3 место девушки Эстафета
22	17-19.03.2025 г. Зональные соревнования по мини-футболу в зачёт XVIII Спартакиады студентов профессиональных образовательных организаций Республики Коми	10 человек 2 место
23	08-10.04.2025 г. Зональные соревнования по баскетболу в зачёт XVIII Спартакиады студентов профессиональных образовательных организаций Республики Коми	участие 20 человек
XVII Республиканская спартакиада студентов ПОО. Республиканский уровень		
24	08-13.04.2024 г. Финальные Республиканские соревнования по мини футболу в зачёт XVII спартакиады студентов ПОО	2 место
25	17-21.02.2025 г. Финальные этап соревнований по волейболу в зачёт XVIII Спартакиады студентов профессиональных образовательных организаций Республики Коми	участие 10 человек
26	13-14.03.2025 г. Финальные этап соревнований по лыжным гонкам в зачёт XVIII Спартакиады студентов профессиональных образовательных организаций Республики Коми	5 человек 3 место юноши 3 место юноши Эстафета, 3 место в личном зачёте
27	31.03.-04.04.2025 г. Финальные соревнования по мини-футболу в зачёт XVIII Спартакиады студентов профессиональных образовательных организаций Республики Коми	10 человек 3 место
Внутритехникумовские мероприятия		
28	12.09.2024 г. Соревнования по мини футболу «Кубок осени»	6 команд
29	12.10.2024 г. Соревнования по н/теннису среди студентов техникума	60 чел.
30	24.01.2025 Спортивно-массовый праздник «Веселые старты» среди преподавателей и студентов техникума посвящённые празднованию Дня студента	50 чел.
31	09-10.01.2025 Фестиваля ВФСК ГТО среди преподавателей ГАПОУ «СЛТ» в рамках практико-ориентированного мероприятия «Методический калейдоскоп»	50 чел.
32	05-06.12.2024 г. Соревнования среди студентов техникума по пулевой стрельбе из ПВ	70 чел.
33	14.03.2025 г. 04.04.2025 г. Товарищеская встреча по баскетболу между студентами техникума и учащимися 22 школы ; 30 школы	20 чел.

В техникуме функционирует студенческий спортивный клуб «ФОРВАРД» (далее – ССК, Спортивный клуб) с целью вовлечения обучающихся в занятия физической культурой и спортом, развития и популяризации студенческого спорта. Спортивный клуб прошёл регистрацию в Едином Всероссийском реестре ССК 15.02.2023 г.

Основными задачами деятельности ССК являются:

- вовлечение студентов в систематические занятия физической культурой и спортом, формирование у студентов устойчивого интереса к укреплению здоровья;
- организация соревнований различного уровня среди студентов;
- формирование здорового образа жизни, гражданского и патриотического воспитания обучающихся;
- выявление сильнейших спортсменов и комплектование сборных команд техникума, их участие в городских и Республиканских спартакиадах;
- создание необходимых условий для эффективной организации образовательного и тренировочного процессов воспитанниками ССК;
- проведение работы по физической реабилитации обучающихся, имеющих отклонения в состоянии здоровья, обучающихся «группы риска», привлечение их к участию и проведению массовых физкультурно-оздоровительных и спортивных мероприятий.

Профсоюзный комитет обучающихся ГАПОУ «СЛТ» входит в состав Первичной профсоюзной организации АО «Монди СЛПК», а также - в Коми Республиканскую профсоюзную организацию работников лесных отраслей и Профессиональный союз работников лесных отраслей Российской Федерации. Основным содержанием деятельности профсоюзного комитета является:

- социальная защита обучающихся, содействие в решении образовательных, социально-бытовых и прочих вопросов, затрагивающих интересы и проблемы жизнеобеспечения;
- поддержка социальных инициатив студенческой молодежи.

Ежемесячно шесть человек обучающимся за значительные достижения в учебной, общественно-значимой, спортивной и профсоюзной деятельности по итогам конкурса присуждаются именные стипендии ППО «Монди СЛПК» в размере 1 000 рублей. Ежегодно назначаются восемь стипендий Коми Республиканской профсоюзной организации и две стипендии Центрального комитета РФ в размере 4 800 рублей по итогам зимней и летней сессий.

За истекший период работы профсоюзной организации студенты техникума приняли участие в соревнованиях по мини-футболу, волейболу, настольному теннису, лыжным гонкам на призы и кубки Первичной профсоюзной организации «СЛПК», Коми республиканской организации профсоюза работников лесных отраслей. В соревнованиях на День матери по волейболу среди работников МОНДИ СЛПК девушки заняли II-е место. В лыжных соревнованиях на кубок Рескома профсоюза команда СЛТ заняла I –е место.

Студенты помогают Первичной профсоюзной организации «СЛПК» в проведении собраний и конференций, в проведении праздника в честь Дня лесника: вручают букеты цветов.

Студенты в июле 2024 года работали волонтерами на стадионе с/к «Бумажник», где Сыктывкарский лесопромышленный комплекс отмечал свой юбилей – 55 лет.

344 обучающихся нового набора в течение сентября – октября 2024 года были приняты в профсоюзную организацию в торжественной обстановке в музее Трудовой Славы Сыктывкарского лесопромышленного комплекса.

4. Выводы

В результате комплексного самообследования можно сделать вывод о том, что деятельность ГАПОУ «СЛТ» строится в соответствии с федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации», программно-целевыми установками. Техникум ориентирован на обеспечение устойчивой конкурентоспособности на рынке образовательных услуг через:

- эффективную организацию и высокое качество образовательного и воспитательного процессов;

- анализ результатов деятельности и оценку потенциальных возможностей организации для удовлетворения запросов всех заинтересованных в качественном образовании сторон;
- реализацию образовательных программ по новым профессиям и специальностям, входящим в ТОП-50.
- реализацию образовательных программ в рамках федерального проекта «Профессионалитет».

В ГАПОУ «СЛТ» разработаны и приняты локальные нормативные акты, обязательные и необходимые для организации образовательного процесса. С копиями устава, лицензии, свидетельства о государственной аккредитации и локальными нормативными актами можно ознакомиться на официальном сайте (<http://slt-online.ru/>). Принятые локальные нормативные акты содержат нормы, регулирующие образовательные отношения, в пределах компетенции ГАПОУ «СЛТ» в соответствии с законодательством РФ в порядке, установленном уставом техникума. Учреждение обеспечивает доступ к информации о своей деятельности в порядке, установленном законодательством РФ. В соответствии с разработанными и утвержденными локальными нормативными актами осуществляется управление техникумом, регулирование образовательного процесса, учебно-методической работы, трудовых отношений и финансово-хозяйственной деятельности.

Созданная управляющая система обеспечивает сбалансированное функционирование всех его структурных подразделений, является ресурсом повышения качества образования. Организационная структура управления соответствует задачам функционирования и развития образовательного учреждения, что позволяет вести образовательную деятельность в соответствии с нормативами, установленными при лицензировании. Сроки действия лицензии соблюдаются. Система управления процессом реализации образовательных программ соответствует нормативным требованиям и обеспечивает качество подготовки специалистов, что позволяет сделать вывод об эффективности управления образовательным процессом.

Созданы общая система планирования по всем направлениям деятельности, система управления и контроля за организацией и ходом учебно-воспитательного процесса.

Определены основные направления политики в области качества образовательной деятельности, ориентированной на непрерывное улучшение качества содержания образования и соответствие его не только требованиям ФГОС СПО, но и динамично изменяющимся требованиям рынка образовательных услуг и рынка труда.

Обновление направлений подготовки под запрос регионального рынка труда дает возможность техникуму оставаться конкурентоспособным на рынке образовательных услуг. Рост контингента указывает на престижность образовательной организации на рынке образовательных услуг, о востребованности реализуемых направлений подготовки. Прием на обучение регламентирован требованиями федерального законодательства об общедоступности среднего профессионального образования. Наименование образовательных программ по профессиям, специальностям, уровни, присваиваемые квалификации соответствуют указанным в лицензии. Формы получения образования и формы обучения по образовательным программам среднего профессионального образования, а также сроки их получения определяются соответствующими федеральными государственными образовательными стандартами среднего профессионального образования (https://slt-online.ru/main_info/fgos/). Расширение портфеля актуальных программ профессионального обучения и дополнительного образования (в том числе с применением электронного обучения и ДОТ) положительно влияет на эффективность привлечения внебюджетных средств, развитие внебюджетной деятельности организации. Базовая подготовка студентов осуществляется по 4 укрупненным группам подготовки, соответствующим заявленным профессиям среднего профессионального образования. Реализуемые образовательные программы актуальны и востребованы на рынке образовательных услуг.

Организационно-правовое обеспечение деятельности Центра дополнительного профессионального образования (далее – Центр ДПО) полностью соответствует законодательству Российской Федерации, образовательная деятельность осуществляется на основании лицензии, обучение по охране труда в соответствии с полученной аккредитацией Минтруда РФ. Структура и организация управления обеспечивают решение задач Центра ДПО, обеспечивающего качественную реализацию образовательных программ и программ обучения. Кадровый состав обеспечивает учебный процесс по всем реализуемым образовательным программам и программам обучения. Материально-техническая база, включая аудиторный фонд, средства и формы технической и информационной поддержки учебного процесса, достаточна для обеспечения реализуемых дополнительных образовательных программ. В 2024 году начато обучение слушателей с использованием электронного образовательного ресурса- электронной площадки Moodle, наполнение площадки учебно- методическими материалами осуществляется Центром ДПО. Программы повышения квалификации, подготовки и переподготовки, проводимые Центром ДПО, актуальны и востребованы на рынке образовательных услуг. Высокую эффективность занятий и их соответствие актуальным проблемам слушателей подтверждают результаты итоговых аттестаций, постоянный рост числа слушателей и заявок на обучение.

В техникуме ведется целенаправленная работа по формированию кадрового состава компетентных педагогов. Одним из стратегических направлений деятельности администрации техникума является постепенное омоложение коллектива преподавателей и привлечение к педагогической деятельности молодых специалистов. Кадровый состав соответствует требованиям Профессиоального стандарта педагога, ФГОС СПО.

Качество деятельности педагогических работников поддерживается через различные формы повышения квалификации: дистанционные, очные, очно-заочные, обучение в системе постдипломного педагогического образования, аттестации. Кадровый состав, профессионализм, компетентность, потенциал педагогического коллектива позволяют готовить квалифицированных выпускников, умеющих анализировать, сопоставлять и принимать ответственные решения. Кадровое обеспечение ГАПОУ «СЛТ» соответствует государственным требованиям.

Качественная подготовка квалифицированных кадров является основной задачей деятельности образовательной организации. Поэтому одним из приоритетных направлений деятельности техникума является модернизация материально-технического обеспечения и создание единого комплекса информационного и методического сопровождения образовательной среды в условиях реализации ФГОС СПО и повышения эффективности функционирования образовательной среды техникума.

Инфраструктура ГАПОУ «СЛТ» по реализуемым образовательным программам соответствует ФГОС СПО. В разрезе трех последних лет прослеживается рост привлеченных денежных средств, направленных на модернизацию и обновление инфраструктуры и материально-технической базы. Техникум располагает всеми необходимыми учебными кабинетами, лабораториями, производственными мастерскими (в том числе по договорам о сетевой реализации образовательной программы), работа по их оснащению современным оборудованием, учебными пособиями непрерывно продолжается за счет привлечения бюджетных/внебюджетных средств организации, целевых средств, участия в грантовых мероприятиях федерального и регионального уровня по обеспечению соответствия материально-технической базы образовательной организации, реализующей образовательные программы среднего профессионального образования, современным требованиям.

Реализуемые с 2023/2024 учебного года образовательные программы федерального проекта «Профессионалитет» позволят студентам стать высококвалифицированными специалистами на ведущем предприятии региона.

Приоритетными направлениями совершенствования организации учебного процесса являются: развитие информационно-образовательной среды, внедрение в учебный процесс

современных образовательных технологий, использование передового педагогического опыта.

Оснащенность учебного процесса библиотечно-информационными ресурсами и качественный состав библиотечного фонда позволяют обеспечить возможность реализации образовательных программ. Фонд учебной литературы соответствует нормативам, указанным в ФГОС СПО и содержит достаточное количество учебных и учебно-методических изданий для реализации образовательных программ по лицензируемым специальностям (в расчете на 1 студента).

Каждый студент обеспечен доступом к библиотечным фондам, электронным информационным ресурсам и базам данных, по содержанию соответствующих полному перечню дисциплин основной образовательной программы, наличием методических пособий и рекомендаций по всем дисциплинам и по всем видам занятий. В то же время отмечается необходимость пополнения фонда современными изданиями учебной литературы.

Повысился уровень активности студентов техникума - количество студентов, участвующих в различных мероприятиях, возросло. Большой популярностью среди студентов пользуются исторические диалоги, информационно-познавательные часы, исторические экскурсии, литературно-музыкальные вечера, диспуты, встречи представителей разных поколений.

Учебно-методическое обеспечение позволяет выполнять основную образовательную задачу - приведение профессиональной подготовки специалистов в соответствии с образовательными стандартами, обеспечение условий для профессионального саморазвития и самореализации личности. В техникуме созданы условия для эффективного участия педагогических работников в методической деятельности. Формируются профессиональные компетенции будущих специалистов через аудиторную и внеаудиторную деятельность, замечен значительный рост участия в конкурсных мероприятиях разного уровня преподавателей и обучающихся. Содержание учебного процесса по реализуемым в техникуме специальностям и профессиям полностью соответствует требованиям федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования и среднего общего образования. Учебно-методическое обеспечение образовательного процесса, современная материальная база и информационные технологии позволяют осуществлять образовательный процесс на высоком уровне. Профессиональный уровень педагогического коллектива был значительно улучшен благодаря прохождению курсов повышения квалификации, стажировок, участию в вебинарах, семинарах и других формах обучения. Процент преподавателей, обладающих квалификационной категорией, значительно увеличился, что свидетельствует о росте профессионализма и компетентности педагогических кадров.

В техникуме созданы условия, способствующие самореализации обучающихся как в учебной, так и во внеклассной деятельности. Это подтверждается высоким уровнем и качеством участия студентов в мероприятиях различного уровня. Показатель обобщения педагогического опыта в форме публикаций значительно увеличился.

Образовательный процесс в техникуме строится на активном использовании новых образовательных технологий и информационно-коммуникационных технологий, которые позволяют более эффективно достигать поставленных целей, как обучения, так и развития обучающихся. Формы, методы, технологии, используемые преподавателями, соответствуют возрастным особенностям обучающихся, специфике профиля подготовки и направлены на реализацию общих требований к уровню подготовки выпускников. Ежемесячные, по полугодиям и ежегодные мониторинги показателей качества позволяют выявить причины изменения показателей «Успеваемость», «Качество», проводить мероприятия с целью корректировки и повышения качества образования. В течение нескольких лет одной из основных задач, решаемых педагогическим коллективом, является реализация компетентностного подхода в образовании и личностно-ориентированной модели обучения, методическую основу которой представляют индивидуализация и

дифференциация учебного процесса. Разработаны и реализуются мероприятия по повышению успеваемости качества образовательного процесса.

Результаты промежуточной и государственной итоговой аттестации показывают, что выпускники на должном уровне осваивают программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих. Средний балл по результатам государственной итоговой аттестации стабильно высокий. Растет количество выпускников, получивших диплом с отличием.

Данные, полученные в ходе внутренних оценочных процедур, используются для выработки оперативных решений и лежат в основе управления качеством образования. Стабильность показателей качества образования говорят о правильно выстроенной стратегии и реализации поставленных целей и задач.

Результаты проведения мониторинга качества подготовки кадров по РФ по достижению показателей в 2024 году

https://monitoring.miccedu.ru/iam/2024/_spo/inst.php?id=113214

Эффективные отношения с социальными партнерами способствуют повышению имиджа образовательной организации (заключение договоров о сотрудничестве с предприятиями региона, стабильный показатель трудоустройства выпускников, развитие форм взаимодействия с предпринимательским сообществом по вопросам трудовой адаптации и вовлечения студентов в производственную деятельность, наличие договоров на предоставление баз практик, проведение производственных экскурсий и мастер-классов на предприятиях).

Высокий уровень адаптированности обучающихся к требованиям социальной среды (отсутствие агрессивных, противоправных, саморазрушительных склонностей, способность регулировать поведение и эмоции, наличие самостоятельности, социальной активности, культура поведения и общения); стабильная активность участия педагогов и обучающихся в конференциях, конкурсах, форумах, акциях; реализация Рабочей программы воспитания в полном объеме. К социальным результатам деятельности воспитательной службы относим:

- отсутствие прироста числа обучающихся, находящихся на учёте в органах внутренних дел в период обучения в техникуме;

- стабильное уменьшение количества административных правонарушений и преступлений;

- участие внешних организаций в реализацию программ техникума;

- положительная оценка работы воспитательной службы подтверждается Благодарственными письмами, Почетными грамотами, дипломами, призовыми местами в мероприятиях различного уровня. Наблюдается стабильный рост активности участия обучающихся в мероприятиях, конференциях, конкурсах, форумах, акциях, а также рост числа студентов-активистов различных объединений техникума. Для дальнейшего улучшения работы студенческого самоуправления необходимо продумать систему мотивации и поощрения активности студентов, наладить взаимодействие со всеми структурными подразделениями техникума, взаимодействовать с объединениями и фондами района, города, республики. Деятельность Студенческого спортивного клуба «Форвард» позволила разнообразить формы спортивной работы с обучающимися, что привело к росту общефизической подготовки и показателей спортивных достижений обучающихся техникума.

Система наставничества играет ключевую роль в достижении успеха в любой сфере деятельности, способствует развитию профессиональных навыков и компетенций, необходимых для успешной работы в техникуме, помогает новым преподавателям быстрее адаптироваться на рабочем месте, повышает их производительность и снижает вероятность ошибок.

Программа деятельности ОПЦ (К) на 2024 год выполнена в полном объёме.

Перспективы развития ГАПОУ «СЛТ»

1. Создание благоприятных условий для развития практико-ориентированной модели подготовки рабочих кадров в качестве элемента образовательной деятельности в сфере среднего профессионального образования на территории Республики Коми.

2. Повышение уровня трудоустройства выпускников системы среднего профессионального образования до 85%.

3. Привлечение организаций реального сектора экономики к подготовке рабочих кадров.

4. Повышение уровня профессионального мастерства педагогических работников, методистов, работников отраслевых предприятий, задействованных в подготовке квалифицированных рабочих, служащих и специалистов среднего звена для деревообрабатывающей отрасли Республики Коми, по освоению компетенций, обеспечивающих реализацию мероприятий ФП «Профессионалитет», включая совершенствование владения актуальными педагогическими, профильными, цифровыми навыками или навыками конструирования образовательных программ под запросы работодателей и экономики.

5. Формирование управленческой команды, развитие управленческих и лидерских компетенций, профессиональных знаний, формирование эффективной управленческой команды, обеспечивающей эффективную трансформацию экосистемы подготовки кадров в сфере среднего профессионального образования, в том числе обеспечивающей реализацию мероприятий ФП «Профессионалитет».

6. Развитие учебно-производственного комплекса в целях развития образовательно-производственного центра (кластера) Республики Коми Лесопромышленный комплекс на базе ГАПОУ «СЛТ».

7. Развития сетевого взаимодействия между профессиональными образовательными организациями, в том числе реализующих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования, в целях совместного использования материально-технической базы образовательно-производственного центра (кластера) Республики Коми Лесопромышленный комплекс.

8. Развитие наставничества на производстве и в социальной сфере, организации и сопровождения работы в сфере профессиональной ориентации, профессиональной подготовки обучающихся и выстраивания карьерных траекторий выпускников.

9. Укрепление партнерских отношений с отраслевыми колледжами и организациями с целью совершенствования единых стандартов подготовки кадров отрасли Лесная промышленность в рамках деятельности межрегионального учебно-методического центра отрасли Лесная промышленность, созданного на базе ГАПОУ «СЛТ».

1.11.2.	Первая	чел.	11
		%	14%
1.12.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, прошедших повышение квалификации/профессиональную переподготовку за последние 3 года, в общей численности педагогических работников	чел.	77
		%	95%
1.13.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, участвующих в международных проектах и ассоциациях, в общей численности педагогических работников	чел.	0
		%	0
1.14.	Общая численность студентов образовательной организации, обучающихся в филиале образовательной организации (далее - филиал)	чел.	15
2.	Финансово-экономическая деятельность		
2.1.	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности)	тыс.руб.	239498,22
2.2.	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности) в расчете на одного педагогического работника	тыс.руб.	3807,6
2.3.	Доходы образовательной организации из средств от приносящей доход деятельности в расчете на одного педагогического работника	тыс.руб.	372,64
2.4.	Отношение среднего заработка педагогического работника в образовательной организации (по всем видам финансового обеспечения (деятельности)) к соответствующей среднемесячной начисленной заработной плате наемных работников в организациях, у индивидуальных предпринимателей и физических лиц (среднемесячному доходу от трудовой деятельности) в субъекте Российской Федерации	%	87,00%
3.	Инфраструктура		
3.1.	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного студента	кв.м.	15,64
3.2.	Количество компьютеров со сроком эксплуатации не более 5 лет в расчете на одного студента	ед.	0,44
3.3.	Численность/удельный вес численности студентов, проживающих в общежитиях, в общей численности студентов, нуждающихся в общежитиях	чел.	278
		%	100%
4.	Обучение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья		
4.1.	Численность студентов (курсантов) из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности студентов (курсантов)	человек	8
	удельный вес численности студентов (курсантов) из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности студентов (курсантов)	%	0,71%
4.2.	Общее количество адаптированных образовательных программ среднего профессионального образования, в том числе	единиц	0

	Показатель	Ед. измерения	ГАПОУ "СЛТ"
			1
1	Образовательная деятельность		
1.1.	Общая численность студентов, обучающихся по образовательным программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе:	чел.	492
1.1.1.	По очной форме обучения	чел.	492
1.1.2.	По очно-заочной форме обучения	чел.	0
1.1.3.	По заочной форме обучения	чел.	0
1.2.	Общая численность студентов, обучающихся по образовательным программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе:	чел.	626
1.2.1.	По очной форме обучения	чел.	567
1.2.2.	По очно-заочной форме обучения	чел.	20
1.2.3.	По заочной форме обучения	чел.	39
1.3.	Количество реализуемых образовательных программ среднего профессионального образования	ед.	22
1.4.	Численность студентов, зачисленных на первый курс на очную форму обучения, за отчетный период	чел.	351
1.6.	Численность/удельный вес численности выпускников, прошедших государственную итоговую аттестацию и получивших оценки "хорошо" и "отлично", в общей численности выпускников	чел.	239
		%	89,50%
1.7.	Численность/удельный вес численности студентов, ставших победителями и призерами олимпиад, конкурсов профессионального мастерства федерального и международного уровней, в общей численности студентов	чел.	4
		%	0,35
1.8.	Численность/удельный вес численности студентов, обучающихся по очной форме обучения, получающих государственную академическую стипендию, в общей численности студентов	чел.	0
		%	0,00%
1.9.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности работников	чел.	81
		%	57%
1.10.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	чел.	70
		%	86,40%
1.11.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	чел.	29
		%	36%
1.11.1.	Высшая	чел.	18
		%	22%

	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	единиц	0
4.3.	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе	человек	3
4.3.1.	по очной форме обучения	человек	3
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	1
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	2
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
4.3.2.	по очно-заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
4.3.3.	по заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0

4.4.	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным образовательным программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе	человек	0
4.4.1.	по очной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
4.4.2.	по очно-заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
4.4.3.	по заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
4.5.	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе	человек	5
4.5..1.	по очной форме обучения	человек	5
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	1
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	4

	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
4.5.2.	по очно-заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
4.5.3.	по заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
4.6.	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным образовательным программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе	человек	0
4.6.1.	по очной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
4.6.2.	по очно-заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0

	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
4.6.3.	по заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
4.7.	Численность работников образовательной организации, прошедших повышение квалификации по вопросам получения среднего профессионального образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности работников образовательной организации	человек	28
4.7.1.	Удельный вес численности работников образовательной организации, прошедших повышение квалификации по вопросам получения среднего профессионального образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности работников образовательной организации	%	20%